

Анализ работы МБОУ «СОШ №5» за 2017-2018 учебный год

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5» в 2017-2018 учебном году работал над созданием условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов потребителя.

Цель - формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных учебных умений и навыков через использование современных образовательных технологий. В связи с этим решались следующие задачи:

1. Построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, республике;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
5. Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.

На начало учебного года в МБОУ «СОШ №5» обучалось 892 учащихся, на конец – 890. В течение года 14 (1-4кл.- 5, 5-11кл. - 9) учащихся выбыло и 12 учащихся (1-4кл.- 8, 5-11 кл. - 4) прибыло. Работало 53 учителя.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год составлен на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и учебному плану изучался башкирский язык как государственный в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах, в объеме 1 часа в неделю во 2б,2в,2г;3б,3в,3г;4б,4в классах; родной язык и литературное чтение на родном языке – 1 час в 1б,в; 1г;2в;4а,4г; 4б,в; 5,6,7,8,9,10,11 классах; в 5,6 классах на изучение предмета «Русский язык», на базе 10 класса открыты два профиля: физико - математический и химико-биологический. В рамках учебного предмета «Искусство» в 1-9 классах отводились на изучение предмета «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. В 9 классе 1 час из часов компонента образовательного учреждения отводился на предпрофильную подготовку.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» изучались в рамках интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 7-8 классах, в 9-х классах в рамках предмета «История»- модульный курс ИКБ.

В 2017-2018 учебном году школа работала в односменном режиме при шестидневной учебной неделе (5-11 классы), в режиме пятидневной учебной недели учились 1-4 классы.

При составлении расписания учебных занятий были соблюдены все нормы СанПиНа, учитывалось деление классов на подгруппы при изучении родных, иностранных языков, информатики и ИКТ, технологии, в классах с наполняемостью 25 человек и выше.

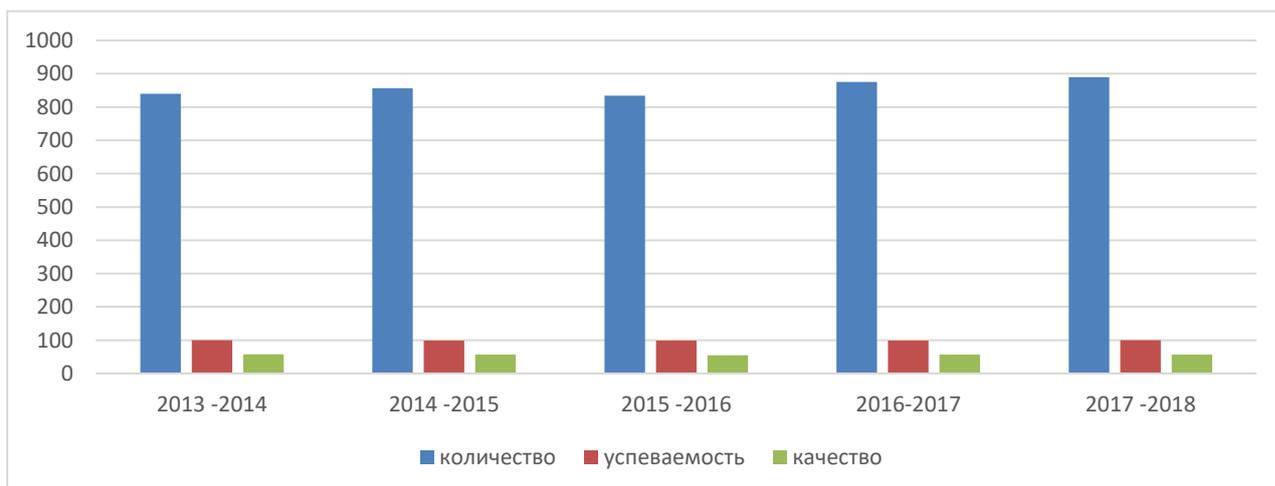
Результаты обучения за 2017-2018 учебный год

Классы	Количество учащихся		Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Не успевают
	на начало учебного года	на конец учебного года					
1-4	411	414	100	71	34	179	-
5-9	436	431	100	42	52	127	-
10-11	45	45	100	59	8	18	-
Всего	892	890	100	57	94	324	-

Качество знаний составляет в начальных классах 71%, в среднем звене – 42%, в старшем – 59 %. Качество знаний по школе осталось как и в прошлом учебном году 57%, повысилась успеваемость по школе на 0,8%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за 5 лет

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2013-2014	840	100	58
2014-2015	856	99,6	57
2015-2016	834	99,8	55
2016-2017	875	99,2	57
2017-2018	890	100	57



Итоги административных контрольных работ по математике, русскому
(1 полугодие)

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успева е-мость	Качес тво знани й
Русский язык	2	22	43	26	12	90	64
	3	28	29	22	-	100	72
	4	23	65	15	2	98	82
	5	18	44	20	4	96	70
	6	7	31	22	3	96	47
	7	6	33	34	9	89	48
	8	15	26	23	8	89	56
	9	4	17	45	7	90	28
	10	2	8	13	1	96	42
	11	1	7	8	3	89	42
Математи ка	2	20	52	28	3	97	70
	3	28	27	14	1	99	81
	4	23	49	23	1	99	75
	5	13	31	45	5	95	47
	6	17	16	40	12	86	39
	7	-	25	50	11	87	29
	8	4	29	37	4	95	45
	9	12	21	20	11	83	52
	10	1	13	11	-	100	56
	11	2	9	8	2	100	58

Итоги административных контрольных работ по математике, русскому языку
(2-8,10 классы) (2 полугодие)

Предмет	Класс	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качес тво, %	Успев аемос ть, %
Комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир)	2	11	64	12	1	69	99
	3	16	41	20	1	68	96
Русский язык	4	21	64	18	-	78	100
	5	12	34	53	-	46	100
	6	6	34	39	2	49	98
	7	9	38	40	-	54	100

	8	11	32	35	-	55	100
	10	1	13	9	2	56	92
Окружающий мир	4	18	66	17	-	83	100
Математика	4	54	37	13	-	83	100
	5	31	38	38	-	70	100
	6	11	27	51	-	44	100
	7	13	24	49	-	42	100
	8	-	28	52	-	35	100
	10	-	3	19	2	13	92

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговых административных контрольных работ, проведенных в конце учебного года. Итоговый контроль уровня знаний учащихся 2-х и 3-х классов за 2017 - 2018 учебный год был проведен в формате комплексных интегрированных работ, в 4, 5, 6 классах – Всероссийские проверочные работы, в 7,8 классах – Региональные проверочные работы, для учащихся 9-х классов в форме ОГЭ, 10-11 классов в формате ЕГЭ.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год
Начальная школа Всего учеников	101	108	105
Из них			
4 -А	19	29	29
4-Б	28	26	25
4- В	27	28	24
4- Г	27	25	27
Основная школа Всего выпускников	79	66	76
Из них:			
9- А	27	11	26
9 - Б	26	28	27
9- В	26	27	23
Средняя школа Всего выпускников	31	30	19
Из них:			
11	31	30	19

Основным показателем качества образования является государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников
основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2015-2016 учебный год				За 2016-2017 учебный год				За 2017-2018 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К- во	%	К- во	%	К-во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
ОГЭ	41	100			61	100			68	100		
ГВЭ	8	100			5	100			8	100		
ЕГЭ			21	100			30	100			19	100

На основании решения педагогического совета №6 от 23.05.2018 г. к итоговой аттестации за курс основной и средней школы допущено 95 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием. Аттестацию за курс основной школы прошли все выпускники. Данные о результатах государственной аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблице:

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2015-2016г.

Предмет	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% качества знаний
Русский язык	49	100%	67%
Математика	49	100%	69%
Физика	4	8,1%	50%
Химия	3	6,1%	66,6%
История	6	12,2%	16,6%
Обществознание	32	65%	28%
Биология	11	22,4%	27%
География	15	30,6%	46,6%
Информатика	7	14,2%	57%

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2016-2017г.г.

Предмет	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% качества знаний
Русский язык	66	100%	58%
Математика	66	100%	73%
Английский язык	2	3,3%	50%
Физика	11	18%	64%
Химия	10	16%	100%
История	9	12%	59%
Обществознание	46	77%	61%
Биология	18	27%	45%
География	11	18%	28%
Информатика	12	20%	67%
Родной (башкирский язык)	6	10%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2017-2018г.г.

Предмет	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% качества знаний
Русский язык	76	100	76
Математика	76	100	56,6
Английский язык	4	5,3	75
Физика	16	21	87,5
Химия	7	9,2	86
История	3	3,9	67
Обществознание	46	60,5	63
Биология	23	30	52
География	7	9,2	29
Информатика	26	34	50
Родной (башкирский язык)	4	5,3	100

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе

2012-2013	47	46 47 1 10 18 38 21 2 5 2	Математика -48,4 Русский язык-54,46 Химия -31 Биология- 55,4 История – 55,3 Обществознание -58,3 Физика-47,7 Литература-53 География -45 Информатика -58
2013-2014	31	31 31 1 1 13 8 8 5 21	Математика – 39 Русский язык-55 Литература – 43 География – 51 Физика- 43 Биология-50 История- 36 Химия – 36 Обществознание – 47
2014-2015	36	36 2 4 11 19 33 3 25	Русский язык- 67 Литература – 48 География – 59 Физика- 45 Математика (баз) -3,4 Математика(проф) -34 Химия – 36 Обществознание – 47
2015-2016	21	21 11 21 11 3 11 1	Русский язык- 67 Физика- 45 Математика (баз) – 4 Математика (проф) - 46 Химия – 37 Обществознание – 57 Информатика - 46
2016-2017	30	30 2 13 30 18 7 14 3	Русский язык- 68 Литература – 61 Физика- 48 Математика (баз) – 4 Математика (проф) – 47 Химия – 74 Биология – 67 Обществознание – 52 История – 49

Государственный ВУЗ	25	81	27	75	16	76
Техникумы	5	16	9	25	5	24

С 19 октября 2017 года начали свою работу филиал Центра раннего развития «Дорожка к школе», в котором велись учебно-развивающие занятия по письму, чтению, математике, окружающему миру для детей дошкольного возраста и Центр раннего развития «Детский университет» для детей 4-5 лет.

Шестой год в школе организовано предоставление образовательных услуг на платной основе. Открыто 44 группы, в которых занималось 613 человек. Многие учащиеся выбрали по два и три курса.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников, проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2017-2018 учебном году в I (школьном) этапе Олимпиады приняло участие: в 4 классах -27 обучающихся, 267 учащихся 5-11 классов.

В 2017-2018 учебном году 5 победителей и 7 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие обучающиеся: победители: Киньзябаев Эмиль, 6 класс (математика), Редькина Александра, 9 класс (немецкий язык), Смирнов Виктор, 8 класс (экология), Александрова Анастасия, 11 класс (технология), Савельева Александра; призеры: Смирнов Виктор, 8 класс (английский язык), Валимухаметова Дина, 7 класс (математика), Коннова Влада, 9 класс (технология), Изосимова Алина, 11 класс (технология), Хуснутдинова Гульназ, 11 класс (изобразительное искусство), Бубнова Елизавета, 7 класс (изобразительное искусство), Атаева Софья, 7 класс (технология).

В муниципальном этапе олимпиады школьников начальных классов участвовали 8 обучающихся из 4 классов. Победителем по математике стал обучающийся 4в класса Сергеев Кирилл (учитель начальных классов Могучева Г.А.).

29 декабря 2017 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров школьного этапа Олимпиады "Путь к Олимпу".

Учащиеся школы приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях:

В этом учебном году в городской олимпиаде по родному башкирскому языку призером стала Гайнуллина Карина, 7 класс (учитель Байбулатова З.Н.), призерами по башкирскому государственному языку стали Машошина Арина, 7 класс и Кириллова Евгения, 9 класс (учитель Байбулатова З.Н.).

Пятый год учащиеся 1-8 классов принимают активное участие в образовательно-патриотическом проекте - республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по 11 образовательным

дисциплинам. За высокий уровень организации школа награждена благодарностью за подписью Ковалёнка Владимира Васильевича дважды Героя Советского Союза, Президента Федерации космонавтики России. В этом учебном году приняли активное участие 196 учащихся.

14 учащихся 1-4 классов, 5 призеров 5-8 классов и 3 победителя 5-8 классов нашей школы стали призерами на муниципальном этапе Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Гагарина и были награждены дипломами победителя и призера. Из них участвовали на республиканском туре Олимпиады школьников на Кубок имени Гагарина по русскому языку – 2в класс Степанова Кира, по музыке – 4г класс Габбясова Илюза, по математике 6 класс Кинзябаев Эмиль, по русскому языку – 7 класс Маркина Анастасия, по биологии – 6 класс Мухиярова Анастасия, по информатике – 8 класс Абдурахманов Вадим, по английскому языку – 6 класс Зайнуллина Алевтина.

XIX городской конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал Батыр» среди школьников категории (1-4 классы): 1 место – Алия Таипова, 4г класс (учитель башкирского языка Абзалилова А.З.).

В работе Республиканской научно-практической конференции «II Искужинские чтения» принимали активное участие учащиеся:

1 место – Туркменова Дина, 9 класс (учитель Байбулатова З.Н.), 1 место – Таипов Айдар, 10 класс (учитель Абдуллина З.С.), 2 место – Шакирова Диана, 8 класс (учитель Абдуллина З.С.), 2 место – Усманов Расим, 5 класс (учитель Байбулатова З.Н.), Буракаев Искандер, 3 класс (учитель Буракаева Ю.И.), Разяпова Алсу, 2 класс (учитель Нигматуллина А.А.)

12 апреля 2018 года проходила в филиале УГАТУ XVI студенческая научно-практическая конференция «Достижения и перспективы научных исследований молодежи», где учащиеся достойно представили свои научно-исследовательские работы – 3 место Киреева Эвелина, 3 класс (учитель Исламгулова Г.И.), 1 место – Кутлубаев Амир, 1 класс (учитель Бурнаева Н.Н.), 3 место – Рожнова Мария, 3 класс (учитель Рожнова Г.Е.).

Продолжает свою работу Школьное научное общество учащихся. Руководитель научного общества учитель истории – Иванова Татьяна Александровна.

31 января 2018 года состоялся 19 муниципальный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников, цель которого развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся. Жюри, в состав которого вошли преподаватели филиалов УГАТУ, ОГУ, КИЭП определили победителей и призеров.

На конкурс от нашей школы было представлено 18 исследовательских работ учащихся 5-11 классов. 13 учащихся стали победителями и призерами: 1 место – секция «Информатика», Митченков Аркадий, 7б класс «Искусство 3D», руководитель Николаев А.В.

1 место – секция «Физика», Кромин Михаил, 8а класс «Проектирование и сборка робота в домашних условиях», руководитель Симонова М.И.
1 место – секция «Башкирский язык и литература», Туркменова Дина, 9б

класс «Положительные мужские образы в современной башкирской литературе», руководитель Байбулатова З.И.

2 место – секция «Химия», Матвеев Евгений, 8б класс «Пить или не пить? Вред энергетических напитков или польза», руководитель Дворцова Л.Н.

2 место – секция «Башкирский язык и литература», Шакирова Диана, 8в класс «Слово «Мать» в башкирском языке в лингвокультурологическом аспекте», руководитель Абдуллина З.С.

2 место – секция «Обществознание и право», Кочетов Иван и Суслов Данил, 9б класс «Исторические корни коррупции и методы борьбы с ней», руководитель Артюхина Л.В.

2 место – секция «Математика», Курянов Никита, 8в класс «Математические аспекты в экологии микрорайона Восточный», руководитель Савинова Л.П.

2 место – секция «Биология», Валиев Булат, 7а класс «Аромат здоровья» Исследование целебных свойств сосны, руководитель Даминова Л.Р

2 место - секция "65 лет городу Кумертау", Валимухаметова Дина и Савельева Александра, 7б класс «Не отрекаясь от себя» Жизнь и творчество поэта-земляка Л.Е. Иванова, руководитель Буркина Н.М.

3 место - секция «Экология», Давыдова Екатерина, 7г класс «Вторая жизнь отходов», руководитель Крылова Л.А.

3 место – секция «Русский язык», Ильясова Екатерина, 6в класс «Способы приветствия среди школьников», руководитель Казакова Г.Н.

Победители муниципального конкурса исследовательских работ примут участие в республиканском заочном конкурсе в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.

20 марта 2018 года прошёл XVIII городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги-2018» среди учащихся начальных классов.

17 обучающихся приняли активное участие в работе городского конкурса исследовательских работ:

1 место – 1 класс Фролова Яна (учитель Кузьмина Ю.Н.), 2 место – 1 класс Кутлубаев А.(учитель Бурнаева Н.Н.), 2 место – 2 класс Степанова Кира (учитель Марченко Л.А.), 3 место – Галимов Рамиль (учитель Абзалилова Л.С.); Дипломами 1 степени филиала УГАТУ награждены за защиту исследовательских работ Иванов Захар, 4а класс(учитель Сенькина Л.А.),

Таипова Алия, 4г класс (учитель Таипова А.З.), Сайфутдинова Д., Хасанов Д., 3 класс(учитель Валиева Д.А.), Шевченко Ю., 1 класс (учитель Кузьмина Ю.Н.); остальные 9 обучающихся награждены сертификатами за активное участие в конкурсе.

На зональном конкурсе исследовательских работ учащихся младших школьников «Я-исследователь» в городе Мелеуз РБ 31 марта 2018 года представлены следующие работы:

4 учащихся: 1б класс, Кутлубаев Амир (учитель Бурнаева Н.Н.), 1в класс, Фролова Яна(учитель Кузьмина Ю.Н.), 3б класс, Сайфуллина Д., Хасанов Д.(учитель Валиева Д.А.), 4г класс, Галимов Рамиль (учитель Галимов Рамиль) награждены Дипломом 3 степени. Учащийся 2г класса Боклин

Александр (учитель Елисеева Л.Д.) награжден Грамотой национального парка Республики Башкортостан.

Активное участие принимали участие в муниципальном этапе «Технофест-2018» 91 человек, из них в номинации «Технолики»-29 учащихся, в номинации «Техностарт» -31 ученик, в номинации «Технопирожки»- 8 учащихся, в номинации «Арт-Кумертау» - 6 участников, в номинации «Чемпионат по техническому творчеству» - 7, в номинации «Чемпионат по робототехнике»-7 учащихся, в номинации «3-Д»-1, в номинации «Чемпионат по беспилотным дистанционно-пилотируемым аппаратам» -1.

Ежегодно в городском конкурсе чтецов «Многоголосый Башкортостан», посвященном 110– летию со дня рождения З. Биишевой и 85 –летию Р. Гарипова, учащиеся занимают призовые места:

2 место – 3 класс Хамидуллина Азалия(учитель Исламгулова Г.И.), 2 место – 6 класс Хаирова Рената(учитель Байбулатова З.Н.), 1 место – 9 класс Киселева Анастасия (Байбулатова З.Н.), 2 место- 9 класс Туркменова Дина (учитель Азнабаева Л.Р.), 3 место –7 класс Давыдова Екатерина(учитель Биктимирова Р.

Учителей, учащихся и родителей объединяет замечательный башкирский праздник «Шежере байрамы», который помогает сохранить преемственность поколений, укрепление семейных и семейно-родственных связей. В этом учебном году семья Халиловых (учащаяся 1в класса Халилова Назгуль) приняла участие в городском конкурсе «Шежере байрамы»и была награждена Дипломом Курултая башкир города Кумертау РБ в номинации « За использование семейных реликвий в составлении Шежере» (учитель начальных классов Кузьмина Ю.Н.).

В городском конкурсе имени А.М.Палатникова проектных работ в области науки, техники и производства и инноваций 6 учащихся начальных классов приняли активное участие, представив объемные проектные работы: Дипломом 1 степени награжден учащийся 2б класса Усманов Тимур (учитель Марченко Л.А.).

Муниципальный этап республиканского конкурса «КРИТ-2018»:

1 место - Глинов Роман,2 класс (учитель Марченко Л.А.),1 место –Яраткулова Розалия, 2 класс; 2 место –Матвеева Мария,4 класс (учитель Сенькина Л.А.), 2 место – Кинзябаева Лэйла,3 класс (учитель Кальянова Е.А.), 1 место – Матвеев Евгений, 8 класс , 1 место – Кузнецов Кирилл, Люлюк Константин, 6 класс (учитель Власова С.М.), 1 место – Тычинкин Кирилл, 5 класс, 1 место- Митченков Аркадий, 7 класс (учитель Николаев А.В.).

Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание государственной символики РФ и РБ: 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство-2017» -учащийся 1б класса Кутлубаев Амир (учитель Бурнаева Н.Н.).

Муниципальный творческий конкурс «Птица Года-2017»: Диплом 1 степени – Нугаев Ильдар,1б класс (Бурнаева Н.Н.), Диплом участника – Николаева Виктория,4г класс.

Муниципальный творческий конкурс «Покормите птиц зимой»: Диплом 3 степени – учащаяся 1г класса (учитель Клименко С.Ю.), Диплом 2 степени – учащиеся 3а класса (учитель Исламгулова Г.И.).

2 место во всероссийском фестивале Роболига.Russia2018 заняла команда юных инженеров "РОВОКУМ" в составе учащихся Тычинкина Кирилла, Артюхина Дмитрия, 5 класс (учитель информатики Николаев А.В.) В рамках фестиваля «Робофест Стерлитамак - 2018», проходил чемпионат по сборке кубика Рубика, в котором приняли участие учащиеся нашей школы - Слепичко Максим, Ишмухаметова Камилла, Науразбаев Тимур, Абдуллина Карина. Самый высокий результат показал Слепичко Максим (48 секунд) и занял 1 место, Абдуллина Карина - 2 место, Тимур и Камилла заняли 3 место. Ребята награждены памятными подарками и сувенирами фестиваля «Робофест - 2018».

19 октября на базе Кумертауского филиала ОГУ прошёл конкурс профессионального мастерства по профессии "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования" с элементами стандарта WorldSkills. По итогам соревнований команда 11 класса заняла 1 место, команда учащихся 10 класса - 3 место (руководитель Симонова М.И.).

5 апреля в конференц - зале Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан состоялась торжественная церемония вручения дипломов стипендиатам Главы Республики Башкортостан. Среди стипендиатов - учащийся 9 б класса нашей школы, Кочетов Иван.

Открытый конкурс мультфильмов « BashMult-2017» в рамках 2 фестиваля « BashMult»: 2б класс Матюшин Андрей, Глинов Роман (учитель Марченко Л.А.), 4в класс Абдурахманова Анастасия, Фархетдинова Юлия (учитель Могучева Г.А.) удостоены благодарственного письма за активное участие.

Республиканский конкурс дизайнерских проектов «АРТ-дизайн-2018» по направлению «Архитектурно-художественная композиция»: Сертификат получил учащийся 1б класс Денисенко Денис (учитель Бурнаева Н.Н.).

Активно участвовали в течение года в дистанционных олимпиадах и конкурсах: международный конкурс «Я - энциклопедия» по немецкому языку; всероссийская олимпиада английскому языку «Школьные дни. Зимняя и весенняя сессия»; общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия»; онлайн олимпиада по экономике от Учи.ру, всероссийская онлайн олимпиада «Плюс», «Заврики», «Дино»; международный математический конкурс «Кенгуру-2018»; международная олимпиада «Эрудит», международный конкурс по математике «Лига чисел» проекта «Уроки математики», осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным», олимпиада BRICSMATH.COM.

Методическая работа школы

В школе работает сплочённый высококвалифицированный коллектив единомышленников. Работает 53 учителя. На высоком уровне ведётся методическая работа. Единая методическая тема работы школы «Творческое

развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий».

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Успехи учителей в этом учебном году являются доказательством их высокого профессионализма.

Ежегодно одним из важнейших направлений деятельности методической службы является работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию педагогов школы: 8 учителей на высшую квалификационную категорию и Зучителя на первую квалификационную категорию. Следует отметить, что учителя стали чаще использовать на уроках информационно-коммуникационные технологии. Все уроки и мероприятия в течение года проводились с использованием мультимедийного оборудования. Регулярно использовали в работе ИКТ Кальянова Е.А., Марченко Л.А., Нигматуллина А.А., Баранова А.Г., Валиева Д.А., Елисеева Л.Д., Таипова А.З., Клименко С.Ю., Кузьмина Ю.Н., Бурнаева Н.Н., Могучева Г.А., Репина Н.Г., Артюхина Л.В., Симонова М.И., Власова С.М., Семендяева Е.Д., Попкова Е.П., Рожнова Г.Е., Биктимирова Р.Н., Байбулатова З.Н., Исламгулова Г.И., Савинова Л.П., Николаев А.В. Казакова Г.Н., Крылова Л.А.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем.

Курсы повышения квалификации в институте дополнительного образования БГПУ имени М. Акмуллы по теме «Организация инклюзивного и специального образования для детей с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях, работа педагога, учителя и воспитателя при реализации ФГОС» прошли 8 учителей начальных классов (сентябрь, 2017 год).

Курсы повышения квалификации в институте дополнительного образования БГПУ имени М. Акмуллы по теме «Актуальные аспекты подготовки к ЕГЭ по математике» прошли 2 учителя математики (ноябрь, 2017).

Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике» прошли 4 учителя математики (декабрь, 2018).

Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Использование электронных технологий на курсах музыки и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» прошла 1 учитель музыки (февраль, 2018).

Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Актуальные вопросы преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС» - 1 учитель биологии (март, 2018).

Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Современный образовательный менеджмент» 3 заместителя директора по УВР (апрель, 2018).

Дистанционные курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по теме «Методологические подходы и практика реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» прошли 6 учителей (февраль, 2018).

Дистанционные курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по дополнительной программе «Особенности организации образовательного процесса на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» - 1 учитель истории (март, 2018).

Дистанционные курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Методические особенности обучения физическим упражнениям в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 учителя физической культуры (ноябрь, 2017).

Дистанционные курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по теме «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» - 1 учитель начальных классов (октябрь, 2017).

Обучающие дистанционные вебинары и семинары:

Вебинар по теме «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе» - учитель английского языка Рожнова Г.Е.

Вебинар по теме «Особенности работы с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года» - учитель английского языка Рожнова Г.Е.

Вебинар по немецкому языку «Готовимся по УМК «Просвещение» «Горизонты для 10-11 классов. Развиваем умения письменной речи» - учитель немецкого языка Коронаева Л.З.

Вебинар «Просвещение» «Анализ и интерпретация художественного текста на уроках литературного чтения (УМК «Школа России»)- учитель начальных классов Репина Н.Г.

Учителя школы - активные участники научно-практических конференций и семинаров, проводимых министерством образования и Институтом развития образования Республики Башкортостан:

- XIII Международная научно-практическая конференция «Немецкий язык в Башкортостане: Проблемы и перспективы» в городе Уфа. Учитель немецкого языка Коронаева Л.З.

- Республиканская научно-практическая конференция учащихся и педагогов «II Искужинские чтения» в городе Кумертау – заместитель директора по УВР Коронаева Л.З., учителя башкирского языка Абдуллина З.С., Байбулатова З.Н., Абзалилова Л.С., Ишмакова Ф.К., учитель начальных классов Нигматуллина А.А.

-Авторский семинар профессора Департамента государственного администрирования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», доктора педагогических наук О.Г. Прикота «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании» г.Уфа – учитель биологии Даминова Л.Р., учитель истории Иванова Т.А., зам.директора по УВР Балянова И.Н.

-Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие читательской грамотности младшего школьника: проблемы и пути решения» г.Уфа - учителя начальных классов Бурнаева Н.Н., Нигматуллина А.А.

-Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Управление талантами»: стратегия и технологии развития человеческого капитала и инновационного потенциала территорий» г.Иннополис Татарстан - учитель начальных классов Бурнаева Н.Н.

Активное участие принимают педагоги в профессиональных конкурсах:

- Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое созвездие -2018»: учитель начальных классов Кузьмина Ю.Н. удостоена 2 места.

-Всероссийский педагогический конкурс «ИТУчитель»: учитель начальных классов Марченко Л.А. получила именной сертификат об активном участии в конкурсе.

-Муниципальный конкурс инновационных проектов и программ развития образовательных учреждений в Кумертау «ППМИ-2018.

- Республиканский конкурс на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве Республики Башкортостан «За честь Республики!». Школа победитель в номинации «За лучшее воплощение идеи» и Благодарственное письмо регионального отделения партии «Единая Россия» и ценный подарок.

- Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». Школа победитель в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы»

- Очный этап II Всероссийского конкурса "Успешная школа". МБОУ «СОШ №5» - бронзовый призер всероссийского конкурса «Успешная школа».

-Международный конкурс учителей «Наука будущего» , сертификаты участников – Абдуллина З.С.,Рожнова Г.Е.

Третий год функционирует сетевая инновационная площадка ИРО РБ по теме «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования». Научный руководитель инновационной площадки к.п.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РБ Булатова З.А. Участники площадки Оспищева О.А., Балянова И.Н.

Четвертый год работает инновационная площадка ИРО РБ по теме «Формирование УУД при обучении письменной текстовой деятельности на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания в основном и старшем звене общеобразовательной школы». Участники площадки Попкова Е.П., Биктимирова Р.Н., Чернявская М.И., Азнабаева Л.Р., Артюхина Л.В., Иванова Т.А. Научный руководитель инновационной площадки доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы ГАОУ ДПО ИРО РБ Дорожкина Т.Н.

Второй начальная школа является участником экспериментальной площадки «Система Л.В.Занкова как научно-методическая программа педагогики развития» в образовательных учреждениях России за подписью директора Объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Участники площадки: учителя начальных классов, работающие по системе Л.В.Занкова, Марченко Л.А., Кальянова Е.А., Могучева Г.А., Кузьмина Ю.Н.

МБОУ «СОШ №5» участник апробации примерных учебных программ предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7 классах под руководством Бенина Л.В., декана социально-гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», доктора педагогических наук, профессора (учителя истории Артюхина Л.В., Буркина Н.М., Иванова Т.А.)

По приказу ГАУ ДПО ИРО РБ №172 от 12 марта 2018 года открыта сетевая инновационная площадка «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста», научным руководителем которой является доцент кафедры теории и практики управления образования ГАУ ДПО ИРО РБ Булатова З.А.

В школе традиционно проводились предметные Недели по всем учебным дисциплинам в соответствии с планом работы методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. В рамках Недели проведены открытые уроки, конкурсы, нетрадиционные уроки, занятия внеурочной деятельности, выставки детских поделок, рисунков и др.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы, учителя школы активно участвуют и проводят семинары.

В течение года учителя школы систематически посещали предметные заседания городских методических объединений «Осенняя сессия» и «Весенняя сессия», семинары-практикумы согласно плану КУ «Управления образования».

В помощь тем, кто только начинает свой педагогический путь, в нашей школе создан клуб молодого учителя «Педагогический дебют». Это объединение неравнодушных к своему делу опытных учителей и молодых

педагогов. В методической работе школы процесс наставничества выражается в передаче более опытным и квалифицированным учителем своему подопечному (молодому специалисту) знаний и навыков, развитию творческих способностей и профессионального мастерства.

С целью реализации Концепции электронного образования в Республике Башкортостан из числа учителей создана рабочая группа. Рабочая группа тесно сотрудничает с гимназией №1 города Мелеуз, которая стала смарт - школой, мы перенимаем опыт у наших коллег. По плану школы учителя показывают предметные уроки с применением ИКТ. 4 года ведется в начальных классах официальный электронный журнал взамен бумажному аналогу.

Мы можем с уверенностью сказать, что в нашей школе работают профессионалы своего дела. Учителя с большой буквы. Профессионализм и стабильность педагогического коллектива неоднократно отмечены педагогическим сообществом города Кумертау.

Заседания школьных МО проходили в форме круглого стола и теоретических семинаров.

Вместе с тем можно отметить недостатки в методической работе. Наиболее острой проблемой остается правильное, аккуратное ведение учителями классных журналов. Распространенными замечаниями на протяжении всего учебного года были такие нарушения, как исправления дат, оценок, пропуски или несвоевременные записи тем уроков. В справке по внутришкольному контролю по проверке журналов, сделано замечание педагогам за неоднократное нарушение инструкции по заполнению классных журналов. Поэтому в следующем учебном году заместителям директора по УВР следует повторно ознакомить учителей предметников с инструкцией по ведению классных журналов.

Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу, поиск новых нетрадиционных форм обновлённого содержания методической работы. Слабо налажена система взаимопосещений уроков учителями внутри МО. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. На недостаточном уровне применяются учителями на уроках различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на усовершенствование содержания уроков. В новом учебном году предстоит:

1. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО: семинары-практикумы, деловые игры, презентации, и т.д.
2. Совершенствовать работу по повышению научно-теоретического уровня, педагогического и методического мастерства учителей.
3. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт лучших учителей города и республики.

Анализ воспитательной работы

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Основные задачи:

1. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельность, инициативы, ответственного отношение к делу.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых.
3. Создание условий для развития творческой личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценки, саморазвитию.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Интеллектуально - познавательное «Путь к Олимпу».

Цель: формирование осознания обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

2. Духовно- нравственное «Мой адрес - Россия»

Цель: самореализация личности, воспитание гуманного отношения к миру и сохранение традиций школы.

3. Правовое воспитание «Я и закон»

Цель: Повысить уровень и значимость правовой культуры среди учащихся и родителей, вовлечь обучающихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации. Развивать правовое самосознание. Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

4. Гражданско-патриотическое «Я – патриот большой страны»

Цель: формирование социально-активных учащихся - граждан России и Башкортостана. Развитие у обучающихся гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, развитие патриотического и национального самосознания.

5. Спортивно-оздоровительное «Олимпийские надежды»

Цель: формирование у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Художественно-эстетическое «Я – творец прекрасного»

Цель: создание эстетической развивающей среды как фактора формирования у детей добра и красоты. Формирование способностей у учащихся к эстетическому восприятию и переживанию, привитие эстетического вкуса, способность к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей в искусстве и вне его.

7. Экологическое «Я и природа»

Цель: создание комплекса условий для формирования и развития практических умений и навыков обучающихся в решении экологических ситуаций. Формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

8. Трудовое «Труд, есть Жизнь»

Цель: формирования у обучающихся трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к выполняемой работе, стимулирования инициативы, творчества и стремления к достижению более высоких результатов. Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии.

Детские и молодежные общественные организации

Воспитательная работа в **школьном содружестве «Спутник» (3-6 классах)** строилась на основе игры **«Материк золотой пчелы»**. В сентябре учащиеся стали членами общественной организации «Российское движение школьников».

Школьный совет содружества вел целенаправленную работу по подготовке ребят 3-х классов к осознанному вступлению в РДОО «Пионеры Башкортостана» через работу клуба «Золотая Пчела». Этот клуб помогает ребятам определиться и решить для себя вопрос о членстве не только в республиканской организации, но и в городской детской общественной организации «Росток». Путешествуя по Долине Пионерской Славы, ребята с удовольствием знакомились с пионерской организацией, узнали, кто такие пионеры, побывали в гостях у Золотой Пчелки, отправлялись путешествовать в мир пионерских символов. Торжественный приём в пионеры состоялся 19 мая 2018 года (День рождения РДОО «Пионеры Башкортостана»). В ряды ГДОО «Росток» было принято 75 человек.

Педагогический коллектив считает, что это очень важная работа, и не отказывается от деятельности отрядов – членов организации в рамках школы, так как эта организация создана для того, чтобы помочь ребятам интересно организовать свою работу таким образом, чтобы было полезно себе самому и своим друзьям – единомышленникам.

Пионерское содружество «Спутник» принимало активное участие в городских мероприятиях.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Участники</i>
1.	Сентябрь 2017 г	Запуск игры «Материк Золотой пчелы»	Пионерское содружество «Спутник»
2.	Ноябрь 2017 г	Туристический квест «Кто с нами?»	Отряд 7б класса, <u>1 место</u>
3.	Декабрь 2017 г.	Квест «Героям посвящается...»	Отряд «Дружные» 5б класс, <u>2 место</u>
4.	Январь 2018 г	Спортивные соревнования «Большие гонки»	Команда пионерских отрядов 4-6 классов, <u>1 место</u>
5.	Март 2018 г	Конкурс «Мисс весна - 2018»	6г класс, номинация «Мисс элегантность»

С 1 по 4 февраля в городе Уфа состоялась зимняя сессия детской управленческой школы актива Российского движения школьников, которая проходила под девизом «ДУША в РДШ» представляли пионеры 7 б класса - Атаева С, Васильев Д, Савельева А. Ребята ждали очень насыщенная образовательная программа по всем направлениям деятельности Российского движения школьников. Для активистов состоялся творческий ринг «Территория РДШ – вместе весело». В его рамках ребята смогли поближе познакомиться друг с другом и вожатыми, а также узнать много нового об РДШ. Помимо этого, школьники учились работать в команде и развивали свои лидерские качества.

12 апреля в детской общественной организации «Росток» прошел фестиваль-конкурс детской песни «Мы вместе меняем мир к лучшему!», посвященный Году семьи. Юные дарования не переставали удивлять, восхищать оригинальностью и, в тоже время профессиональным потенциалом своих слушателей. На фестивале прозвучали песни о дружбе, о Родине, о родном крае, о мире, о детстве.

Пионеры школьного содружества "Спутник" (4-6 классы) с достоинством представили школу. Пионерский хор "Вдохновение" занял третье место на фестивале (руководитель Алтынчурина М.М.).

В школе организовано **тимуровское движение** из пионеров (7-8 классов), которое прививает учащимся чувство милосердия и сострадания, уважения к старшему поколению. Юные тимуровцы оказывают помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла. В течение года тимуровские отряды принимали участие в акциях «Забота», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Эстафета добрых дел», «Наша забота - любимому городу».

По результатам проведения разнообразных мероприятий и акций содружества можно сделать вывод, что пионеры увлечены своей работой,

проявляют огромный интерес и любознательность к делам содружества, стали более коммуникабельны, отзывчивее и добрее.

Ученическое самоуправление Проект «Наш адрес - Россия»

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности, но и придают школе, то особое, неповторимое, что отличает наше образовательное учреждение от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. Здесь происходит передача культурных ценностей от старших к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп. Разработка всех дел проходит на заседаниях Совета старшеклассников. В 2017-2018 учебном году в школе реализовывались 13 АРТ - проектов по воспитательной работе, благодаря которым школьная жизнь становилась яркой, интересной и насыщенной.

Проект «Наш адрес - Россия» направлен на активизацию участия школьников в олимпиадах, конкурсах, на выявление и поддержку талантливых, творческих детей, предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения, поощрение лучших учащихся школы.

Команда школы «Возрождение» в 2018 году заняла 2 место в городской интеллектуальной игре «Брейн - ринг», команда стала призёром игры по энергосбережению «БЭСК- ринг» (руководители Азнабаева Л.Р., Артюхина Л.В).

Школьная команда «Профессионалы», состоящая из учащихся 9 классов (руководитель Азнабаева Л.Р.) заняла 2 место в республиканской интеллектуальной игре «Проф-ринг».

Школьная команда КВН «Пятки» завоевала сердца жителей города Кумертау. Команда стала полуфиналистом республиканской Юниор-лиги КВН, которая проходила в течение года в городе Уфа.

1 апреля состоялся городской КВН и по итогам фестиваля КВН на Кубок Главы администрации наша команда, стала победителем и обладателем Кубка Главы Беляева Б.В., и награждена дипломом 1 степени, и Сертификатом на развлекательную экскурсию в город Уфа.

18 января Глава администрации Борис Беляев встретился с самыми активными и успешными молодыми людьми города Кумертау. Школу представила команда «Пятки», которые пришли в администрацию города, чтобы задать свои вопросы и внести предложения по улучшению городского пространства.

Третий год подряд учащиеся 10 класса принимают участие во Всероссийском реалити-проекте "Тест-драйв в Уральском федеральном университете" в городе Екатеринбурге. По итогам «Тест - драйва»

участники награждены дипломами УРФУ. Чтобы принять участие в "Тест-драйве", они выполнили тестовое задание, похожее на ЕГЭ, создали видеоролик и организовали народное голосование.

Гайсин Данис, ученик 10 класса, участник направления «Математика и информатика» по результатам тестирования занял 3 место.

С 12 по 25 мая на базе всероссийского детского центра «Смена» Российский союз молодёжи организовал Всероссийский фестиваль «Мы - вместе», который собрал представителей 30 регионов нашей страны для того, чтобы «заразить» молодых людей идеей «дружбы народов», создать ценность межкультурного общения в среде учащейся молодежи. Команда школы «Альтаир» в количестве 10 человек представляла город на фестивале. Каждый день включал в себя обучающие занятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми, дневные и вечерние мероприятия, спортивные соревнования, творческие конкурсы по заданной тематике.

Школьный проект «Школьное телевидение «5 TV»». В 2017-2018 учебном году на базе школы работало школьное телевидение, в состав которого входили учащиеся 5-9 классов. Ежемесячно на ТРК «Арис» транслировался школьный выпуск новостей. К городским праздникам создавались видеоролики, видеозаставки.

Школьное телевидение стало победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Медиошкола», организованным Российским движением школьников.

К 65-летию города Кумертау был снят фильм «Мой город», участниками которого стали учащиеся 7б класса (классный руководитель Попкова Е.П.), фильм получил высокую оценку общественности города и принял участие в Республиканском конкурсе «Свой голос». По результатам конкурса учащиеся Васильев Данил, Атаева Софья и Митченков Аркадий при поддержке Республиканской Лиги юных журналистов награждены бесплатными путевками в ВДЦ «Артек» в Медиаотряд.

В марте школьное телевидение стало Победителем городского этапа Республиканского конкурса информационных технологий «КРИТ - 2018».

Проект «Аллея Успеха, Признания и Вдохновения» направлен на признание и поощрение учащихся, которые стремятся к успеху в различных видах деятельности. Итогом проекта становится размещение фотографий лучших учащихся на Доске почёта и выдача свидетельств, подтверждающих участие в данном проекте. 30 мая 2018 в торжественной обстановке прошло чествование «Лучших из лучших» учеников по итогам 2017-2018 года. На аллее размещено 176 фотографии активистов, отличников и спортсменов школы.

К традициям можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Среди мероприятий, призванных разнообразить школьную жизнь и дать возможность проявить себя учащимся и учителям в творческом плане, можно отнести школьные дела, по направлениям.

В 2017-2018 учебном году все традиционные мероприятия проводились согласно плану учебно-воспитательной работы

<i>Направления</i>	<i>Традиционные дела</i>
Наука и образование	День знаний, предметные недели, олимпиады, занесение «Лучших из лучших» в Аллею Успеха, Признания, Вдохновения. День науки, интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
Праздники	День учителя, Посвящение в кадеты, Конкурс талантов «Звездная россыпь» Дни единых действий Торжественный прием в пионеры ГДОО «Росток» Торжественная линейка, посвященная окончанию 9 класса Праздник Последнего Звонка Весенний бал Церемония награждения «Лучший из лучших» День защиты детей Выпускной бал
Тимуровская работа, волонтерская деятельность	День пожилых людей. Огонек «От всей души» Операция: «Забота» Операция: «Листопад», «Снегопад», «Нашей школе - наша забота» Акция «Подарок другу» Акция «Волонтерская весна» Акция «Ветеран живёт рядом» Летняя работа на пришкольном участке
Спорт и здоровье	Спартакиада школьников Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы «Президентские состязания» Лыжня Румяных Велопробег
Вахта памяти	Вахта героев, конкурс «Рекрут» День Памяти «Пепел Чернобыля стучит в наших сердцах» Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы День единых действий «Я - патриот Великой страны»

Нравственное воспитание

Проект «Солнце внутри нас»

В течение года в рамках реализации проекта классными руководителями проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2017-2018 учебный год. Деятельность по данному направлению строилась в соответствии с планами воспитательной работы.

Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Разработаны мини – курсы «Азбука вежливых наук» (1-4кл.), «Школа нравственности» (5-11 кл.)

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Ежегодно в школе проводится праздник шежере «Моя родословная». Во время подготовки этих мероприятий происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива. 29 ноября в Доме культуры «Рассвет» прошел традиционный городской праздник родословной – «Шежере байрамы». В конкурсе на лучшее составление шежере от школы приняла участие семья Халиковых (1в класс). Семья представила свою визитную карточку, историю рода, яркие музыкальные номера и любимое семейное блюдо. По итогам конкурса семья награждена Дипломом как победитель городского праздника « Шежере байрамы» в номинации «За использование семейных реликвий в составлении шежере» и ценными подарками. Руководитель семьи Халиковых, учитель начальных классов Кузьмина Юлия Николаевна награждена Благодарственным письмом за активное участие и поддержку в организации праздника родословной «Шежере-байрамы-2017» за подписью заместителя главы администрации по социальной и кадровой политике Н.М.Лапшиной.

22 декабря в городе Уфа проходил Межрегиональный конкурс-фестиваль «Башкирские народные детские игры» в башкирской гимназии №158 имени М. Карима. По итогам заочного тура на фестиваль были приглашены 16 лучших команд Республики Башкортостан, в том числе учащиеся 1а класса (классный руководитель Адигамова Г.Ш.) Команда достойно представила визитную карточку, презентацию башкирской народной детской игры и красочный альбом с описанием детских фольклорных игр. Команда награждена грамотой за 2 место, а участники получили в награду ценные подарки.

В школе была организована *Декада правовых знаний*, в рамках которой проведены уроки «Права человека», посвященные 70 - годовщине со дня принятия генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав

человека, тематические классные часы «Я - гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике. Был оформлен стенд «Твои права».

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания. По результатам анкетирования: 86 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Гражданско - патриотическое воспитание Проект « Я – гражданин России»

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденции развития общества.

В этом направлении проводится работа по ознакомлению с гражданскими правами и обязанностями, формированию уважительного отношения к Конституции, органам, символам государственной власти (гербу, флагу, гимну), правам и свободам других людей, по изучению истории Отечества, пониманию важнейшей роли гражданской позиции личности в современном обществе.

Большую роль в реализации этого направления играют кадетские классы, военно-патриотический клуб «Альтаир» и школьный музей «Истоки».

Военно-патриотический клуб «Альтаир»

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденции развития общества.

В этом направлении проводится работа по ознакомлению с гражданскими правами и обязанностями, формированию уважительного

отношения к Конституции, органам, символам государственной власти (гербу, флагу, гимну), правам и свободам других людей, по изучению истории Отечества, пониманию важнейшей роли гражданской позиции личности в современном обществе. Большую роль в реализации этого направления играют военно-патриотический клуб «Альтаир»

Воспитанники клуба являются организаторами в проведении военно-патриотических мероприятий, а также принимают активное участие в общешкольных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Участие ВПК «Альтаир» в школьных и городских мероприятиях.

1. Открытое первенство г. Кумертау среди ВПК в рамках 5-их открытых соревнований по военно-прикладным дисциплинам на кубок имени Героя Советского Союза Г.Ш. Арсланова.
 - Отборочные соревнования по физической подготовке.
 - Марш бросок.
 - Соревнования по стрельбе.
 - Соревнования по пейнтболу.
2. Межрегиональный фестиваль «КАЗАЧИЙ СПАС», среди ВПК, кадетских корпусов. В личном первенстве по неполной разборке и сборке автомата Калашникова в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.
 - Соревнования по военно-прикладным видам спорта.
 - Городской Смотр строя и песни.
3. День призывника. Городское мероприятие «Рассвет».
4. Посвящение в кадеты.
5. День народного единства.
6. «Вахты героев», посвященная Дню Героев Отечества. 9.12.2017г.
7. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана.
8. Митинг, посвященный Дню Защитника Отечества.
9. Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница».
10. Городские учебно - полевые сборы для учащихся 10 классов

С 25 по 28 октября 2017 года прошел муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница" среди общеобразовательных организаций городского округа города Кумертау. Насыщенная программа всесторонней направленности показала достаточно высокий уровень подготовки обучающихся. Ребята продемонстрировали свои знания, умения и навыки в творческом, спортивном и военном направлении.

Команда нашей школы в упорной борьбе показала следующие результаты в личном зачете:

- 1) Тимербулатова Регина заняла 1 место в конкурсе "Стрельба из пневматической винтовки".

2) Попова Кристина заняла 2 место в конкурсе "Плавание".

А также в составе отделения ребята завоевали следующие награды:

2 место в конкурсе "Преодоление полосы препятствий";

3 место в конкурсе "Тактическая игра";

3 место в конкурсе "Плавание";

3 место в конкурсе "Стрельба из пневматической винтовки".

Данный результат дает возможность стремиться к дальнейшему совершенствованию, строить цели и нарабатывать навыки всестороннего развития. Награждение победителей состоялось 10 апреля в Военно-патриотическом клубе "Гефест".

По итогам всех этапов соревнований наша команда заняла 5 место, показав хорошие военно-спортивные навыки.

22 - 23 апреля состоялся 1 и 2 этап городского смотра - конкурса строя и песни "Равнение на знамёна" среди учащихся школ города и профессиональных учебных заведений. 13 команд подали заявки на участие в смотре. Триста молодых ребят были готовы доказать, что будущее России в надежных руках! Одетые в парадную военную форму, участники смотра продемонстрировали слаженную маршировку и элементы строевой подготовки. Каждая команда на суд жюри продемонстрировала навыки строевой подготовки, состоящей из трех этапов: действие в составе отряда на месте, в движении, одиночная строевая подготовка.

9 мая члены клуба «Альтаир» приняли участие в городском смотре строя и песни «Парад Победы» на Площади Советов. По итогам выступления взвод школы награжден Дипломом администрации г. Кумертау за участие.

С 28 по 31 мая на базе ДОЛ «Зелёные дубки» для юношей 10 класса проводились военные сборы, где прошли занятия по размещению и быту военнослужащих, по огневой, физической, тактической, строевой подготовке, а также химической, биологической и радиационной защите войск.

Кадетское движение

С 2014 года в школе развивается кадетское движение. Открыты четыре кадетских класса. Внеурочная деятельность кадетов разнообразна: строевая подготовка, хоровое пение, ритмика, греко-римская борьба, борьба «Куреш», плавание.

3 ноября в центре детского творчества состоялось торжественное посвящение в кадеты. Учащиеся 1 кадетского класса дали торжественное обещание и пополнили ряды кадетского движения города Кумертау. Церемонию посвящения провел Военный комиссар Республики Башкортостан Игорь Харченко.

9 декабря в День Героев Отечества в школе прошёл день единых действий - «День юного кадета». Церемония посвящения в кадеты состоялась

из показательных выступлений, песен, танцев и строевой подготовки в исполнении ребят. Кадеты 4а, 3а, 2а классов показали родителям и учащимся 1 кадетского класса всё, чему они научились, обучаясь в кадетском классе.

На базе кадетских классов под руководством учителя музыки Алтынчуриной М.М. функционирует кадетский хор «Юность России», который в течение всего учебного года был участником городских и общешкольных мероприятий: День Защитника Отечества, День призывника, городской вокальный конкурс патриотической песни «Летят журавли», городской митинг, посвященный Дню Победы.

В течение года в школе прошли мероприятия, приуроченные к достойной встрече 73 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Был разработан и утвержден план мероприятий, посвященный 71-ой годовщине Победы. Классные руководители планировали и осуществляли в воспитательной работе с классом мероприятия в данном направлении:

- День единых действий «Я патриот Великой страны»
- Уроки Мужества
- В дни проведения Вахты героев вниманию учащихся была представлена выставка рисунков «Ковёр мира».
- Торжественная линейка «Героям Отечества посвящается...»
- Тематические классные часы, посвящённые жизни и подвигу героев ВОВ.
- Общешкольный Смотр строя и песни
- Спортивный праздник «Курс молодого бойца»
- Соревнования по военно-прикладным навыкам
- Акция «И пусть Чернобыль никогда не повторится».
- Вахта Памяти к 9 мая и др.

20 февраля в Доме культуры «Рассвет» стартовал городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли», посвященный Дню защитника Отечества, 65- летию города Кумертау. Участниками фестиваля от школы стали: ансамбль кадетов 3а класса "Юность России" (руководитель Алтынчурина М.М.), кадеты награждены дипломом 2 степени.

В течение года учащиеся 5-8 классов принимали участие в реализации школьного проекта «Живая книга истории», в рамках которого прошли встречи с ветеранами силовых структур.

Стало традицией в школе проведение фестиваля военно-патриотической песни «Пусть всегда будет мир». Каждый класс, начиная со 2-го и заканчивая 11-ми классами, подготовили песни о войне, мире. Ребята исполняли песни, вспоминая тяжёлые годы войны. Высокий личностный уровень наших ребят показал, что они верны своему Отечеству, преданы своей Родине, благодарны героям Великой Отечественной войны, ответственны за данную им свободу и мирное небо над головой.

8 мая прошёл День единых действий «Я патриот Великой страны». Все учащиеся стали участниками мероприятий в рамках единого дня: караоке-бум, литературная студия, видео-экскурсии, военно- спортивная игра «Весёлый привал», акции «Письмо Победы» и «Живое «спасибо»

ветеранам», часы мужества. В завершении дня учащиеся 4-11 классов показали строевую подготовку на общешкольном Смотре строя и песни. Все участники подошли очень ответственно к данному мероприятию: подготовили форму, выучили песни. Для учащихся кадетских классов это было серьезным испытанием, потому что в таком соревновании они принимали участие впервые. В этот день в школе присутствовал боевой дух и высокий патриотический настрой.

9 мая 2018 года учащиеся школы приняли активное участие в городских торжественных мероприятиях, посвященных Великой Победе 1945 года:

- учащиеся 4-6 классов - участники "Живого коридора";
- учащиеся 5б, 8б классов - участники Всероссийской акции "Бессмертный полк";
- легкоатлетическая эстафета – участники 9-11 классов.

Накануне Дня России 8 июня в Уфе состоялось торжественное вручение паспортов 9 победителям всероссийского конкурса "Мы - граждане России!", среди которых учащиеся 7б класса - Анчин Кирилл и Анчина Полина . На суд жюри школьники представляли портфолио и видеообращение на тему "Что значит быть гражданином Российской Федерации". Девиз конкурса – "Получи документ красиво". Церемония прошла в Общественной приемной Президента России, а документы вручал полномочный представитель президента Российской Федерации в Башкортостане Закамалдин М.И. В своем выступлении Михаил Иванович Закамалдин поздравил ребят и родителей с важным днем в их жизни, пожелал достойно нести звание гражданина Российской Федерации и отметил, что отныне у молодых людей будут не только права, но и ответственность за свои поступки и определенные обязанности. Также ребятам были вручены памятные подарки от Российского движения школьников.

В военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль и научно-исследовательской деятельности. Проводились конкурсы сочинений и исследовательских работ, составлялись Книги Памяти, летописи и хроники войны, создавались проектно-исследовательские работы.

С целью совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи осуществлялось взаимодействие с городским Советом ветеранов войны и труда, Советом ветеранов локальных воин.

Проводились встречи учащихся с представителями и инспекторами военкомата, МЧС и МВД, проводились стрельбы из пневматической винтовки, военно-спортивные эстафеты, учебные сборы.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Проведение экскурсий, выездов, посещение театров организовано на

высоком уровне. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.

Работа по формированию ЗОЖ Проект «Олимпийские надежды»

Особенностью организации учебного процесса на уроках физической культуры является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. А также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в том числе, недопущению употребления ими наркотиков и алкоголя. Педагогическим коллективом использовались различные формы работы: проведение уроков физической культуры по 3-часовой программе, физкультминутки на всех уроках, работа физкультурно-спортивного клуба «Юниор», организация подвижных перемен, Дней здоровья, спортивные праздники и др., привлечение школьников к занятиям в спортивных и военно-спортивных секциях и клубах, работающих на базе УДО города.

Проблемы укрепления и сохранения здоровья обсуждались на педагогических советах, семинарах классных руководителей, на общешкольных родительских собраниях с приглашением медицинских работников. Были организованы встречи обучающихся с тренерами спортивной школы, в течение учебного года – беседы, встречи, лекции с психологами, наркологом, терапевтами, работниками правоохранительных органов с обсуждением вопросов здоровья сбережения и безопасности жизнедеятельности.

В 2017-2018 учебном году в школе были проведены различные мероприятия. Традиционно в городе и в школе, в сентябре проводится **«Неделя здоровья»**. В рамках этой недели были проведены ряд мероприятий:

- Осенний кросс для 3-11 классов;
- классные часы:
- «Наша школа-территория здоровья!» для 2 -7 кл.,
- «Трезвость-здоровье нации», для 8-11 кл.;
- Тестирование по комплексу ГТО (теоретическая часть);
- участие в городских соревнованиях и мероприятиях, посвящённых Неделе здоровья;
- открытие Дня физкультурника и спортивный пробег «Кросс Нации-2016!»

- соревнования по пионерболу;
- подвижная игра «Квадратс»;
- веселые старты;
- лыжные гонки;
- соревнования по греко-римской борьбе среди учащихся кадетских классов.

«Готов к труду и обороне»

Введение ГТО в школах – это необходимый процесс для воспитания личности ребенка. Это помогает выработать у него такие человеческие качества, как выносливость, стремление работать над собой, желание быть здоровым и воспитывать здоровое поколение. Кроме того, данный комплекс способствует развитию не только физической функции организма, но и умственной.

Учителя физической культуры Золотарёв А.Н. прошли курсы «Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .

85 % учащихся 5-11 классов прошли тестирование, зарегистрировались на сайте ГТО.

27 января в спортивном зале состоялся школьный этап спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!» среди обучающихся 4 классов. В игре участвовали 4 команды. Защитники прошли ряд таких испытаний, как: робототехника, краеведение, полоса препятствий, конкурс капитанов, ориентирование, экологический, конкурс по безопасности дорожного движения. Каждая из команд представила свою визитную карточку и номер художественной самодеятельности.

В школе второй год проводятся пробные соревнования по комплексу ГТО для 3- 11 классов. В рамках акции «Мы готовы к ГТО» учителями физкультуры проведены классные часы, где учащиеся ознакомились с историей комплекса ГТО, нормативными требованиями, условиями выполнения заданий.

Учащиеся школы приняли участие в городском зимнем, весеннем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций.

Учащиеся 4-11 классов приняли участие в сдаче ВФСК ГТО. 25 учащихся выполнили нормативы на золотой знак.

Одним из основных направлений системы воспитания является спортивное направление. Работа в этом направлении осуществляется через физкультурно-спортивный клуб «Юниор» (рук. Куланчина Г.Ф.).

Результаты участия в спортивных соревнованиях ШСК «Юниор» за 2017-2018 учебный год

«КЭС-БАСКЕТ»
«Кубок Гагарина» (баскетбол)

«Осенний кросс»
«Кросс нации 2017»
«Лыжные гонки» 1 место
«Легкоатлетическая эстафета 9 мая»
Городские соревнования по волейболу
Шашечный турнир
Знаки отличия ГТО
Сдача ВФСК ГТО.
Всероссийская олимпиада по физической культуре
Гагаринская олимпиада по физкультуре

Выводы и рекомендации: учителя физкультуры проделали большую работу, которая способствует развитию ЗОЖ, повышению интереса к физической культуре. Все запланированные мероприятия были проведены и получили положительную оценку. Форма организации мероприятий соответствовала возрасту учащихся: игра, викторина, веселые старты, конкурсы, соревнования. Недостаточно организована работа с родителями по вопросам значения двигательной активности детей, роли родителей в воспитании здорового ребёнка.

В следующем году необходимо активизировать работу по введению комплекса ГТО среди учащихся школы. Создать банк данных учащихся с личными номерами (в электронном варианте и протоколы по классам). Принимать контрольные нормативы у учащихся с 1-11 классы. Вести мониторинг выпускников по сдаче ГТО.

Дополнительное образование Проект «Эврика»

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы была спланирована работа кружков и спортивных секций.

Кружки	Руководитель
Кадетский хор «Юность России»	Алтынчурина М.М.
«Творческая мастерская»	Максимова Н.Н.
«Стрельба»	Муракаев Р.Д.
«Школьное телевидение»	Власова С.М.
«Медиа- безопасность детей»	Николаев А.В.
Театральная студия «Тамыр»	Валиева Д.А.

«Учим английский вместе»	Безбородова В.И.
Военно- патриотический клуб «Альтаир»	Муракаев Р.Д.
Мультипликационная студия	Кальянова Е.А.
Строевая подготовка	Муракаев Р.Д.
Баскетбол	Куланчина Г.Ф.
Волейбол	Золотарёв А.Н.
Пионербол	Тимербулатова Г.Г.
Греко- римская борьба	Абдрашитов В.З.

В кружках и секциях занимаются учащиеся начального, основного и среднего обучения. Дополнительным образованием на базе школы в 2017-2018 учебном году было **охвачено 865 человек (96 %) детей.**

50% обучающиеся 1-6 классов посещали 2 и более кружка.

С 1 по 7 класс ребята занимаются в кружках по развитию, старшеклассники (8-11 класс) отдают предпочтение спецкурсам по предметам.

489 обучающихся школы в течение 2017-2018 уч. г. занимались в различных учреждениях дополнительного образования города, с которыми школа сотрудничает.

Социально-профилактическая работа Проект «Солнце внутри нас»

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейным кодексом РФ, Уставом школы.

Деятельность социального педагога велась по следующим направлениям:

- работа Совета профилактики;
- работа с многодетными семьями;

- работа с детьми, живущими в семьях опекунов и семьях, где родители являются инвалидами;
- работа с детьми-инвалидами;
- работа с родителями;
- работа наркологического поста.

В течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Социальный педагог и классные руководители совместно вели работу по выявлению: неблагополучных семей, злоупотребляющих спиртными напитками, детей с девиантным поведением, детей «группы риска». Классные руководители ведут наблюдения за вновь прибывшими учащимися, изучают жилищно-бытовые условия, в которых они находятся. На основании Положения об общественном «Наркопосте» образовательного учреждения и Положения о Совете профилактики, в целях выработки у учащихся навыков здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно- психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ, соблюдения правил поведения учащихся, создана комиссия по работе Наркопоста и Совета профилактики. Составлен план работы, с ним ознакомлен Совет школы. В этом учебном году проведено 13 заседаний Совета профилактики и 6 заседаний Наркопоста.

Ежемесячно велась сверка с инспекторами ОДН по состоящим на внутришкольном учете, учете в ОДН, КДН, учете неблагополучных семей с целью профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних :

По статистическим данным на внутришкольном учете состоят:

Образовательное учреждение	Вид учета	Количество Учащихся 2015-2016 учебный год	Количество учащихся 2016-2017 учебный год	Количество учащихся 2017-2018 учебный год
МБОУ « СОШ № 5»	внутришкольный учет	7	11	10
	Неблагополучные семьи	11	10	11

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями и социальным педагогом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к

выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).

МБОУ «СОШ №5» в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты их прав проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года инспектором ОДН Р.В. Янбердиной были проведены беседы с учащимися нашей школы на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в обществе. Штрафные санкции за курение и распитие спиртосодержащих напитков в общественных местах», «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма», «От пьянства до преступления один шаг», «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления», «Проступок, правонарушение, преступление», «Виды преступлений и их причины», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Безопасность детей в летний период». В ходе беседы каждый учащийся для себя сделал вывод, что право на счастливую жизнь и свободу дается только законопослушным гражданам и любое правонарушение будет раскрыто и наказание неминуемо.

15.02.2018 года учащиеся 5г класса в музее отдела МВД России по городу Кумертау встретились с ветераном полиции Лилией Шамильевной, которая является в настоящее время руководителем музея. Лилия Шамильевна рассказала ребятам о создании в нашем городе отделов и подразделений полиции, показала экспонаты, предметы криминалистики, с помощью которых раскрывались преступления, фотографии ветеранов, которые прослужили в органах много лет и ушли на заслуженный отдых. Также ребята узнали об основных преступлениях и правонарушениях, совершенных в нашем городе, о причинах, толкающих детей на преступную дорогу, о мерах наказания. Так же Лилия Шамильевна напомнила обучающимся о существовании «комендантского часа» и разъяснила, какие последствия ждут нарушителя и его родителей за несоблюдение данного закона.

В рамках акции "Внимание-дети" для учащихся прошли классные часы, целью которых было закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки учащихся на дороге, развивать активность, внимание, наблюдательность, логическое мышление, а так же воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В заключение классного часа ребята пообщались с инспектором ГИБДД Газизовой Риммой Маратовной. Она рассказала детям о последствиях нарушений Правил дорожного движения и повторила правила для велосипедистов, о «Дорожных ловушках» в зимний период. Выступления перед учащимися различных представителей субъектов профилактики давно вошли в традицию нашей школы и дают эффективные результаты в

предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних. Их цель - воздействовать на формирование законопослушного гражданина, который знает и не нарушает закон, соблюдает свои права и обязанности.

В рамках реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» в МБОУ «СОШ № 5» были организованы мероприятия по правовому консультированию детей. Были проведены классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений с приглашением представителей адвокатуры О.И. Буробиной, О.А. Сахарова, которые ознакомили учащихся со статьями Конституции Российской Федерации, ответили, как соблюдаются статьи Конвенции ООН. Учащиеся сделали вывод, что изучение и использование прав ребенка помогает понять, что лежит в основе прав человека, осознать, что они сами являются носителями прав и им необходимо применять эти права в своем окружении.

В целях уважительного отношения к законам и повышения эффективной работы, направленной на предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов в фойе школы и оформлены информационные стенды для учащихся: «Я-внимательный пешеход!», «Гражданин России-против терроризма!», «Права ребенка», « Наркопост», «Мы выбираем жизнь». Учащиеся начальной школы на уроке «Наши права и обязанности» узнали о Конвенции ООН о правах ребенка, определяющей права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг. Педагоги обратили внимание учащихся 2-4 классов, что Конвенция является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматриваются на уровне международного права. На примере известных сказок ребята рассмотрели примеры, как нарушаются права любимых героев. Наряду со своими правами ребята вспоминали и о своих обязанностях.

21 ноября 2017 года врач-нарколог Елена Алексеевна Юртаева с учащимися 7-9 классов провела беседу на тему: «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?». До обучающихся была донесена информация о вреде употреблении алкогольных напитков, о профилактики и лечении алкоголизма, о пагубном влиянии наркотиков и психотропных веществ. Особая роль была отведена курению спайсов и опасности, которую они таят. В заключении врач подвела школьников к выводу, что состояние здоровья, образ жизни, уровень культуры здоровья сегодняшних мальчиков и девочек предопределяет будущее нашей страны.

Медицинский работник кабинета профилактического осмотра А.М. Чегодаева провела беседу с девочками 7- 9 классов на тему: «...Все что необходимо знать девушке». Она рассказала, что девушка становясь взрослой выбирает для себя конечную цель - возможно дольше сохранить свою молодость, здоровье, красоту, воспитать крепкое и полноценное поколение.

8 ноября 2017 года среди обучающихся 8-9 классов проходило анкетирование на изучение характера отношения подростков к наркомании. В анкетировании приняло участие 106 обучающихся. Ребятам был

предложен ряд вопросов, в результате ответа на которые было выявлено что, практически у 100% обучающихся сложилось негативное отношение к употреблению наркотиков, у 94% негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью. Все обучающиеся подчеркнули значимость здорового образа жизни для современных подростков.

В школе стало уже традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовой бригады. С 1 по 9 июня на базе школы работало трудовое объединение «Юный эколог» в количестве 40 человек. Обучающиеся 8-х классов под руководством учителей-наставников занимались озеленением и благоустройством пришкольного участка. Девчонки и мальчишки организовали акцию по благоустройству школьной территории "В подарок любимому городу", в рамках которой разбивали клумбы, сажали цветы, поливали и пололи их, обновляли насаждения кустарников и деревьев, ухаживали за растениями в школьном питомнике, также следили за порядком на территории школы, убирали мусор, подметали, красили бордюры. Ежедневно в школьной столовой для ребят было организовано 2-х разовое питание.

Работа с неблагополучными семьями

На внутришкольном учете состоят 11 неблагополучных семей. Одним из важных направлений работы школы является индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, учащимися состоящими на внутришкольном учете, учете в ОДН. Профилактическая работа проводится непосредственно с каждым подростком, семьей. В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращению бродяжничества и беспризорности в школе осуществляется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися, в т.ч. из неблагополучных семей. В целях оказания социальной помощи неблагополучным семьям и подросткам ведется совместная работа социально-педагогической службы школы с ОДН, КДН. Данные семьи и учащиеся склонные к нарушению дисциплины в школе, учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки по итогам четвертей, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете приглашаются на Совет профилактики, КДН при администрации города. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений проводится профилактическая работа с родителями, которые предупреждены об административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних. Проводится обследование жилищно-бытовых условий семей с целью выявления причин и факторов социального неблагополучия, ее особенностей, с целью оказания помощи, реабилитации и поддержке.

Работа с опекаемыми детьми

Ведется работа с опекаемыми детьми. На каждого учащегося (28 человек) заведена карта индивидуального социально-педагогического патронажа подопечного. Два раза в год посещаются семьи с целью проверки ЖБУ, составляются акты, отчет о расходовании денежных средств. Проводятся беседы с опекунами, по решению социальных и педагогических вопросов, связанных с детьми, находящимися под опекой и попечительством.

Оказывается содействие на оформление проездных документов для бесплатного проезда. Оказывается помощь в оформлении заявок для получения путевой в оздоровительный лагерь «Зеленые дубки», «Ласточкино гнездо».

Работа Наркопоста

За год было проведено 6 заседаний наркопоста. Работает почта доверия. Проводится индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и их семьями, вовлечение «трудных» подростков в кружки и спортивные секции.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Согласно плану работы наркологического поста побывала инспектор отдела по делам несовершеннолетних Р.В. Янбердина, она выступила перед учащимися и рассказала об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Для беседы с инспектором были организованы линейки среди (5-8 классов);
- Экскурсия в Кумертауский, межрайонный, городской суд на заседание по уголовному делу, о совершённом преступлении в состоянии алкогольного опьянения. (11 класс);
- Единый классный час «Наше здоровье в наших руках» (1-11 класс);
- Анкета «Отношение к наркомании» (9-10 классы);
- Профилактический час «Я выбираю жизнь» (9-11 класс);
- Изготовление памяток «Нет наркотикам» для родителей, подростков» (8-11 класс);
- Круглый стол «Скажи наркотикам – нет!» (8-е классы);
- Общешкольное родительское собрание с участием инспектора ГАИ ;
- Тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков: «Причины и формы девиантного поведения подростков» 5-е классы. «Роль семьи в воспитании детей и предупреждение различных форм девиантного поведения, и наркомании среди детей и подростков» 6-е классы, «Социальные и медицинские последствия злоупотребления наркотиками» 7-е, 8-е классы;
- День здоровья «Здоровый человек - самое драгоценное творение природы» 1-11 класс;
- Неделя здоровья «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1-11 класс;
- Беседы "Курительные смеси и ответственность за их распространение» 9-10 класс;

- Психологические тренинги с приглашением психолога с Центра психологической помощи «Откровение» Т.А. Андреевой, А.Н. Ишмухаметовой: «Зависимость, как ее избежать»; «Курить – здоровью вредить», «От отчаяния к надежде», «Я отвечаю за свое решение», «Учись сопротивляться давлению» (6-8 класс);
- Педагогический совет на тему «Неадекватное поведение подростков – фактор формирования социальных зависимостей»;
- Встречи с медработниками Р.Р. Аглеева, врачом- педиатром Л.А. Акашевой,
- просмотр фильмов, презентаций антинаркотического содержания «Мир без наркотиков» (6-9 класс);
- Встречи с помощником прокурора г. Кумертау Д.И. Гафиятуллиным, с инспектором ОДН отдела МВД РФ ОМВД по г. Кумертау Р.В. Янбердиной. Лекции о вредном влиянии алкоголя, токсических, наркотических средств и иных одурманивающих веществ, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с их употреблением и незаконным оборотом наркотиков» (5-11 класс);
- Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Стенды с информацией: «Курение – вредная привычка», «Вредные вещества табачного дыма». Плакаты антинаркотического содержания;
- Часы общения «Первый шаг к трагедии», «Наше будущее в наших руках» (совместно с центром «Откровение») (9 класс);
- Оформление стенда «Наркопост».

Координационная деятельность

В начале 2017-2018 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН отдела МВД России по городу Кумертау Республики Башкортостан. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Обмен списками с ОДН , УО, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.
- Предоставление в УО отчетов по работе по профилактике безнадзорности.
- Предоставление в УО отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Подготовка и предоставление в УО, ОДН, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание **КДН и ЗП** г. Кумертау.
- Подготовка и направление ходатайств в **ОДН, КДН и ЗП** о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.
- Совместная работа со **инспектором ОДН ОВД**, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ статистических данных по спискам из базы данных



К сожалению, несмотря на активную систематическую профилактическую работу по профилактике правонарушений, мы наблюдаем рост количества учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП, ОДН ОВД. Это объясняется большим перечнем тех социальных проблем, которые имеет место в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, вынужденных уезжать из города и работать, чтобы обеспечить семью материально, осуществить все необходимые выплаты; как следствие, бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей, а также трудности, связанные с кризисом в стране со всеми вытекающими последствиями – увольнениями, сокращениями заработной платы и т.п., не говоря уже о пагубном действии средств массовой информации, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.

Планируется продолжить работу:

- с классными руководителями по организации и контролю над обучающимися, состоящими на различных видах учета, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.
- по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
- обратить большое внимание на взаимоотношения детей и родителей.

Экологическое воспитание Проект «На старт, эко-отряд»

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

10 октября по инициативе исполкома курултая башкир г.Кумертау была проведена экологическая акция по посадке деревьев. Акция посвящена Дню Республики и была организована на территории МБОУ ЦРР №8 «Айгуль». В ней участвовали члены исполкома курултая башкир, работники детского сада и учащиеся нашей школы №5.

4 декабря в школе состоялась встреча директора СЮН с учащимися 9-ых классов на тему «Экология - путь к пониманию природы». Во время встречи были затронуты важные вопросы на темы «Сбережения природы вокруг себя», «Что могу сделать я, чтобы сохранить планету Земля в чистоте» и другие.

21 декабря в 7 в классе прошел увлекательный Всероссийский экоурок «Разделяй с нами». Учителя Крылова Л.А. и Даминова Л.Р. рассказали о раздельном сборе и переработке отходов и познакомили с концепцией «Ноль отходов» и циклической экономикой.

С 25 по 31 марта 2018 года на весенних каникулах школа, в рамках республиканского проекта "Башкортостан - детям" организовала экскурсионную поездку в город – герой Москва, посвящённую 75-летию победы в Сталинградской битве.

В рамках всероссийского конкурса «На старт, Эко-отряд!» организованным РДШ в нашей школе под руководством Крыловой Л.А. создан экологический отряд «Экологический патруль». Ребята провели агитационную работу среди учащихся школы. Раздали буклеты, в которых рассказали о работе своего отряда, раздали листовки с призывами беречь и охранять природу. Ребята поддержали наш призыв и активно сотрудничали с агитбригадой.

Участники школьного экологического отряда «Экологический патруль» изготовили на уроках технологии кормушки и развесели их в школьном саду. 11 января при поддержке эко – отряда в школе были проведены уроки по теме «Заповедные острова Республики Башкортостан». Учащиеся узнали об особо охраняемых природных территориях Башкортостана и России. Узнали о «красно книжных» растениях и животных Республики, охраняемых в заповедниках. В ходе мероприятия ребята посмотрели видеоролик о Башкирском заповеднике, о заповеднике «Шульган-Таш», участвовали в обсуждениях, рисовали картинки по охране природы.

7 февраля в Кумертауском горном колледже прошла экологическая конференция «Люблю тебя, мой край родной!», посвящённая закрытию Года экологии. Учащиеся школы представляли свои исследовательские проекты. По итогам конференции Курянов Никита, ученик 8в класса с работой «Математические аспекты в экологии микрорайона Восточный» занял 1 место, Давыдова Екатерина, ученица 7г класса с работой «Отходы: курс на переработку» - 3 место и Валиев Булат, ученик 7а класса с работой «Исследование целебных свойств сосны» получил сертификат участника.

9 февраля в г. Уфа состоялось торжественное награждение участников Международной образовательной акции «Географический диктант - 2017», которая проходила 26 ноября 2017 года. Свои знания в географии проверили более 260 тысяч жителей Республики, 22 человека набрали 96 и более баллов. Учащиеся 11 класса нашей школы были единственными из города, набравшие высокие баллы.

Хисамов Дамир стал победителем Международной акции набрав 100 баллов, из 100 возможных и Иванов Игорь набрал 97 баллов (руководитель Крылова Л.А.). Ребята награждены дипломами за подписью председателя Башкирского отделения Русского географического общества Зиганшина К.Ф.

20 апреля на базе МБОУ "СОШ №3" состоялся городской экологический конкурс «Мама, папа, я – экологическая семья». Нашу школу на конкурсе представила семья Сергеевых (1 б класс). Команда семьи Сергеевых называлась «Натуралисты». По итогам конкурса семья Сергеевых получила диплом за 3-е место.

В этом году нашему любимому городу исполнилось 65 лет. 12 мая замечательные дружные семьи нашей школы приняли участие в закладке юбилейного дендропарка в парке Коммунальников и оставили след посадив своё древо любви, благополучия.

Уже стало традицией проводить экологические субботники по благоустройству территории в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Классными руководителями проводятся классные часы:

«Красная книга – не просто книга»

«На пороге экологической катастрофы»

«Природа не прощает ошибок»

«Мир вокруг нас»

19 мая на лыжном стадионе состоялись соревнования Открытого Первенства г. Кумертау Республики Башкортостан по спортивному ориентированию,

посвящённые Всероссийским массовым соревнованиям «Российский азимут».

От нашей школы участвовали: Крылов Никита, Парамонов Илья, Сомкин Данил, Верховых Алена, Морозов Владислав, Хасанов Денис, Глинова Кристина под руководством учителя географии Крыловой Л.А. Все участники соревновались в личном забеге. Ориентируясь по карте, необходимо было найти контрольные пункты и отметить их чипом, показав судьям, что КП пройдена.

С 4 по 10 июня в нашей школе прошла акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!». Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе. В акции приняли участие 20 классов, и общими усилиями собрали 600 кг макулатуры.

Работа классных руководителей Проект «От успешного учителя к успешному ученику»

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 36 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Марченко Л.А. (2б кл), Таиповой А.З. (4г кл), Сенькиной Л.А. (4а кл), Имаевой С.Р. (5Б кл.), Крыловой Л.А. (5в кл.), Попковой Е.П. (7б кл), Савиновой Л.П. (8В кл), Азнабаевой Л.Р. (9Б кл.), Артюхиной Л.В. (10 кл).

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более «четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную

медиаотеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом. И к этому мы стараемся прислушиваться.

В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания МО классных руководителей. Члены методического объединения посещали открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Анализируя уже сложившуюся в гимназии систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций; комплекс традиционных дел и мероприятий в гимназии и классах;
- участие обучающихся в мероприятиях городского, республиканского масштаба.

Классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата в классе. Они обращали внимание на социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности.

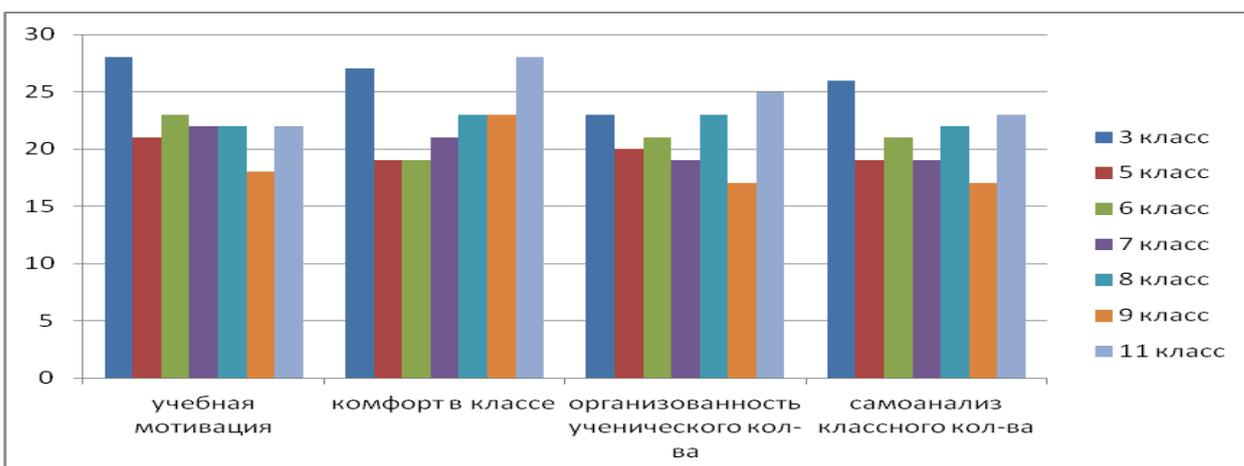
По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2017-2018 учебный год. Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей-предметников, на психологический микроклимат класса.

Существенным недостатком в МО классных руководителей явилось и то, что в классных коллективах преобладает средний и низкий процент сплоченности, слабо обобщался опыт, на что следует обратить внимание в следующем учебном году

Работа с родителями Проект «Семейная академия»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями).



Обсуждались общие вопросы организации деятельности ОУ, вопросы сохранения здоровья обучающихся, правовое образование детей и родителей, организации и проведения итоговой аттестации по форме ОГЭ и ЕГЭ.

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни ОУ в школе действуют Совет школы, родительский комитет, Совет отцов, в составы которых вошли самые активные представители от каждого класса.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. Главными задачами классного руководителя в этом направлении являются способствование единению, сплочению семьи, установлений взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год –98%, определены открытые классные мероприятия для родителей –85%, указаны тематические классные часы 73%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает». По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 62% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, открыта официальная страница в группе «Контакт».

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ, в творческих конкурсах.

В течение года в школе работал родительский клуб «Семейная академия».

Прошли следующие заседания по темам:

1. "5 шагов к здоровью ребенка" с приглашением врача-гинеколога кабинета планирования семьи Ахметовой Нурслу Сиргалеевны и педагога-психолога центра «Откровение» Сапожниковой Татьяной Николаевной.
2. "Защита прав и достоинств ребёнка в школе и дома". С приглашением Воробьевой Людмилы Викторовны, старшего помощника прокурора города Кумертау.
3. «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворить потребности?». Перед родителями выступил начальник отдела судебных приставов по г. Кумертау Куюргазинского района, старший судебный пристав Гаврилов Дмитрий Геннадьевич.
4. «Организация отдыха и безопасности детей в летний период. Летняя оздоровительная кампания - 2018». На заседании перед родителями выступила инспектор ОДН отдела МВД России по городу Кумертау Республики Башкортостан Р.В. Янбердина, продолжил выступление начальник поисково-спасательного подразделения № 1 аварийно-спасательной службы Республики Башкортостан М.В. Чукин

Очень активно принимает участие в работе школы Совет отцов.

18 ноября года в школе прошёл шахматный турнир среди учащихся и Советом отцов, посвящённый 65 - летию школы.

12 декабря состоялось заседание совета отцов на тему: «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка». Перед отцами выступал председатель военно – патриотического клуба «Гефест» А.В. Лапшин.

19 мая в ФОК "Юбилейный" собрались самые спортивные семьи города. Здесь проходил муниципальный этап Республиканского летнего фестиваля «Мама, папа, я – спортивная семья». Нашу школу представляла семья Мухияровых. Спортсмены прошли испытания: дартс, баскетбольное кольцо, прыжки в длину, смешанная и легкоатлетическая эстафеты. Каждый член команды стремился принести как можно больше очков в свою копилку. По итогам соревнований семья Мухияровых заняла 4 место.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Летняя занятость учащихся

В летний период с 01.06.2018. действовал лагерь дневного пребывания «Город Солнца» (рук. Валиева Д.А). Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ ООШ №5 знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, поставить следующую цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

- создание модели воспитательной системы школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Классным руководителям усовершенствовать работу по сплочению классных коллективов, активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного руководителя.
5. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
6. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание).
7. Продолжить работу над выполнением воспитательных задач в рамках реализации республиканских и городских программ.