

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
управляющего совета
протокол №5 от 27.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 42-од от 31.08.2020г.
Директор МБОУ «СОШ №5»
Оспищева О.А. Оспищева О.А.
с учетом мнения Совета обучающихся
протокол №4 от 28.08.2020г.
с учётом мнения Совета родителей
протокол №4 от 28.08.2020г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом МБОУ «СОШ №5».

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и настоящим положением.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, модуль) являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления МБОУ «СОШ №5»;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- учредитель МБОУ «СОШ №5».

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и календарно-тематическим планированием учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляют педагогические работники, реализующие соответствующую часть образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме и др.;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой,

промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных календарно-тематическим планом.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

2.6. Текущий контроль успеваемости во 2-11-х классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. Отметки за модуль выставляются по результатам текущего контроля со 2 по 9 класс по всем учебным предметам с недельной нагрузкой более одного часа, по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и менее в неделю выставляются оценки за полугодие. В 10-11 классах оценивание производится по полугодиям.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются учителем в электронном журнале.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют учителя школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются учителем при выставлении отметок.

2.12. Отметки за модуль, полугодие, год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.13. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за модуль не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа учителю в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

2.14. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение модуля, полугодия.

2.15. Отметки обучающихся за модуль (полугодие), год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости ученика в зачетный период. Для объективной аттестации обучающихся, необходимо не менее 3 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за модуль или не менее 5 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за полугодие.

2.16. Не аттестован («н/а») может быть выставлено только в случае пропуска учащимся более 50% учебного времени.

2.17. Отметки за модуль (полугодие), год должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.18. Текущий контроль успеваемости обучающихся, изучающих предмет Основы религиозных культур и светской этики, не проводится.

III. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, соответствует завершению обучения в период модуля, полугодия, семестра или учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация определяет степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3.5. К основным формам промежуточной аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- комплексная или контрольная работа;
- зачет;
- практическая работа;
- проектная работа;
- защита рефератов.

3.6. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.7. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренному обязательной частью учебного плана.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем в соответствии с расписанием, утвержденным за 10 дней до ее начала.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией, в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации МБОУ «СОШ №5», учителя данного класса и ассистента.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по оценочным материалам основной образовательной программы соответствующего уровня.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.12. Отметки обучающихся за промежуточную аттестацию фиксируются учителем в электронном журнале.

3.13. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за промежуточную аттестацию и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших по уважительной причине.

3.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день в 2-4 классах;
- двух письменных работ в день в 5-11 классах.

3.15. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

3.16. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.17. Итоговая отметка за год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренному учебным планом, определяется как среднее арифметическое отметок за модули и отметки по результатам промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.18. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в электронный журнал не выставляется.

3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя МБОУ «СОШ №5» .

3.21. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле МБОУ «СОШ №5» .

3.22. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по окончании учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

3.23. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №5» не предусмотрена.

3.24. Характеристики основных форм промежуточной аттестации:

3.24.1. Тестирование.

3.24.1.1. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия проведения тестирования.

3.24.1.2. Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Примерная длительность проведения составляет до 45 минут. Форма тестирования является оптимальной для исследования качества освоения значительного объема дидактических единиц с учетом минимальных затрат времени обучающихся.

3.24.1.3. Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

3.24.1.4. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

3.24.2. Диктант с грамматическим заданием.

3.24.2.1. Формат проведения: очный письменный. Примерное время проведения - до 60 минут. Из них 35-40 минут - непосредственно диктант; 15-20 минут - выполнение грамматического задания и проверка.

3.24.2.2. Диктант оценивается двумя отметками: одной – за грамотность (за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм), другой за выполнение грамматического задания. Текст диктанта должен включать: орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки, изучаемые в теме; основные изученные ранее орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки.

3.24.3. Сочинение.

3.24.3.1. Проведение промежуточной аттестации в форме сочинения проводится по предметам «Литература», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» (для обучающихся 10-11 классов).

3.24.3.2. Сочинение проводится без предварительной подготовки. При написании сочинения-рассуждения, выражающего личностную позицию обучающегося по

общественно-значимым вопросам, темы сочинения объявляются в день проведения сочинения.

3.24.3.3. Данная форма промежуточной аттестации обучающихся проводится с целью оценки умения обучающихся создавать тексты на русском языке, степень их личностной и социальной зрелости, приобщения обучающихся к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирование творческого подхода к применению результатов освоения основной образовательной программы и выполнению практико-ориентированных заданий.

3.24.3.4. Порядок проведения сочинения:

а) Промежуточная и итоговая аттестация в форме сочинения проводится с учетом вариативности тем и наличия гибкой системы критериев оценки.

б) Для написания сочинения-рассуждения, требующего глубокого раскрытия темы, предоставляется не менее 4 часов.

в) Сочинение пишется по одной из заданных преподавателем тем.

г) Конкретные темы сочинений доводятся до сведения обучающихся в день написания сочинения.

д) Во время работы над сочинением обучающиеся имеют возможность использовать тексты художественных произведений, словари на бумажных носителях.

е) Во время проведения сочинения не разрешается использовать мобильные средства голосовой связи во избежание нарушений условий проведения аттестации.

ж) Сочинение должно соответствовать нормам русского литературного языка.

з) Рекомендуемый объем сочинения - не менее 200 слов.

и) Сочинение может оцениваться по 100-балльной, 5-балльной шкале или иной системе по усмотрению Образовательной организации.

к) По итогам проверки за сочинение преподавателем могут быть выставлены как две отдельные оценки за содержательные характеристики и речевое оформление, так и одна общая оценка.

л) На проверку сочинений преподавателю отводится не более 10 рабочих дней.

м) В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся может обратиться.

3.24.4.5. Отправной точкой для раскрытия темы сочинения могут стать:

а) Вопросы роли книг, литературы и искусства в жизни человека.

б) Вопросы моральной оценки тех или иных явлений современности, событий прошлого; попытка представить собственное будущее, будущее своей страны или глобальные тенденции развития науки и культуры.

в) Оценка роли образования в жизни человека; преломление полученных обучающимися знаний в контексте их жизненного опыта; использование фундаментальных понятий науки для раскрытия собственной мировоззренческой позиции.

г) Поиск связи между данными науки и извечными вопросами бытия; соотнесение знания и достижений науки с понятиями морали и нравственности, с гражданской и личностной позицией обучающегося,

д) Формулирование собственного отношения обучающегося к тем или иным морально-этическим проблемам; раскрытие им собственной мотивации к познанию и готовности к саморазвитию.

е) Взгляды на исторические события, историческую роль той или иной личности; обоснование проблемы выбора, с которой сталкиваются люди, народы, государства.

ж) Попытка определить нравственные критерии, которыми можно руководствоваться в жизни; меру собственной социальной зрелости обучающегося, готовности к взрослой жизни и ответственности за будущее.

Основными критериями оценки сочинения являются: соответствие орфографическим, пунктуационным, грамматическим и речевым нормам, соответствие теме, полнота раскрытия темы, фактическая точность, умение аргументировать, связность текста, композиционное оформление, личностная позиция. Если сочинение предполагает самостоятельное формулирование темы обучающимся, то оценивается также оригинальность формулировки и творческий подход.

3.24.4. Изложение

3.24.4.1 Формат проведения: очный письменный. Примерное время проведения - до 60 минут.

3.24.4.2. Изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм.

3.24.4.3. Требования к текстам изложений. Тексты высокого достоинства как в идейно-содержательном плане, так и в плане формы, то есть структуры и языка. Тексты, принадлежащие к разным функциональным стилям. Тексты, написанные не только современными авторами, но и писателями прошлого. Примерный объем текста для подробного изложения:

- 5 класс 100-150 слов;
- 6 класс 150-200 слов;
- 7 класс 200-250 слов;
- 8 класс 250-350 слов;
- 9 класс 350-450 слов;
- 10-11 класс 400-500 слов.

3.24.4.4. Возможное оценивание изложения в 5- балльной и 100- балльной системах:

- 5 баллов: 1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют: в изложении сохранено не менее 70% исходного текста. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта.

- 4 балла: 1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности: при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.

- 3 балла: 1. В работе допущены существенные отклонения. 2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки.

Объем изложения составляет менее 70% исходного текста. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.

- 2 балла: 1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено более 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов.

3.24.5. Комплексная или контрольная работа.

3.24.5.1. Форма проведения – письменная.

3.24.5.2. Время проведения – до 45 минут.

3.24.5.3. Параметры оценки:

– количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа,

- их достоверность, полнота и аргументация.

3.24.5.4. Виды заданий – содержат задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере.

3.24.5.5. 5-балльная система оценки:

- Отметка «5» ставится, если в контрольной работе 100-91% правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей.

- Отметка «4» ставится, если в работе 90-71% правильно выполненных заданий при этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым обучающийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

- Отметка «3» ставится, если: 70-51% правильно выполненных заданий; правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

- Отметка «2» ставится, если: меньше 51% правильно выполненных заданий; допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

3.24.6. Зачет

3.24.6.1. Форма проведения – комбинированная.

3.24.6.2. Время проведения - от 20 до 45 минут. В 10-11 классах – до 90 минут.

3.24.6.3. Параметры оценки:

- Основными параметрами оценки устного зачета, являются: полнота, правильность, качество ответа и правильность устной речи.

- Основными параметрами оценки письменного зачета, являются: полнота, правильность, качество ответа и культура выполнения графической части задания.

3.24.6.4. Система оценки «зачет / незачет» Оценка результатов сдачи зачета оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» - «не зачтено». Зачет считается сданным, если обучающийся ответил на все теоретические вопросы и выполнил все соответствующие обязательному уровню задачи и упражнения. За дополнительную часть - более сложные задачи и теоретические вопросы, обучающийся может получить оценку «4» или «5» (в зависимости от объема и качества выполнения заданий).

3.24.6.5. 5-балльная система оценки:

- 5 баллов. Ответ учащегося полностью соответствует вопросу, содержит полноту информации по вопросу, сопровождается двумя и более примерами. Фактические и речевые ошибки в ответе отсутствуют.

- 4 балла. Ответ учащегося соответствует вопросу, но: - содержит неточности, - не является полным и исчерпывающим, - имеет только один пример, - содержит негрубые фактические неточности, - содержит негрубые грамматические/речевые ошибки.

- 3 балла. Ответ учащегося в целом соответствует вопросу, но - отражает только необходимый минимум знаний по теме зачёта, - не содержит ни одного примера, - содержит 1 грубую фактическую ошибку, - содержит грамматические и речевые ошибки.

- 2 балла. - ответ содержит неверную информацию по вопросу, - ответ не соответствует теме зачёта, - ответ не соответствует по содержанию или по форме изложения базовому уровню программы класса.

3.24.7. Практическая работа

3.24.7.1 Форма проведения – практическая.

3.24.7.2. Время проведения – от 10 до 45 минут в зависимости от предмета.

3.24.7.3. Параметры оценки: выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельный и рациональный выбор лабораторного оборудования, проведение опытов в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью.

3.24.7.4. Контрольные вопросы и задания различного уровня сложности (базовый, повышенный, высокий) на выполнение практической работы. Задания могут быть составлены в виде технологической карты. Возможное оценивание практической работы в 5- балльной системе При оценке практических умений отметка ставится на основании наблюдения за учащимся и оценивания устного или письменного отчета. 5-балльная система оценки:

- Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и

выводов с наибольшей точностью. В отчете правильно и аккуратно оформлены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы. Правильно выполнены вычисления погрешностей, если они были предусмотрены работой. Соблюдение требования безопасности труда.

- Отметка «4». Работа проведена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе; при выделении существенных признаков у наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса) названы второстепенные признаки; допущена неточность в оформлении наблюдений и выводов.

- Отметка «3». Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью. В отчете были допущены не более двух ошибок (в записи единиц измерения, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), повлиявших на результат выполнения. Допущено 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

- Отметка «2». Работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. Учащийся не может исправить ошибки самостоятельно. в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием. Допущено 3-4 ошибки проведения наблюдений по заданию учителя; неправильно выделены признаки наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса).

3.24.8. Проектная работа.

3.24.8.1. Презентация учебного проекта проводится в 10-11 классах в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д.

3.24.8.2. Время для защиты: доклад длительностью 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы - до 10 минут, подведение итогов - не более 5 минут.

3.24.8.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему учебного проекта, связанного с одним или несколькими предметами или интегрирующего несколько образовательных областей. Итоговая формулировка темы согласовывается с педагогом (руководителем проекта). В процессе выполнения проекта, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций педагогов.

3.24.8.4. Презентация учебного проекта предоставляет обучающимся возможность демонстрации обучающимися следующих компетенций:

владение инструментами научного поиска (способность определять проблемы и вытекающие из них задачи исследования, выдвигать гипотезы, использовать исследовательские методы для достижения результата);

способность выбирать адекватные поставленной практической задаче средства и способы ее решения;

способность к разработке нескольких вариантов решения различных задач, в том числе нестандартных;

социальные компетенции, в том числе умение осуществлять учебное сотрудничество, распределять роли в решении совместной учебной задачи и т.д.

3.24.8.5. Учебный проект может быть осуществлен по основным направлениям деятельности:

а) Прикладное направление

Деятельность направлена на решение практических задач. Результатом проекта могут быть материальные объекты: изделия, макеты и модели, справочники, инструкции и т.п.

б) Инженерное направление

Деятельность направлена на решение простейших инженерных задач и представляет компетенции в области применения компьютерной техники и актуального программного обеспечения. Результат проекта может быть представлен в виде технического решения, эскиза, действующей модели или макета.

в) Инновационное направление

Деятельность направлена на изменение или создание проекта новой технической, информационной, технологической или экономической системы.

г) Конструкторское направление

Деятельность обучающихся направлена на творческое решение технических и конструкторских задач для создания материальных объектов с использованием учебного материала предметных дисциплин.

3.24.8.6. Обучающиеся имеют возможность выбирать другие направления проекта, выполнять совместные проекты, распределяя роли в решении проектных задач. В случае презентации совместного проекта учитывается личное участие обучающегося в его реализации.

3.24.8.7. Образовательная организация обеспечивает возможность получения обучающимися консультаций по вопросам выполнения учебного проекта и подготовки материалов для его презентации.

3.24.8.8. Основными критериями оценки являются: наличие результата проекта, соответствие содержания работы заявленной теме, лаконичность и конкретность изложения материала, использование дополнительной литературы и справочной информации, наличие индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

3.24.8.9. Параметры оценки защиты учебного проекта:

актуальность выбранной темы и ее связь с проблемной ситуацией;

правильность выбора используемых методов реализации проекта;

наличие логичной системы обработки получаемых результатов;

глубина изучения проблемы;

использование ключевых понятий, освоенных в рамках того или иного предмета или образовательного модуля;

применение знаний из различных образовательных областей;

убедительное доказательство выводов, умение аргументировать заключения;

точность и лаконичность ответов на вопросы в процессе презентации;

эстетика оформления результатов проведенного проекта;

умение прогнозировать возможные последствия и риски реализации проекта.

3.24.8.10. В качестве формата защиты учебных проектов допустимо размещение по решению обучающегося презентационных материалов на сайте

Образовательной организации, защита на научно-практической конференции или на заседаниях научного общества Образовательной организации.

3.24.9.11. Параметры оценки: соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам исследования, лаконичность и конкретность изложения материала, достаточность использования методов исследования для решения поставленных задач, наличие ссылок на специальную литературу, наличие в работе индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам, использование мультимедийных материалов для иллюстрации результатов исследования, культура оформления работы, умение вести дискуссию.

3.24.9. Реферат

3.24.9.1 Форма проведения – письменная.

3.24.9.2 Параметры оценки: Полнота и правильность раскрытия темы реферата. Темы рефератов. Основными критериями оценки реферата являются: умение работать с источниками информации, знание контролируемых элементов содержания, знание и правильное применение законов физики, правильное выполнение математических преобразований, получение верного численного ответа с учётом единиц измерения физических величин, на основе правильных знаний осуществление правильных выводов из результатов реферативной работы.

3.24.9.3. Возможное оценивание реферата по 100 бальной системе (оценка 5):

- 1. Содержание реферата – 25 баллов: - знакомство с современным состоянием предметной области реферата – 6 баллов; - наличие формулировки, цели, постановки задачи, выводов - 5 баллов; - степень раскрытия темы реферата – 6 баллов; - достаточность использования литературы и других источников – 5 баллов; - качество аннотации (лаконичность, содержательность) – 3 балла;

- 2. Аналитическая составляющая реферата – 50 баллов: - четкость постановки задачи – 10 баллов; - глубина изучения фактологического материала - 20 баллов; - полнота проведенного анализа – 10 баллов; - соответствие выводов – 10 баллов;

- 3. Формальные требования к реферату – 25 баллов: - структура реферата: наличие титульного листа, аннотации, статьи – 3 балла; - структура текста статьи: полнота атрибутики заголовка, наличие введения, структурированной основной части, заключения – 7 балла; межстрочный интервал, поля – 4 балла; - оформление текста: размер и тип шрифта, - стандартизованность наименования, обозначения физических величин – 4 балла; - оформление списка литературы в соответствии с правилами и требованиями ГОСТу – 7 баллов.

IV. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.4. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

При оценке образовательных результатов, обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

V. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя МБОУ «СОШ №5» .

5.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и др.;

5.3. МБОУ «СОШ №5» при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «СОШ №5» создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем МБОУ «СОШ №5» в количестве не менее 3 человек;
- персональный состав комиссии утверждается приказом руководителя МБОУ «СОШ №5».

5.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.8. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

VI. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ №5».

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя МБОУ «СОШ №5» на основании его заявления (для совершеннолетних обучающихся) или заявления его родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном региональным законодательством или муниципальными актами. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.4. МБОУ «СОШ №5» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МБОУ «СОШ №5» при условии

письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МБОУ «СОШ №5».

6.5. Промежуточная аттестация экстерна в МБОУ «СОШ №5» проводится:

- по оценочным материалам ООП соответствующего уровня общего образования с соблюдением режима конфиденциальности;
- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором МБОУ «СОШ №5» за 10 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее трех человек;
- персональный состав предметной комиссии утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №5».

6.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МБОУ «СОШ №5» в установленном законодательством РФ порядке.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) (Приложение №1) о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП общего образования соответствующего уровня.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

6.10. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то директор МБОУ «СОШ №5» сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

На бланке школы

СПРАВКА

(фамилия, имя, отчество)
в период _____ по _____ прошел(а)
с _____
промежуточную _____ класс по основной образовательной
аттестацию за _____ программе
_____ общего образования МБОУ «СОШ №5».

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Количество часов по учебному плану	Отметка

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам
(модулям):

Директор

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.