

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

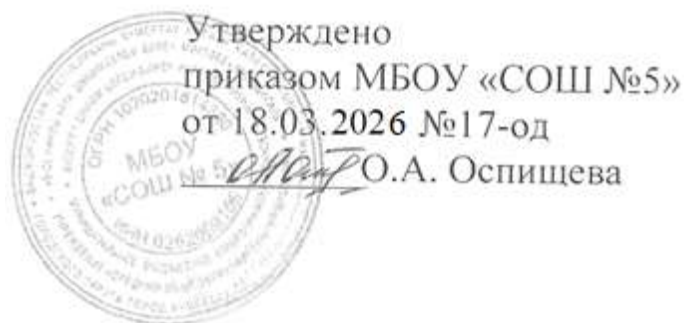
ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ

«СОШ № 5» ГО г. Кумертау РБ

«25» _____ 03 _____ 2026 г.

протокол № 5



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 5» ГО г. Кумертау РБ
за 2025 год**

Кумертау
2026

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Система управления организацией	4
1.2. Организация учебного процесса	7
1.3. Востребованность учеников	18
1.4. Библиотечно-информационное обеспечение	19
1.5. Материально-техническое обеспечение и безопасность образовательного учреждения.....	20
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	5
1.6.1. Оценка качества подготовки.....	5
1.6.2. Работа с отстающими обучающимися	11
1.6.3. Работа с одаренными обучающимися.....	12
1.6.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	28
1.6.5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.....	29
1.6.6. Система организации воспитания обучающихся	42
2. Показатели, подлежащие самообследованию, за 2025 год	57
Основные направления работы на 2025 год.....	61

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СОШ №5» ГО г. Кумертау РБ (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

✓ положением о самообследовании МБОУ «СОШ №5» ГО г. Кумертау РБ.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Учреждении для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В ходе проведения самообследования:

✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

✓ представлены количественные показатели деятельности организации;

✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Руководитель	Оспищева Ольга Анатольевна
Адрес организации	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей, 7б
Телефон	8 (34761) 33651
Адрес электронной почты	schkola5kum@mail.ru
Учредитель	городской округ город Кумертау Республики Башкортостан
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия ОП №021447, регистрационный № 0051 от 03 декабря 2012г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 021447 , 16 февраля 2012 года, регистрационный № 0051

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет; Педагогический совет; Родительские комитеты классов.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом, строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, представляющим полномочия трудового коллектива.

В состав Общего собрания (конференции) работников Учреждения входят все работники Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения в пределах своих полномочий:

- делегирует представителей в Совет Учреждения;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и создания безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- вносит предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- разрабатывает и принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) и передает на утверждение директору Учреждения;
- представляет работников Учреждения к награждению отраслевыми и местными наградами;

- заслушивает отчеты администрации Учреждения о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образования и воспитания в Учреждении. Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Педагогический совет в пределах своей компетенции:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления образовательной, воспитательной и методической работы Учреждения.
- принимает программу развития Учреждения;
- принимает локальные акты по вопросам своей компетенции;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т. ч. о переводе обучающихся в следующий класс, о переводе обучающихся из класса в класс в пределах параллели классов, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

Управляющий Совет (далее по тексту - Совет) – коллегиальный орган управления Учреждением, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Деятельность Совета регламентируется соответствующим Положением.

Полномочия Совета:

- согласовывает режим работы Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса;
- согласовывает Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.

В Учреждении могут действовать классные родительские комитеты. Деятельность классных родительских комитетов регламентируется соответствующим положением.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действовало девять школьных методических объединений, которыми руководят опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с единой методической темой школы и целью методической работы. На заседаниях изучались вопросы применения инновационных методов и форм работы, сохранения

здоровья обучающихся, разработки рабочих программ, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам; обсуждались формы и методы годовой промежуточной аттестации, повышение квалификации и прохождение аттестации педагогических работников в новой форме; рассматривались вопросы организации исследовательской деятельности обучающихся, их подготовки к муниципальному, республиканскому этапам Всероссийской олимпиады школьников, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В школе имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: документы и локальные акты, регламентирующие административную и хозяйственно-финансовую деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения образовательного учреждения с работниками организации, организацию методической работы, деятельность органов государственно-общественного управления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся действует Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в 2023 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности. Учебный план учреждения обеспечивает преемственность уровней образования, строится на принципах дифференциации, на создании условий формирования активной, творческой, интеллектуально развитой личности, сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся. Учебный план согласован с родителями (законными представителями) на родительских собраниях. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается. Вопрос по сохранению и развитию национальных языков определен Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации. В школе продолжилось изучение башкирского языка как государственного. Часть обучающихся, по выбору родителей (законных представителей), изучали предметы регионального компонента (башкирский язык).

Для формирования определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, расширение и систематизации научных знаний о родном языке, обогащение активного и потенциального словарного запаса в Учебный план общеобразовательного учреждения включено изучение предметов родной язык и родная литература, что позволило обеспечить формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в Учебный план школы, реализованы в полном объеме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательные программы реализованы по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объеме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала в связи с совпадением с праздничными днями и больничными листами педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно основной образовательной программе общего образования она является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся. В школе внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Следует отметить, что в организации занятости обучающихся во внеурочное время большое внимание уделяется обучающимся «группы риска».

На 1 сентября 2023 года в школе было открыто 37 класс-комплектов, в которых обучалось 1040 человек.

Количество обучающихся	2020/2021	2021/2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч. год	уч. год	уч.год	уч.год	Уч.год
	870	940	1040	1004	1054

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения. Что говорит о

востребованности школы со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводится презентация образовательной среды;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития;
- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, позволяющей реализовать нормы административного права. Кроме воспитания, важнейший вектор деятельности учителей и администрации школы – сохранение и укрепление детского здоровья.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по трем профильным направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное.

10 и 11 класс делятся на два профиля: физико-математический, и химико-биологический.

Выбор профильного обучения обучающихся 10-х классов

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебные планы 1-11 классов обеспечивают освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, единство федерального, регионального и школьного компонентов, соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, сохраняет преемственность между уровнями общего образования и классами, направлен на реализацию образовательных программ школы.

По всем предметам, курсам учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования учителями школы разработаны и реализуются рабочие программы, которые в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС, ориентированы на планируемые результаты освоения образовательных программ.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах государственных образовательных стандартов, школой, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Охват изучением башкирского языка как государственного и родных языков – основные показатели государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан». В 2022-2023 учебном году башкирский язык как государственный изучали 81 % обучающихся, (обучающиеся 1-х классов не изучали государственный башкирский язык, так как предмет не включен в учебный план).

Образовательная программа по всем учебным программам выполнена в полном объеме. Количество часов по плану и фактически проведенных уроков не совпадает. Это вызвано следующими причинами:

- отсутствие учителя, имеющего возможность вести замену по предмету;
- больничный лист учителя;
- праздничные дни.

Программы были скорректированы и выполнены за счет:

- предоставления обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме определяемой педагогом, с соблюдением требований СанПин к объемам домашнего задания,
- уменьшения количества часов на изучение одной темы (уплотнение учебного материала), объединение уроков календарно-тематического планирования за счет слияния близких по содержанию тем.

Об санитарно-эпидемиологическим мерах

Учреждение в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кумертау. Режим работы школы отвечает требованиям СанПиНа.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Четверти	Продолжительность модулей	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1	01 .09. 2024 г- 28.10. 2024 г.	8 недель* и 2 дня	42 учебных дня
2	07.11. 2024 г. – 29.12 2024 г.	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
3	11.01. 2025 г. – 24.03.2025 г.	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
4	03.04.2025 г. - 25.05. 2025 г.	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
Итого:		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

Продолжительность каникул:

Осенние	с 29 октября по 6 ноября 2024 года	9 календарных дней
Зимние	с 30 декабря 2024 года по 10 января 2025 года	12 календарных дней
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников</i>	<i>с 13 по 19 февраля 2025 года</i>	<i>9 календарных дней</i>
Весенние	с 25 марта по 2 апреля 2025 года	9 календарных дней
Летние	с 26 мая по 31 августа 2025 года	98 календарных дней

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №5» ГО г. Кумертау РБ и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей школы, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества обучающихся. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также с 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Профминимум «Россия – мои горизонты». Занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий Профминимум «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы реализованы по всем предметам в полном объёме за счет своевременной корректировки рабочих программ, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы), за счёт уплотнения материала уроков, замещения уроков. Все замещенные уроки записаны в журнал замещенных уроков. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Учителя своевременно осуществляли корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Анализ итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году проводилась в строгом соответствии с нормативно - правовыми документами.

Согласно плану подготовки, к ОГЭ и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
- Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА.
- Ознакомление с «Памяткой о правилах поведения на экзамене» и циклограммой организационной подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ
Итоговое собеседование (влияет на допуск к государственной итоговой аттестации) Обязательные: русский язык и математика.	Итоговое сочинение (влияет на допуск к государственной итоговой аттестации) Обязательные: русский язык и математика (базовая/профильная).
2 предмета по выбору	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ.

ГИА 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 86 выпускников 9-х классов. Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся должны были сдать два обязательных экзамена (математику и русский язык) и 2 предмета по выбору.

Данные результатов ОГЭ представлены в таблице.

№	Предметы/Оценки	Ср.балл школьный уровень	Ср.балл (муниципальный уровень) основной период	Ср.баллРБ
1	Русский язык	3,7	3,7	3,6
2	Математика	3,5	3,6	3,4
3	Английский язык	4,0	3,8	4,1
4	Обществознание	3,5	3,5	3,3
5	Физика	3,5	3,7	3,7
6	Химия	4,3	4,5	4,2
7	История	3,5	3,7	3,6
8	Биология	4,0	3,8	3,7
9	Родной язык	-	4,8	3,8
10	Информатика	3,2	3,3	3,4
11	География	3,8	3,8	3,6
12	Литература	-	4,5	4,1

Для выпускников 9 классов в феврале 2025 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку, которое введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

В итоге, все выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 11 из них - аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ГИА 11-х классов

В декабре для обучающихся 11 классов как условие допуска к ГИА-11, проводилось итоговое сочинение. Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; приводить аргументы, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать

в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. 31 обучающихся 11-х классов, получив «зачет» по итоговому сочинению, были допущены к прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Единый государственный экзамен сдавали все выпускники. Результаты представлены в таблице:

Предмет	2023/2024 учебный год						2024/2025 учебный год					
	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл по РБ	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Минимальный балл	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл по РБ	Средний балл по городу	Средний балл по школе (сравнение с результатами прошлого года)	Минимальный балл
Русский язык	32	32	68,1	68,4	75	24	31	31	68,9	68,1	70,2↓	24
Математика (базовый)	14	14	4,2	4,3	4	3	16	16	4,2	4,2	4,0=	3
Математика (профильный)	18	16	58,4	60,9	49	27	15	14	59,3	59,2	55,6↑	27
Обществознание	16	15	61,3	64,4	60	42	12	12	58,9	62,5	68,6↑	42
Физика	3	3	60,0	62,5	44	36	9	9	59,8	55,5	52,8↑	36
География	1	1	58,9	59,0	64	37	-	-	-	-	-	37
Литература	2	2	51,3	54,2	63	32	-	-	-	-	-	32
Химия	5	4	57,0	58,4	53	36	9	8	62,4	66,6	55,4↑	36
Английский язык	2	2	73,4	70,0	61	22	3	3	63,4	60,2	57,7↓	22
Биология	7	5	53,9	55,8	51	36	9	8	54,2	56,5	59,2↑	36
История	5	2	60,2	54,7	38	32	5	5	57,6	60,6	64,0↑	32
Информатика	5	5	62,1	65,8	65	40	2	2	59,8	60,0	86,5↑	40

Рекомендации учителям-предметникам:

- изучить результаты ГИА 2025;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

Учебный год	2023-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
Кол-во / %	8 / 22%	7 / 22 %	6/18%

Уровень сформированности знаний, умений, навыков соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, что способствует активному процессу формирования ключевых компетенций обучающихся.

Значительная доля выпускников 11 классов школы поступила в высшие учебные заведения, и успешно обучаются в избранных учреждениях.

1.2. Востребованность учеников

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по предметам федерального компонента, профильного уровня и результаты сдачи ЕГЭ позволяют обучающимся продолжить обучение в ВУЗах по соответствующим направлениям.

Наблюдается рост количества выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего профессионального образования по профилю.

Количество выпускников XI классов (чел.)			31
Бюджетный прием в вузы	Республики Башкортостан	очная форма обучения	10
		заочная (вечерняя) форма	0
	др. регионов Российской Федерации	очная форма обучения	7
		заочная (вечерняя) форма	0
Коммерческий прием вузы	Республики Башкортостан	очная форма обучения	4
		заочная (вечерняя) форма	1

	др. регионов Российской Федерации	очная форма обучения	8
		заочная (вечерняя) форма	0
Вузы за пределами Российской Федерации			0
Всего в вузы			30
Поступлений образовательные учреждения среднего профессионального образования	на бюджетной основе		0
	на коммерческой основе		1
Всего в учреждения СПО			1
Поступлений образовательные учреждения начального профессионального образования (НПО)			0
обучаются на длительных профессиональных курсах			0
поступили на работу			0
призваны в ряды Вооруженных сил РФ			0
нигде не работают и не обучаются			0
другое (указать)			0

**Информация о продолжении образования выпускниками
9-х классов,получившими основное общее образование в
2025 году**

Количество выпускников 9-х классов в 2025-2025 учебном году (чел.)	86
Из них продолжили обучение в 10-х классах ОУ	23
Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования	60
Из них в ОУ среднего профессионального образования	60
Поступили начального профессионального образования	0
Выбывшие из школ без продолжения образования	0
По болезни	0
Из них работают	0
Выбыли за пределы Республики	0
Прочее (обязательноуказать причину)	1 (пересдача в сентябре)

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

1.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. Основной задачей структурного подразделения учреждения (библиотека) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - Пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов Учреждения.

Общий книжный фонд – 28947 экземпляров, количество учебников – 197387 экземпляров, методической литературы – 462 экземпляров, художественной литературы – 4310 экземпляров, научно-популярной литературы - 126 экземпляров.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы НОО,ООО, СОО. Заказ учебников производится за счет средств ФМО.

В 2025 году были приобретены 2666 экземпляров учебников на сумму 2 531 133 руб., 560 экземпляров рабочих тетрадей на сумму 76692 руб.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией, связанной с организацией учебно-воспитательного процесса (адрес сайта<https://school6kumertau.02edu.ru>).Электронная почта schkola5kum@mail.ru

1.4. Материально-техническое обеспечение и безопасность образовательного учреждения.

Школа располагает двумя спортивными залами, залом борьбы, местом для стрельбы, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 200 мест, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов 40.

В школе все компьютеры подключены к сети интернет, действует локальная сеть. На сегодняшний день школа оснащена современными техническими средствами обучения, учебно-методической базой. Все помещения в школе соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В школе действует стоматологический кабинет в рамках социально- образовательного проекта «Взлетай!».

Школа оснащена системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой доступа в общеобразовательное учреждение.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Количество, шт.	Где установлен(кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется(предметы)
Компьютер	2	Администрация	Зам. директора по ВР
Ноутбук	5	Администрация	Директор, зам.директора
Компьютер	1	Кабинет секретаря	Секретарь
Компьютер	1	Администрация	Зам. директора по АХЧ
Компьютер	1	Учебные кабинеты	Учителя-предметники, обучающиеся 5-11 классов
Ноутбук	1	Школьный музей	Руководитель музея
Ноутбук	1	Библиотека	Библиотекарь
Ноутбук	3		ПДО
Ноутбук	2	Методический кабинет	Социальный педагог

Компьютер	12	Кабинет информатики	Учителя-предметники, обучающиеся 5-11 классов
Ноутбук	21	Учебные кабинеты	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся 5-11 классов
Интерактивный комплекс (15 нетбуков, 2 интерактивные панели, 2 МФУ)	1	Учебные кабинеты	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся 5-11 классов
Ноутбук	17	Кабинеты начальных классов	Учителя, обучающиеся 1-4 классов
Интерактивный комплекс (15 нетбуков, 1 интерактивные панели, 9 МФУ)	1	Учебные кабинеты	Учителя, обучающиеся 1-4 классов

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество, шт.
Модем ZyXEL Prestige 600 series	1
Интерактивная доска	9
Мультимедийный проектор	41
Телевизор	3
Мультимедийная акустическая система 2.0	5
Документ-камера	5
Экран	26

В 2025 году школа продолжила использовать АИС «Образование» – базовый модуль для всех электронных журналов и дневников, используемых образовательными организациями Республики Башкортостан. Внедрение электронного журнала требует от педагогов овладения новыми навыками учета и контроля учебных достижений, посещаемости и питания обучающихся. Для качественного освоения и эффективного использования данной системы в период дистанционного обучения учителями проводились методические совещания, разъяснительная работа, практическое обучение

1.5. Сведения об обеспеченности учебного процесса МТО Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Сведения об обеспеченности учебного процесса МТО

№п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1.	<i>Начальное общее образование</i>	
1.1.	Русский язык	кабинеты начальных классов – 17 (ноутбук-17, принтер – 6, МФУ – 8; экран – 11, интерактивная доска – 6, мультимедийный проектор – 17, документ. камера – 5, акустическая система - 5),
1.2.	Литература	
1.3.	Башкирский язык	
1.4.	Родной язык(русский)	
1.5.	Культура	
1.6.	Математика	
1.7.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	
1.8.	Технология	
1.9.	Изобразительное	
1.10.	Родной	
1.11.	Иностранный язык	
1.12.	Музыка, МХК	
1.13.	Физическая культура	
2.	<i>Основное общее образование и среднее общее образование</i>	
2.1.	Русский язык, родной язык и литература (русский)	кабинеты русского языка и литературы – 4 (ноутбук – 4, видеоманитофон – 1, мультимедийный проектор -4, экран -3, беспроводной маршрутизатор -1, акустическая система -1, интерактивная панель-1), принтер – 1.
	Литература	
2.2.	Башкирский язык и литература	кабинеты башкирского языка и литературы -2, (15 нетбуков, 2 экрана, 2 ноутбука, 2 проектора.)

2.3.	Иностранный язык	кабинеты английского языка– 3 (компьютер – 1, ноутбук – 3, мультимедийный проектор -3, экран -3, акустическая система-1, беспроводной маршрутизатор -1, документ камера -1, интерактивная доска – 1, принтер – 1.)
2.4.	Музыка,	Кабинет музыки, (ноутбук – 1,магнитофон -1, музыкальный центр -1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1, пианино-1, принтер – 1)
2.5.	Математика	кабинеты математики – 2 (компьютер – 1, ноутбук – 2, мультимедийный проектор – 2, интерактивная доска– 2, беспроводной маршрутизатор -1, акустическая система-1, принтер – 1.)
2.6.	Информатика и ИКТ	кабинеты информатики и ИКТ – 1 (компьютеры– 13, ноутбуки – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1)
2.7	История, обществознание (экономика, право)	кабинеты истории, обществознания –2 (компьютер – 1, ноутбук -2, мультимедийный проектор – 2, экран – 2)
2.8	География	кабинет географии – 1 (ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1, принтер – 1.)
2.9	Природоведение, биология	кабинет биологии– 1 (ноутбук -1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, акустическая система -1, документокамера-1)
2.10	Физика	кабинет физики – 1 (ноутбук- 1, мультимедийный проектор - 1, интерактивная доска– 1)
2.11	Химия	кабинет химии – 1 (ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, экран –1)
2.13	Изобразительное искусство, черчение	кабинет черчения и ИЗО – 1 (ноутбук – 1, экран – 1, мфу -1)
2.14	Физическая культура	2 - ноутбук
2.15	Технология	Учебные мастерские – 2 (столярная, слесарная) (столярные верстаки – 12, сверлильный станок – 2, токарные станки – 7, слесарные верстаки – 12, фрезерный станок–1, фуговальный – 1, электроточило- 1), кабинет обслуживающего труда– 1 (ноутбук – 2, мультимедийный проектор – 2, электрические швейные машины – 4, оверлог- 1)
2.16	Основы безопасности жизнедеятельности и ОВС	Кабинет ОБЖ и ОВС–1(мультимедийный проектор– 1, экран– 1)

3.		
3.1.	Библиотека	помещение–1(ноутбук–1 ,принтер-1,)
3.2.	Методический кабинет	кабинет – 1 (МФУ -1,принтер – 1, ноутбук – 2, компьютер-1)
3.3.	Кабинет психолога	кабинет – 1 (ноутбук-1, принтер -1).

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации «Стрелец- Мониторинг»;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники: стационарный металлодетектор, турникеты с магнитными карточками;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних и 30 внутренних камер видеонаблюдения в основном здании, 1 внешнюю и 1 внутреннюю камеры в здании по ул. Машиностроителей, 7б
- территория школы имеет ограждение по периметру;
- в дневное время школа охраняется сотрудниками охранной службы ООО ЧОП «Альфа-Урал»;
- в ночное время работает охранная сигнализация охранной службы ООО ЧОП «Альфа-Урал»;
- в школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности J

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, которая функционирует на основе Положения о ВСОКО.

В течение учебного года руководство школы осуществляло тщательный мониторинг качества обучения и образования. Основными вопросами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- проведение диагностических и рубежных работ;
- состояние преподаваемых учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация воспитательной работы с обучающимися.

1.6. Оценка качества подготовки

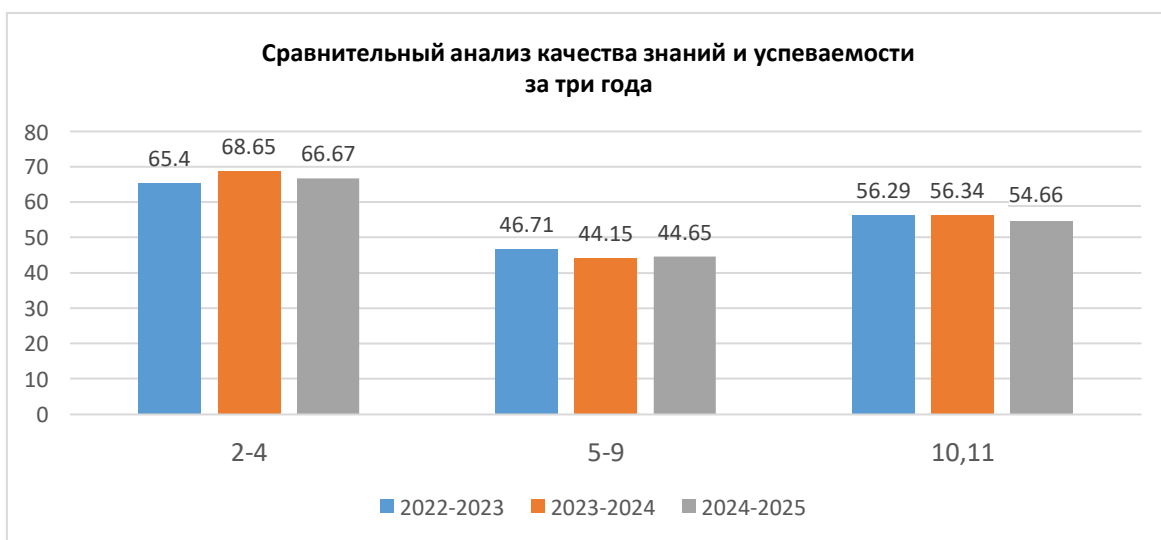
Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МБОУ "СОШ №5" ГО г. Кумертау РБ

по классам начального общего уровня образования						
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Прочники	Качество, %	Успеваемость, %
<i>по параллели 2</i>	118	28	49	41	65,25	100
<i>по параллели 3</i>	120	23	65	32	73,33	100
<i>по параллели 4</i>	116	21	50	45	61,21	100
Итого по уровню	354	72	164	118	66,67	100
по классам основного общего уровня образования						
<i>по параллели 5</i>	120	9	46	65	45,83	100
<i>по параллели 6</i>	118	6	53	59	50	100
<i>по параллели 7</i>	97	14	26	57	41,24	100
<i>по параллели 8</i>	121	13	44	63	47,11	100
<i>по параллели 9</i>	86	11	20	55	36,05	100
Итого по уровню	642	53	189	299	44,65	100
по классам среднего общего уровня образования						
<i>по параллели 10</i>	28	8	9	11	60,71	100
<i>по параллели 11</i>	31	4	23	4	87,1	100
Итого по уровню	59	12	32	15	74,58	100
Итого по всем уровням						
	1040	137	385	432	54,66	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года

Класс-комплекты	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
2-4	65,4 ↘	100	68,65 ↗	100	66,67 ↘	100
5-9	46,71 ↗	99,12	44,15 ↘	100	44,65 ↗	100
10-11	74,29 ↘	100	79,69 ↗	100	74,58 ↘	100
Итого по школе	56,29 ↘	99,54	56,34 ↗	100	54,66 ↘	100



Качество знаний уменьшилось в параллелях 2-4 классов и 10,11 классов.

На низком уровне качество обучения в параллелях 5-9 классов. Руководителям ШМО следует вынести этот вопрос на обсуждение в рамках секций.

Согласно медицинским справкам 4 ребенка находились на индивидуальном обучении на дому. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме. Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, переведены в следующий класс.

В условиях модернизации школьного образования одним из основных показателей качества работы педагогического коллектива остается качество знаний школьников.

В 2024-2025 учебном году в школе реализовывался инновационный курс «Быстрый счёт в уме» в 5 классах.

Это новейшая учебная программа, в которой собраны и структурированы простые и наиболее применимые способы быстрого счёта в уме, облегчающие любую вычислительную работу. Доступно объясняется каждый из способов быстрого счёта. В целях закрепления материала используются специально разработанные практические задания разного уровня сложности.

Отличные результаты показывают обучающиеся. Итог занятий: быстрый устный счёт, хорошие отметки, уверенность ребенка в себе и позитивная самооценка. У детей снижается уровень тревожности при выполнении сложных заданий.

Анализ итогов всероссийских проверочных работ 2025 года

ВПр в 2025 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПр в 2023 г. являлись все обучающиеся 4-8 классов и 11 класса, реализующих программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир; 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

7 класс – Русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, история география;

8 класс – Русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология, география, история, химия;

11 класс – история (в режиме апробации).

Проведение ВПр осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПр проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Всероссийские проверочные работы (ВПр) в 2025 году для обучающихся 4-8-х классов проводились в штатном режиме. Все ВПр проведены в традиционной форме.

Итоги проведения ВПр 2025 года

Предмет	Кол-во участников	Оценка за ВПр				Понизили %	Подтвердили %	Повысили %	Достижение планируемых результатов %
		2	3	4	5				
4 класс									
математика	105	0	23,81	45,71	30,48	6,67	83,81	9,52	65,77
русский язык	100	4	35	38	23	15	80	5	67,69
Окружающий мир	102	0	15,69	50,98	33,33	5,88	91,18	2,94	73,43
5 класс									
Русский язык	105	14,29	41,9	35,24	8,57	40	57,14	2,86	60,13
Математика	108	0,93	32,41	50,93	15,74	12,96	71,3	15,74	66,71

Биология	113	17,7	39,82	34,51	7,96	38,9	53,9	7	58,7
История	111	7,21	28,83	52,25	11,71	20,72	52,25	27,03	58,34
6 класс									
Русский язык	106	9,43	30,19	48,11	12,26	19,81	70,75	9,43	69,6
Математика	98	13,27	35,71	37,76	13,27	34,69	58,21	7,45	61,77
Биология	50	12	48	36	4	44	48	8	52,41
История	55	1,82	10,91	60	27,27	14,55	54,55	30,91	70,71
География	51	1,96	19,61	72,55	5,88	37,25	54,9	7,84	70,49
Обществознание	53	1,89	37,74	47,17	13,21	73,58	24,53	1,89	67,73
7 класс									
Русский язык	88	18,18	38,64	31,82	11,36	38,64	54,55	6,82	64,14
Математика	91	7,69	65,93	17,58	8,79	34,07	60,44	5,49	57,65
Физика	46	13,04	45,65	28,26	13,04	28,26	65,22	6,52	50,29
Биология	45	42,22	33,33	20	4,44	71,1	28,8	0	42,46
История	24	8,33	20,83	41,67	29,17	16,67	25	58,33	68,28
География	22	4,55	63,64	31,82	0	40,91	54,55	4,55	52,38
английский язык	82	20,73	42,68	25,61	10,98	41,46	56,1	2,44	54,83
Обществознание	42	11,9	45,24	30,95	11,9	40,48	54,76	4,76	57,8
8 класс									
Русский язык	115	14,78	20	51,3	13,91	28,7	61,74	9,57	72,85
Математика	103	4,85	66,02	29,13	0	36,89	63,11	0	53,3
Химия	47	2,13	42,55	23,4	31,91	14,89	59,57	25,53	57,57
История	43	0	11,63	53,49	34,88	16,28	55,81	27,91	79,73
География	20	0	60	35	5	35	50	15	53,58
Физика	18	11,11	27,78	50	11,11	27,78	66,67	5,56	55,47
Обществознание	43	6,98	37,21	37,21	18,6	65,12	30,23	4,65	64,62
Биология	43	6,98	44,19	34,88	13,95	62,79	34,88	2,33	63,1

Предмет	Количество (чел.)	Оценка за ВПР				Средний балл	Качество	Степень обученности
		2	3	4	5			
4 класс								
Математика	105	0	25	48	32	4,07	76%	68,30
Русский язык	100	4	35	38	23	3,80	61%	60,56
Окружающий мир	102	0	16	52	34	4,18	84%	71,61
5 класс								
Русский язык	105	15	44	37	9	3,38	44%	48,50
Математика	108	1	35	55	17	3,81	67%	60,15
Биология	113	20	45	39	9	3,33	42%	47,22
История	111	8	32	58	13	3,68	64%	56,68
6 класс								
Русский язык	106	10	32	51	13	3,63	60%	55,43
Математика	98	13	35	37	13	3,51	51%	52,41
Биология	50	6	24	18	2	3,32	40%	46,24
История	55	1	6	33	15	4,13	87%	69,89

География	51	1	10	37	3	3,82	78%	59,69
Обществознание	53	1	20	25	7	3,72	60%	57,28
7 класс								
Русский язык	88	16	34	28	10	3,36	43%	48,55
Математика	91	7	60	16	8	3,27	26%	45,01
Физика	46	6	21	13	6	3,41	41%	49,65
Биология	45	19	15	9	2	2,87	24%	36,00
История	24	2	5	10	7	3,92	71%	64,67
География	22	1	14	7	0	3,27	32%	44,00
английский язык	82	17	35	21	9	3,27	37%	46,05
Обществознание	42	5	19	13	5	3,43	43%	49,90
8 класс								
Русский язык	115	17	23	59	16	3,64	65%	56,31
Математика	103	5	68	30	0	3,24	29%	43,18
Химия	47	1	20	11	15	3,85	55%	62,55
История	43	0	5	23	15	4,23	88%	73,30
География	20	0	12	7	1	3,45	40%	49,00
Физика	18	2	5	9	2	3,61	61%	54,89
Обществознание	43	3	16	16	8	3,67	56%	56,93
Биология	43	3	19	15	6	3,56	49%	53,30

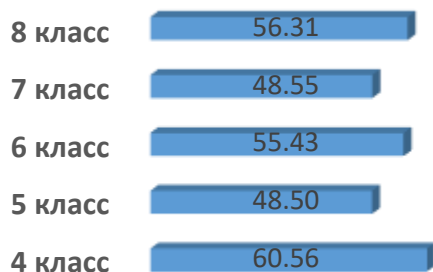
Сравнительный анализ итогов ВПР по классам по русскому языку

Русский язык									
Классы	Количество участников	ОТМЕТКИ ЗА ВПР				Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4 класс	100	4	35	38	23	3,80	61	96	60,56
5 класс	105	15	44	37	9	3,38	44	86	48,50
6 класс	106	10	32	51	13	3,63	60	91	55,43
7 класс	88	16	34	28	10	3,36	43	82	48,55
8 класс	115	17	23	59	16	3,64	65	85	56,31

Средний балл



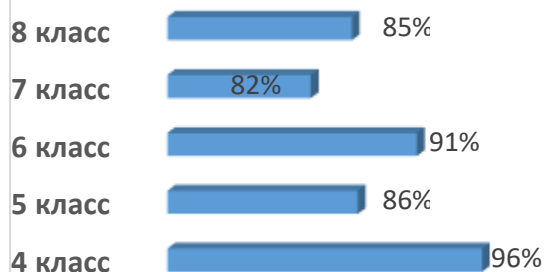
Степень обученности, %



Качество, %



Успеваемость, %

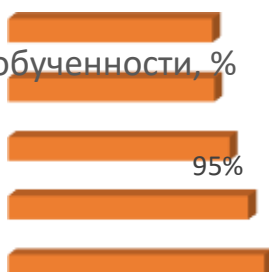


Математика									
ПРЕДМЕТЫ	Количество участников	ОТМЕТКИ ЗА ВПР				Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %	СОУ, %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4 класс	105	0	25	48	32	4,07	76	100	68,30
5 класс	108	1	35	55	17	3,81	67	99	60,15
6 класс	98	13	35	37	13	3,51	51	87	52,41
7 класс	91	7	60	16	8	3,27	26	92	45,01
8 класс	103	5	68	30	0	3,24	29	95	43,18

Средний балл

8 класс	3.24
7 класс	3.27
6 класс	3.51
5 класс	3.81
4 класс	4.07

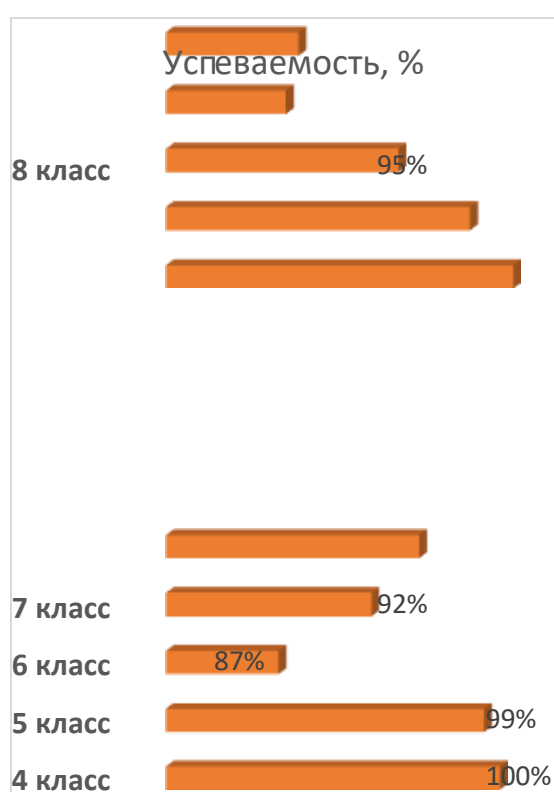
Степень обученности, %



Качество, %

8 класс	29%
7 класс	26%
6 класс	51%
5 класс	67%
4 класс	76%

Успеваемость, %



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР в 2025 году

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Формирование функциональной грамотности

Федеральный государственный образовательный стандарт включает задачу по формированию функциональной грамотности. Понятие объединяет читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Речь идет о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни.

В рамках этой работы были организованы курсы внеурочной деятельности по всем компетенциям функциональной грамотности.

Класс/ количество классов в параллели	Математическая грамотность	Креативное мышление	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции	Естественнонаучная грамотность	Итого
	Количество мероприятий выполненных на портале Российской электронной школы						
5 / 4	4	8	7	8	7	8	35
6 / 4	8	4	8	4	8	4	36
7 / 4	8	4	8	3	8	4	35
8 / 5	10	10	5	9	15		59
9 / 3	3	-	-	-	-	3	9

Согласно результатам проведенных диагностических работ, можно сделать вывод, что большинство обучающихся за период систематической подготовки смогли повысить свои уровни сформированности функциональной грамотности.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2025 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2025 году:

- *классно-обобщающий контроль* (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей);
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно- тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; организация работы факультативных и элективных курсов.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года)
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатирует, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

1.7. Работа с отстающими обучающимися

Система оценки работы с отстающими учениками

Цель: ликвидация пробелов у обучающихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи: создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности; пробуждение природной любознательности; создание максимально благоприятных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику, вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания
- вовлечение в групповую работу
- вовлечение в проектную деятельность.

Формы контроля:

- устные и письменные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- предметные тесты;
- собеседования.

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися в 2025 учебном году

В течение текущего учебного года в классах были выявлены обучающиеся с низкими образовательными результатами.

Среди причин, влияющих на учебу, были выявлены следующие:

- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,
- низкий уровень навыков учебного труда;
- неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению;
- отсутствие стимула к процессу учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

В течение учебного года занятия строятся таким образом, чтобы заинтересовать учащихся, сосредоточить их внимание на основах учебной темы. На уроках предусмотрена дифференциация обучения, индивидуальные задания для слабых учащихся. При проведении учебных занятий систематически повторяется пройденный материал, рассматриваются вопросы итогового контроля, актуализируются знания, полученные на уроках.

Работа в тесном контакте с классными руководителями позволяет своевременно довести до сведения родителей процент успеваемости и качества знаний учащихся.

В течение учебного года учащиеся были вовлечены в посильную для них деятельность. С целью преодоления неуспеваемости, кроме групповых занятий, проводились индивидуальные занятия во внеурочное время.

На уроках, групповых занятиях, в определении домашней работы задания детям были индивидуально дифференцированы.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	- Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. - Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. - Предложение учащимся примерного плана ответа. - Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. - Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	- Применение мер поддержания интереса к усвоению темы - Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала. - Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. - Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
При организации самостоятельной работы	- Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. - Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. - Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. - Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. - Напоминание приема и способа выполнения задания. - Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.

В ходе самостоятельной работы на уроке	<ul style="list-style-type: none"> • Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых. • Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. • Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. • Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. • Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.
--	---

1. По каждой изучаемой теме проводился учёт умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.
2. После проведения самостоятельных, контрольных, зачётных работ проводился анализ с классификацией ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ, проводилась работа над ошибками.
3. Перед проведением диагностических работ с целью предупреждения ошибок проводилось повторение ранее изученного материала.
4. Систематически велась дифференцированная работа, учащимся предлагались индивидуальные задания, которые своевременно оценивались.
5. Была организована взаимная помощь среди учащихся.
6. Результаты текущей, предварительной успеваемости систематически фиксировались в ЭЖ и ЭД учащихся.
7. Учащимся предлагались для выполнения дополнительные индивидуальные задания, которые
 - 1) обеспечивают повторение пройденного;
 - 2) концентрируют внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих наибольшие затруднения;
 - 3) помогают исправить и предупредить типичные ошибки.

Со слабоуспевающими учащимися были проведены **беседы**:

Цель беседы	Решение
Выяснение причин невыполнения ДЗ и требований учителя русского языка.	Выполнять ДЗ и требования учителя по подготовке к урокам русского языка
Определение сроков сдачи задолженности по предмету.	Сдать задолженность по ДЗ, индивидуальным заданиям
Выяснение причин неготовности к урокам русского языка.	Сдать задолженность по темам.
Определение сроков сдачи задолженности по предмету (в присутствии родителей и классного руководителя)	Усиление контроля со стороны родителей за подготовкой к урокам и выполнения ДЗ.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении всего учебного года, соответственно по плану работы школы, плану педагога-психолога и плану работы социального педагога.

Была поставлена цель: психолого-педагогическое сопровождение детей в учебно-воспитательном процессе (оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения).

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушением эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов. Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:
- работа с педагогическим коллективом;
- активное взаимодействие с учащимися;
- работа с родителями.

Использовались следующие виды работы:

- диагностическая деятельность;
- коррекционная работа;
- просветительская работа;
- профилактическая работа;
- консультативная работа.

В целом, исходя из результатов учебного года, можно говорить о положительной динамике в работе с детьми с низкими образовательными результатами. По итогам учебного года обучающихся с академической задолженностью нет.

1.8. Работа с одаренными обучающимися

В 2025 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными обучающимися. Система работы с талантливыми и одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ №6» ГО г. Кумертау РБ

В школе реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

Цель:

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий, способствующих развитию одаренных детей.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Основными направлениями реализации работы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Урочная деятельность:

- проблемно-развивающее обучение,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- информационно-коммуникативные технологии (тесты, презентации, тренажеры),

- творческие и нестандартные задания.

Внеурочная деятельность:

- факультативы,
- предметные недели,
- театрализованные праздники,
- олимпиады и конкурсы по предметам
- Дни Науки.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Целью олимпиад является поддержка обучающихся, имеющих высокую познавательную мотивацию.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение года проводилась работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2025 году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы различных форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Управление образования городского округа город Кумертау» в школах города был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по приняли участие 823 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 319 ученик 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы муниципальные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	51	40	10	30
Астрономия	0	0	0	0
Биология	21	21	7	14
География	21	21	7	14
Информатика (ИКТ)	112	14	3	11
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	50	13	7	6
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	69	29	6	23
Математика	124	44	3	41
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	115	53	13	40
Основы безопасности и жизнедеятельности	37	17	6	11
Право	34	24	6	18
Русский язык	130	57	8	49
Технология	72	19	9	10
Физика	50	15	3	12
Физическая культура	55	18	6	12
Французский язык	0	0	0	0
Химия	17	6	3	3
Экология	57	42	7	35
Экономика	34	8	5	3
ВСЕГО	1049	441	109	332

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 130 чел., математика – 124 чел.,
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 21 чел., география – 21 чел.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2024-2025 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
823	272 (66%)	119 (29%)	332 (89%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество победителей и призеров увеличилось.

Количество участников и количество призовых мест на МЭ в разрезе школ по всем олимпиадам:

Предмет	Количество участников МЭ	Победитель/призер
Русский язык	6	-
ОБЖ	3	-
Физика	7	-
Литература	11	Победитель - 1
Право	6	-
Биология	13	Призер - 1
Обществознание	6	Победитель – 1 Призер - 5
Экономика	2	-
Экология	12	-
Химия	2	-
История	6	Призер - 1
География	14	-
Физ-ра	2	-
Англ.язык	11	Призер - 1
Математика	7	-
Технология	9	Победитель – 2 Призер - 4
Информатика	2	-

Также стоит отметить, что в региональном этапе приняло участие 14 обучающихся.

Анализируя все данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников этого года повысилось. Также количество победителей и призеров повысилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что часть участников предметных олимпиад были не удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по

нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Учет иных форм образовательных достижений школьников

Мониторинг «Учет иных форм образовательных достижений школьников» отражают участие обучающихся МБОУ «СОШ №5» в мероприятиях разного уровня.

Обучающиеся начальной школы в основном принимают участие в интернет – олимпиадах, дистанционных конкурсах и викторинах, соревнованиях.

Анализ личностных достижений обучающихся осуществляется по следующим параметрам: количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся и результативность участия в мероприятии.

В течение 2024 – 2025 учебного года в рамках дополнительного образования детей с целью выявления и поддержки одаренности обучающихся подготовлено, организовано и проведено 118 мероприятий разного масштаба для обучающихся (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, научно – практические конференции).

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности для учащихся организовано и проведено 51 олимпиада разного уровня, в том числе в дистанционном формате.

В ходе проведения олимпиад обучающиеся показали следующие результаты:

- 6 августа 2025 года стартовала профильная смена на базе учебно - методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» - структурного подразделения АНО «Военно - патриотический парк культуры и отдыха Республики Башкортостан "Патриот". Члены военно-патриотического клуба "Альтаир" (кадеты 6А, 7А, 8А классов) принимали участие в смене под руководством учителя физической культуры Аккузина Сергея Валерьевича.

- 3 сентября 2025 года состоялся традиционный Международный исторический диктант на тему Второй мировой войны «Диктант Победы».

- 7 сентября активисты Российского движения школьников, волонтеры-медики Рожнова Мария и Раздрянина Анна в рамках Всероссийской акции «Оберегая сердца» провели тематический урок в 4г классе «А что ты знаешь об инсульте?»

- 8 сентября, в День финансиста, для учащихся 4а класса заведующим сектором финансового контроля Финансового управления Администрации г.о.г. Кумертау Ильиной Дианой Фанилевной был проведен урок по финансовой грамотности ФинЗОЖ.

- 10 сентября в городе Кумертау прошла традиционная ярмарка дополнительного образования "Эврика".

- Активные участницы Всероссийской акции «Три цвета – одна страна», ученицы 2Б класса Митяева Ксения и Ишмакова Диана, получили сертификаты от Российского движения школьников.

- 7 сентября обучающиеся 10 и 11 классов встретились с представителем КИЭП г. Кумертау Шпунтовой Зоей Ивановной. Она рассказывала о возможности параллельного обучения, о его пользе при поступлении в ВУЗы.

- По итогам открытого республиканского конкурса «СУПЕРкоманда – 2025» среди школьных отрядов Волонтеров Победы отряд "Наследники Победы" получил право на участие в межрегиональном форуме «ВПеред к Победам!».

- Обучающиеся 9-х классов стали участниками увлекательной и познавательной автобусной экскурсии "Из недр земли в голубые просторы", которая входит в один из маршрутов музейного проекта "Золотое кольцо Кумертау".

- 21 сентября в Кумертау прошло главное легкоатлетическое событие осени — Всероссийский день бега «Кросс нации — 2025». Маршрут проходил в парке имени Ю.Гагарина. Учащиеся и педагоги активно присоединились к данному мероприятию.

- Школьный отряд волонтеров Победы "Наследники" присоединились к акции "Согреем солдата" по сбору теплых вещей для воинов, организованной Советом ветеранов г.Кумертау и добровольческим центром "Белая река".

- Были подведены итоги общешкольного конкурса «Самый здоровый класс» среди 5 -11 классов. В течение прошлого учебного года классы вели борьбу за звание самого здорового.

Конкурс завершился ярким финалом. Победители конкурса - 5а, 6а, 7а, 9г. Призом за победу стал бесплатный сеанс массового катания в ледовом дворце "Сапсан Арена" 24 сентября.

- По итогам республиканского конкурса "Лучший кабинет географии" среди общеобразовательных организаций Республики Башкортостан кабинет географии удостоен звания ПРИЗЕРА. Организатором конкурса выступило региональное отделение в Республике Башкортостан ВОО "Русское географическое общество".

- 27 сентября, в День работника дошкольного образования, советник директора по воспитанию Миргаязова Юлия Аликовна организовала акцию "От всего сердца". Участниками акции стали выпускники детских садов "Сказка" и "Айгуль", а ныне обучающиеся 4-х классов, и школьный отряд волонтеров "Наследники". Они поздравили с праздником своих любимых воспитателей.

- Команда нашей школы завоевала почетное 2 МЕСТО в фестивале "Открытие" Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся образовательных организаций города Кумертау Республики Башкортостан в возрастной категории 6-8 лет I ступени.

- Команда нашей школы заняла 1 МЕСТО в соревнованиях "Гонка четырёх". 27 сентября в районе парка им Ю.А.Гагарина проводились муниципальные соревнования учащихся по спортивному туризму, посвященные международному Дню туризма.

- ПО СЛЕДАМ ОПЫТНЫХ ТУРИСТОВ - 1 МЕСТО. 29 сентября прошел туристический квест «По следам опытных туристов» среди пионерских содружеств школ г.Кумертау. В игре приняла участие и сборная команда 5-х классов первичного отделения РДШ «Спутник» под руководством учителя ОБЖ Кузбаева Вадима Вадитовича.

- Учащиеся 8 - 11-х классов в рамках реализации проекта Центр микроэлектроники "Микроник", созданного в рамках Предуниверсария, принимали участие во Всероссийской физико-технической контрольной "Выходи решать!". Выходи решать! — это масштабное событие, направленное на популяризацию науки и образования в России.

- Две недели, в период с 10 по 30 сентября, равнодушные обучающиеся, родители и педагоги приносили в школьный волонтерский центр теплые вещи для наших воинов - защитников, находящихся в боевых точках в Украине.

- 4 октября в Кумертауском горном колледже прошло профориентационное мероприятие «Перспектив рабочих профессий и специальностей», направленное на популяризацию рабочих профессий. Гостями колледжа стал 7Г класс вместе с классным руководителем Даминовой Лилией Рафаиловной.

- 4 октября в рамках всероссийского проекта "Классные встречи РДШ" в 6В классе прошла встреча с ветераном педагогического труда Солдатовой К.Н.

- 4 октября на стадионе БРГИ N3 прошли традиционные городские соревнования по легкой атлетике "Золотая осень" среди младших школьников. Дистанция 300 метров. Участники кросса приложили все усилия, чтобы прибежать к финишной черте первыми. Команда школы заняла 4 место.

- Ученики 1Б класса (кл.рук. Бурнаева Н.Н.) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школа. Непридуманные истории». Организатором конкурса выступило Минпросвещение России совместно с Российским движением школьников и группой компаний «Просвещение».

- В Стерлитамаке с 8 по 10 октября проходил межрегиональный образовательный форум школьных патриотических отрядов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». На очный формат форума «ВПерёд к Победам!» приглашены 15 лучших команд - победители открытого конкурса «Суперкоманда - 2025». Среди участников - представители школьного волонтерского отряда "Наследники".

- 10 октября в Центре детского творчества среди команд содружеств ГДОО "РОСТОК" прошёл интеллектуально-развлекательный квест "Мой Башкортостан". В квесте приняла участие команда учащихся 6б класса первичного отделения РДШ «Спутник» под руководством учителя башкирского языка Ишмаковой Фании Караматовны. По итогам квеста наша команда заняла 2 МЕСТО.

- Команда обучающихся 4в класса (руководитель Тимербулатова Г.Г.) приняла участие во Всероссийской спортивной акции Российского движения школьников "Мой город в движении".

- С 14 октября по 20 декабря волонтеры - экологи из отряда "Экопатруль" приняли участие в благотворительной акции "Добрые крышечки" по сбору пластиковых крышечек!

- 12 октября на площадке филиала УГАТУ г. Кумертау стартовал проект инициативного бюджетирования по развитию сети предвуниверсариев программы деятельности «Евразийского научно-образовательного центра» мирового уровня.

- Стартовала программа развития социальной активности обучающихся 2-4-х классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Ученики – первые участники проекта «Школьный туризм в Башкортостане». Он стартовал в 2022 году благодаря нацпроекту «Туризм и индустрия гостеприимства». С 14 по 15 октября ребята нашей школы совершили экскурсию в г. Уфа.

- 17 октября 2022 года прошел Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого ученики школы с удовольствием и большой ответственностью приняли участие во Всероссийской акции "Письмо солдату".

- 13 октября в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникетов учащиеся побывали с экскурсиями на КумАПП, Кумертауской ТЭЦ и Кумертауской автошколе ДОСААФ.

- 20 октября учащиеся 9в класса - участники проекта «Билет в будущее» прошли профессиональные пробы в колледже Кумертауского филиала Оренбургского государственного университета.

- С 17 по 20 октября 2022 года прошли мероприятия в рамках республиканской акции "Спасибо нашим поварам!"

- "Вкусное соревнование" определило лучших в конкурсе на лучшее домашнее блюдо «Здоровый завтрак» среди обучающихся 3-7-х классов.

- Члены клуба "Здоровое движение" Рожнова Мария и Раздрина Анна провели с учащимися 2А класса беседу на тему "Как не заболеть в осенний период".

- 24 октября был дан старт точке буккроссинга, где каждый мог поделиться или совершить обмен книгой.

- В начале учебного года Совет обучающихся подключился к Всероссийской кампании по организации выборов руководителей советов обучающихся "Твой выбор". С 24 по 31 октября в рамках данной кампании проходит Единая неделя выборов. 25 октября прошло заседание Совета обучающихся.

- 24 - 25 октября в Оренбурге прошли всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет на призы губернатора Оренбургской области.

- 26 октября 2022 года, министерством образования и науки Республики Башкортостан в Конгресс-холле "Торатау" Уфы проводился республиканский форум на тему: "Профилактика. Безопасность. Дети". В форуме приняли участие: директор школы Осипцева О.А., педагог - психолог Искандарова Н.А., обучающиеся 9 класса - Конограй Илья и Пелогейн Кирилл.

- 26 октября в "Аксаковской гимназии №11" Уфы прошла ежегодная республиканская научно-практическая конференция «Аксаковские чтения - 2025». В конференции успешно выступила Субхангулова Алина ученица 11 класса.

- Более 200 человек собрал 26 октября городской молодежный форум "Россия - это мы: разговоры о важном". Главная цель – прокачать проектные навыки у молодежи для того, чтобы показать возможности и ориентиры развития города и страны. Члены школьного волонтерского отряда приняли активное участие в форуме.

- "Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед..." Под таким названием 27 октября в прошла литературная гостиная, посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой.

- 28 октября члены школьного Штаба здоровья Рожнова Мария и Раздрина Анна в очередной раз провели беседу с обучающимися. На этот раз разговор шел в 7Б классе и был посвящен инсульту.

- 1 ноября 2025 года в Центральной городской библиотеке состоялся конкурс чтецов «Мой язык – язык дружбы», посвященный Году культурного наследия народов России и Дню народного единства. По итогам конкурса учащиеся награждены:

2 место - Марков Илья, 4а (рук. Ислагулова Г.И.)

2 место - Ямансаров Авзал, 6а (рук. Байбулатова З.Н.)

Дипломами участника отмечены:

Исламулова Азалия, 4б (рук. Байбулатова З.Н.)

Сынбулатов Мурат, 3а (рук. Нигматуллина А.А.)

Рахимов Арслан, 6а (рук.Амикачева Р.Р.)

- Результаты конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся:

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

1 место - Владимирцев Никита, 3г класс (руководитель Елисеева Л.Д.)

2 место - Ишмухаметова Карина, 4б класс (руководитель Валиева Д.А.)

2 место - Николаева Виктория, 9г класс (руководитель Крылова Л.А.)

3 место - Артюхин Дмитрий, 10 класс ((руководитель Артюхина Л.В.)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1 место - Хайбуллин Тимур, 4б класс (руководитель Валиева Д.А.)

1 место - Ишмакова Элина, 5в класс (руководитель Байбулатова З.Н.)

2 место - ХаликоваНазгуль, 6в класс (руководитель Байбулатова З.Н.)

3 место - БуракаевДаян, 4а класс (руководитель Буракаева Ю.И.)

3 место - СайфуллинДанис, 5в класс (руководитель Байбулатова З.Н.)

ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1 место - Мартяшина София, 6б класс (руководитель Максимова Н.Н.)

1 место - Тугуши Милана, 6б класс (руководитель Максимова Н.Н.)

1 место - Абдрашитова Каролина, 9а класс (руководитель Максимова Н.Н.)

2 место - Кургина Мирослава, 2б класс (руководитель Бурнаева Н.Н.)

2 место - Казакбаева Алина, 6б класс (руководитель Максимова Н.Н.)

2 место - Сергеева Анна, 6б класс (руководитель Максимова Н.Н.)

3 место - Митяева Ксения, 2б класс (руководитель Бурнаева Н.Н.)

3 место - Ишмакова Диана, 2б класс (руководитель Бурнаева Н.Н.)

3 место - Нугаева Азалия, 2б класс (руководитель Бурнаева Н.Н.)

3 место - КинзябаеваАделия, 3а класс (руководитель Нигматуллина А.А.)

3 место - Семенова Арина, 6а класс (руководитель Максимова Н.Н.)

- Кафедра "Электронной инженерии" проводила школьникам МБОУ СОШ № 5 обучение операторов БПЛА.

- Учащиеся 4-х классов посетили спектакль «Волшебная мельница» национального молодежного театра им. МустаяКарима.

- 8 ноября, на базе модельной библиотеки-филиала №3 г.Кумертау, прошел республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса.Организаторами конкурса выступили Центризбирком Республики Башкортостан и территориальная избирательная комиссия г.Кумертау. Третье место заняла ученица 9В класса Абсалямова Элона.

- 9 ноября в Центре детского творчества прошла ярмарка вакансий учебных мест, которую посетили обучающиеся 8 -10-х классов.

- С 7 по 10 ноября 2025 года в спортивном зале БРГИ №3 проходили городские соревнования по баскетболу школьной баскетбольной лиги "Оранжевый мяч" среди девочек 2010г.р.и младше.

- 11–27 ноября на всей территории России в очном и онлайн-формате состоялся ежегодный «Экодиктант».

- 11 ноября в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» прошла встреча учащихся 5Г класса с тренером - преподавателем детско-юношеской спортивной школы г.Кумертау, призером чемпионата России по тяжёлой атлетике Дудаевым Александром Сергеевичем.

- Российское движение школьников приняло участие во Всероссийской акции «Синичкин день» в рамках Всероссийского проекта «Экотренд».

- Верховых Элина, ученица 4в класса, приняла участие во Всероссийском конкурсе МВД России "Полицейский Дядя Степа - 2022".

- 16 ноября 2025 года Центр микроэлектроники "Микроник" встречал гостей - участников региональной стратегической сессии "Город завтра: инструментарии позитивных перемен".В рамках экскурсии обучающиеся МБОУ "СОШ №5" совместно с преподавателями и студентами кафедры электронной инженерии Филиала УУНиТ | УГАТУ в Кумертау продемонстрировали гостям навыки управления Умным домом с помощью программ, датчиков и микросхем, программирование на языке Python, работу на симуляторах и запуск квадрокоптера, а также собирали электрические схемы с помощью конструкторов "Знаток".

- 16 ноября в Центре детского творчества в рамках региональной стратегической сессии "Город завтра: инструментарию позитивных перемен" прошёл городской шахматный турнир среди обучающихся общеобразовательных школ. На турнире была представлена команда школьного шахматного клуба "Ореон" в составе:

Истомина Владислава, 6г класс

Мещанинова Петра, 6г класс

Шамигулова Антона, 6г класс

Зубаирова Евгения, 6г класс

Фадерова Евгения, 6г класс

Панферова Виктора, 6г класс

Напутствовал ребят главный судья соревнований Губайдуллин Булат Ульфатович.

- Ученица 9а класса Абдрашитова Каролина приняла участие в отборочном туре Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами».

- 18 ноября 2025 года состоялась встреча учащихся 9б класса с судьей городского межрайонного суда города Кумертау Республики Башкортостан Коваленко Людмилой Петровной.

- На площадке филиала "УУНиТ" в г. Кумертау прошёл отборочный тур многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" для учащихся 6-11 классов.

- 18 ноября в МБОУ СОШ №5 волонтеры-медики провели урок у 10-ого класса, посвященный акции "ДИАБЕТ - НЕ САХАР".

- 22 ноября 2025 года прошел городской семинар руководителей и заместителей руководителей по воспитательной работе образовательных организаций города Кумертау по теме "Российское движение школьников как инструмент совершенствования воспитательной работы в школе".

- 22 ноября 2025 года 371 учеников начальных классов в торжественной обстановке вступили в ряды Орлят России.

- отряд Волонтеров Победы "Наследники" провел встречу с руководителем центра добровольчества и наставничества «Белая река» г.Кумертау Сафоновой Мариной Николаевной. Речь шла на тему "Для чего стоит быть волонтером?"

- 23 ноября в филиале «УУНиТ» в г.Кумертау прошёл мастер-класс «PRO_media». Участниками мероприятия стали члены школьного пресс-центра, которые увлекаются медиа сферой, Басырова Алина и Саакян Кирилл.

- Хор "Вдохновение" - призер муниципального этапа всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

- 4Б класс поручением классного руководителя Бурнаевой Натальи Николаевны выступил на большом праздничном концерте "Возраста нет материнской любви", исполнив песню "Мама". Концерт проходил во Дворце «Угольщикова».

- 26 ноября МБОУ СОШ №5 стала площадкой для проведения зонального обучающего мероприятия "Инициативное бюджетирование в сфере образования".

- ЭКОотряд «Делай» - ЛАУРЕАТ XIII межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», посвященного Международному дню Черного моря. Организаторы конкурса - Русское географическое общество, краснодарский научно-методический центр, гимназия №23 г.Краснодара. По результатам конкурса команда школы №5 награждена дипломом лауреата.

- 2 декабря 2025 года в уютном зале Дворца Угольщикова прошел фестиваль КВН "Это вам не это", на котором выступили 6 команд из Кумертау и Оренбурга! Среди участников - уже полюбившаяся горожанам команда "Пятки".

- В преддверии Дня добровольца в России, 2 декабря 2025 года, в прошла Классная встреча школьного актива движения Волонтеров Победы с руководителем добровольческого центра #БелаяРекаг.Кумертау Сафоновой Мариной Николаевной.

- 5 декабря 2025 года Орлята 2 - 4-х классов стали участниками самой настоящей интеллектуальной онлайн-игры «Что? Где? Когда?», которую провел Михаил Крюк - сын и ассистент ведущего передачи Бориса Крюка, редактора и продюсера специальных проектов телекомпании Игра-ТВ.

- Протопопова Н.С., руководитель центра микроэлектроники «Микроник», приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное образование: проблемы, опыт, перспективы», выступив с докладом в секции «Цифровое наставничество в образовании» и опубликовала статью в сборнике конференции. Наталья Сергеевна награждена благодарственным письмом ректора БГПУ им. Акмуллы за выполнение научно-исследовательской работы в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации.

- 3 декабря учащиеся 4г класса оказались в роли юных исследователей. Они вместе с классным руководителем Елисеевой Л.Д. посетили интерактивную научную выставку «Живая механика» дома занимательных наук «Интеллектус» г. Уфа.

- 25 ноября на факультете башкирской филологии, востоковедения и журналистики Уфимского университета науки и технологии прошла Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. По и тогам олимпиады ученик 10 класса Ягофаров Айнуэр занял 3 МЕСТО под руководством учителя башкирского языка и литературы Байбулатовой З.Н.

- МБОУ «СОШ №5» признана ПРИЗЕРОМ Республиканского конкурса среди педагогов, организаций системы общего, дополнительного образования на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан, который проводился с 1 по 30 ноября 2025 года.

- 9 декабря во Дворце Угольщикова состоялась торжественная церемония награждения лауреатов и призеров Премии А.С. Палатникова.

Обучающиеся #МБОУСОШ5КумертаурБ приняли активное участие и удостоены званий лауреатов и призеров.

- 13 декабря обучающиеся центра микроэлектроники «Микроник» приняли участие в отборочном туре Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. Можайского, который прошёл на базе авиационного технического колледжа. Ученик 8 класса Гуляев Дмитрий и его научный руководитель Наталья Сергеевна Протопопова представили работу на тему «Исследование применения робототехники в авиации». Дмитрий награжден сертификатом участника. Ученик 9 г класса Дунюшкин Егор и его научный руководитель Марина Ивановна Симонова представили работу на тему «Вклад в развитие мировой авиации А. Ф. Можайского». Егор награждён дипломом победителя. Руководитель М.И. Симонова награждена благодарственным письмом за подготовку победителя.

- 16 декабря 2025 года в школе прошел замечательный праздник - 70 лет высокого полета!

- 1 МЕСТО в республиканском фестивале "Когда мы едины - мы непобедимы" завоевала команда. 20 декабря 2025 года в г.Уфа 41 команда школьников - участников проекта "Спортивная борьба - в школы республики Башкортостана" боролись за победу в спортивных состязаниях.

- 21 декабря 2025 года состоялось открытие Центра микроэлектроники «Микроник».

- В результате победы в конкурсе проектов инициативного бюджетирования, основанного на инициативах школьников образовательных учреждений Республики Башкортостан, приобретена микролаборатория на сумму 555 тыс.рублей.

- Рожнова Мария, ученица 8В класса, стала участницей Республиканской елки - 2025.

- "Два дня - пять ВУЗов" - такова была программа двухдневного пребывания в Уфе старшеклассников с 22 по 23 декабря 2025 года. За два дня экскурсионная группа посетила в целях профориентации пять уфимских вузов.

- 27 декабря в рабочей обстановке состоялась защита индивидуальных проектов обучающихся 10 - го класса.

- Благодаря социальному проекту Дома занимательных наук «Интеллектус» и Фонду президентских грантов учащиеся 2г класса имели возможность бесплатно посетить выездную интерактивную научную выставку «Живая механика».

- 5 января в рамках Республиканского фестиваля "Новогодние семейные игры-2025" во дворе #МБОУСОШ5КумертаурБ прошёл школьный этап игр.

- Подведены итоги городской онлайн-викторины, посвящённой дню рождения поэта-просветителя Мифтахетдина Акмуллы и Дню башкирского языка «Акмулланынакуйзары» – «Светлые помыслы Акмуллы». Победителем онлайн-викторины стала ученица 9а класса Разяпова Алсу, руководитель Байбулатова З.Н.

- 18 января 2025 года Совет обучающихся в рамках Всероссийского конкурса советов обучающихся "Территория Успеха" объявило старт социологического исследования в формате опроса обучающихся 1-11 классов, учителей и родителей для выявления проблем в направлении "Дисциплина и порядок".

- Учащиеся присоединились к республиканскому флешмобу «Моё национальное блюдо».

- 24 января в рамках программы «Реализация проектов инициативного бюджетирования по развитию сети предуниверсариев в муниципальных образованиях Республики Башкортостан» для учеников центра микроэлектроники "Микроник" кандидат технических наук, доцент кафедры электронной инженерии Лазарев Денис Михайлович в научно-исследовательской лаборатории филиала Уфимского университета науки и технологий в г. Кумертау провел лекционно-практическое занятие на тему «Плазменно-электролитические технологии в авиации и медицине».

- Творческая группа учащихся 2Б класса под руководством классного руководителя Валиевой Д. А. приняли участие во Всероссийском проекте РДШ "Спектакль для мамы".

- В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с 25 по 27 января 2025 года в Центре детского творчества прошли X открытые соревнования по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических клубов школ города на Кубок имени Героя Советского Союза Гафиатуллы Шагимардановича Арсланова. Соревнования проводились поэтапно. Команда "Альтаир" заняла 1 МЕСТО в командном зачёте по знанию приемов самозащиты без оружия.

- 1 и 2 февраля на лыжном стадионе в парке Ю.А. Гагарина состоялись долгожданные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений города в зачет Спартакиады школьников.

- Школьный волонтерский отряд "Наследники" вновь присоединился к акции "Все для Победы!", организованной центром добровольчества г.Кумертау "Белая река".

- В МБОУСОШ5 открылось первичное отделение российского движения детей и молодежи "Движение первых".

- 3 февраля 2025 года предуниверсарий, созданный на базе МБОУСОШ5, посетил и.о. ректора УУНиТ Захаров Вадим Петрович, доктор химических наук, профессор.

- Подведены итоги муниципального этапа республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников среди учащихся 1-11 классов городского округа город Кумертау в 2024-2025 учебном году. Обучающиеся удостоены девяти призовых мест.

- 7 февраля 2025 года в рамках Всероссийской информационно-патриотической акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» состоялась встреча обучающихся 9в и 10 класса #МБОУСОШ5КумертауРБ с военкомом г.Кумертау и Куюргазинского района Пержинским М. А.

- Филиал УУНиТ распахнул свои двери для учащихся центра микроэлектроники "Микроник", участвующих в программе предуниверсария. Ученики 7в класса смогли не только познакомиться с направлениями научной деятельности коллектива филиала, но и погрузиться в эксперименты, исследования и процессы создания новой техники.

- 9 февраля, в Международный день стоматолога, в первичном отделении "Движения первых" прошла встреча с врачом-стоматологом высшей категории, директором стоматологической клиники "ПрофиДент" г.Кумертау Фаткуллиным Артуром Рафаэловичем.

- 9 февраля состоялся шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества.

- 10 февраля 2025 года для 9-х классов была организована поездка в увлекательный мир краеведения и творчества вместе с удивительным историческим поселением «Воскресенское» в село Воскресенское Мелеузовского района.

- 8 февраля 2025 года ученики 1г и 1в классов под руководством своих учителей в поддержку проекта ППМИ провели внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки.

- 10 февраля в Центре детского творчества прошли муниципальные соревнования командного первенства по шахматам "Белая ладья" среди школьных пионерских содружеств. Команда шахматного клуба "Ореон" успешно выступила в четырех турах соревнований и заняла почетное 1 МЕСТО.

- 11 февраля 2025 года на лыжный стадион Кумертау вышли обучающиеся и педагоги и стали самыми активными участниками Всероссийской массовой акции «Лыжня России - 2023».

- 10 февраля, на кануне Дня защитника Отечества, в Доме культуры «Рассвет» прошел ежегодный открытый фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли». Организаторами фестиваля выступили МКУ «Управление культуры», МКУ «Управление образования», Местное отделение башкирского регионального отделения партия «Единая Россия» г. Кумертау.

- В рамках дополнительного задания Всероссийского конкурса "Территория УСпеха" 14 февраля 2025 года руководителем Совета обучающихся Миргаязовой Ю. А. был проведен тренинг для актива "Лидер" на тему "Я - хороший, ты - хороший".

- 17 февраля на базе ЦДТ состоялась олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников "Что? Где? Когда?". В усердной борьбе команда учащихся 10-го класса "Интеллектуалы" стала победителем, обойдя команды других школ города.

- С 13 по 17 февраля команда учащихся (рук.Куланчина Г.Ф.) приняла участие в первенстве города по баскетболу среди школьников на кубок Ю.А. Гагарина, посвящённом 72-летию города Кумертау, в рамках празднования 100-летия Министерства спорта Республики Башкортостан. В ходе соревнований участники продемонстрировали ловкость и быстроту, выносливость и командный дух.

- Учащиеся присоединились к акции «Поздравь защитника» от Российского Движения детей и молодёжи «Движение первых».

- 22 февраля, в канун Дня защитника Отечества, во Дворце культуры «Угольщик» состоялся праздничный концерт "Земля героев". Горожан и гостей города поздравил кадетский хор "Юность России".

- Ежегодно Уральский федеральный университет проводит конкурс «Тест-драйв» для старшеклассников. В этом году в нём принимает участие команда учащихся 10-го класса "Микроник" в составе: Демидова Виктора, Артюхина Дмитрия, Биктимирова Давида, Помыкаловой Дарьи, Мухаметьяновой Дианы.

- 15-16 февраля состоялся Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам фестиваля команда заняла 2 МЕСТО.

А также по результатам пройденных испытаний определились победители и призеры в каждой возрастной ступени.

- Ученик 9в класса стал победителем муниципального этапа Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9 -11 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина по физике.

- С 6 по 27 февраля 2025 года школьный отряд Волонтёров Победы "Наследники" (руководитель Иванова Т.А.) организовали в школе благотворительную акцию «Дай лапу, друг!».

- 2 марта 2025 года для обучающихся 7в класса прошел урок финансовой грамотности. Старший государственный налоговый инспектор МРИ ФНС России №25 по РБ БаймуратовРасимРасулевич познакомил учеников с основами налоговой грамотности, рассказал им об устройстве финансовой системы и бюджета страны, о том, как финансовая грамотность влияет на благосостояние семьи и государства, из чего складываются основы финансовой безопасности семьи и общества.

- С 1 по 3 марта 2025 года состоялись городские соревнования по волейболу среди команд образовательных учреждений города Кумертау.

- КомандаМБОУСОШ5 – призёром городского военно- патриотического конкурса "Девчата - 2025".

- Девять молодых и активных членов Совета обучающихся получили путевку на всероссийский фестиваль "Мы вместе!", организатором которого выступает Российский союз молодежи.

- 10 марта 2025 года учащиеся 46 класса #МБОУСОШ5Кумертау - участники Всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России", приняли участие в итоговом финальном испытании конкурсного отбора за право поездки в детский лагерь «Орлёнок» и «Океан». В ходе задания ребята вместе с классным руководителем Валиевой Дилбар Ахметовной и наставником - активистом РДДМ Рожновой Марией, ученицей 10 класса, продемонстрировали умение работать в команде, применяли на практике то, чему научились на треках в течение учебного года.

- 10 марта 2025 года в Модельной библиотеке-филиала №3 прошел городской конкурс чтецов «Йөрәкһүзе» («Слово, сказанное сердцем»), посвященный Дню башкирской семьи и 72-летию города Кумертау. По итогам конкурсных выступлений в номинации «Педагог-ученик» гран-при получили учитель башкирского языка и литературы Байбулатова Земфира Наилевна и ученик 6а класса Ямансаров Авзал.

- 10 марта на лыжном стадионе состоялось первенство города Кумертау по лыжным гонкам среди школьников 2015 года рождения и младше - "Олимпийские надежды", посвященное 100-летию Минспорта России и 72-летию города Кумертау.

- 13 марта в библиотеке прошел школьный тур всероссийского конкурса чтецов " Живая классика", участниками которого стали 19 любителей художественного слова с 5 по 11 класс.

- 14 марта определились имена трех победителей муниципального этапа всероссийского конкурса "Живая классика". Одна из них - ученица 10 класса Селезнева Анастасия.

- Подведены итоги муниципального этапа республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ - 2025». Целью конкурса является развитие интеллектуального и художественного творчества обучающихся и привлечение их к исследовательской, проектной и творческой деятельности, выявление детей, одаренных в области информационных технологий.

- 21 марта 2025 года в Авиационном техническом колледже стартовала неделя профориентации для обучающихся 7-8 классов «Энергия жизни. Мои первые профессиональные пробы». Первое знакомство с жизнью колледжа и специальностями прошли учащиеся центра "Микроник" 7г и 8а класса.

- В Центре детского творчества состоялся муниципальный этап Республиканского слета юных экологов и лесоводов. В конкурсе приняла участие команда 10 класса. Участникам слета предстояло на практике показать свои знания и умения в таких номинациях, как "Ботаника", "Зоология", "Гидробиология", "Почвоведение". Во втором туре в профиле "Ботаника" Помыкалова Дарья, ученица 10 класса заняла 3 МЕСТО. Руководитель команды - Даминова Лилия Рафаиловна, учитель биологии и экологии.

- 23 апреля 2025 года на базе Центра детского творчества прошёл муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперед!», нацеленный на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок. "Защитники" - учащиеся 3в класса прошли ряд таких испытаний, как полоса препятствий, ориентирование, экологический, конкурс по безопасности дорожного движения, конкурс капитанов, робототехника.

- Актив первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых" стал участником форума "Поехали!". 24 марта 2025 года в г. Стерлитамаке прошел зональный форум Российского движения детей и молодежи «Движение первых», который собрал более 200 обучающихся.

- 24 марта 2025 года в Центре развития талантов «Аврора» г.Уфа состоялся очный тур конкурса научно-исследовательских работ и проектов, на котором собрались более 200 школьников в возрасте от 7 до 18 лет из различных уголков Республики Башкортостан. Рахимгулова Богдана, ученица 10 класса, приняла участие в очном туре конкурса, представив работу по теме "Качество питьевой воды города Кумертау" в направлении "Новые материалы и перспективные технологии". Руководитель работы - учитель географии МБОУ "СОШ №5" Крылова Людмила Александровна.

- Подведены итоги муниципального конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания "Здоровое питание".

- Команда КВН "Пятки" заслуженно завоевала диплом «За лучшую шутку» и стала финалистом в Московской Юниор-лиги г. Москва

- 28 марта 2025 года на базе гимназии №1 города Мелеуз состоялся региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских проектов и творческих работ младших школьников "Я - исследователь", в котором приняли участие 197 учащихся (на очном онлайн-туре) из разных городов Республики Башкортостан.

- 4 апреля в рамках внеурочной деятельности "Профи -рост" в 4б классе состоялась Классная встреча с интересным человеком. Гость - шеф - повар школьной столовой Раянова Альбина Аглямовна.

- 5 апреля 2025 года во 2г классе прошел час здоровья на тему «Овощи на столе- здоровье на 100 лет».

- 5 марта Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» провел республиканскую интернет-олимпиаду по башкирскому языку. Победителями олимпиады стали обучающиеся:

Габбасова Лейсан, 5в класс, руководитель Абдуллина З.С.

Разяпова Алсу, 9а класс, руководитель Байбулатова З.Н.

- 3 апреля 2025 года в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной ко всемирному дню здоровья, учащиеся 5-х классов встретились на "Играх отважных".

- Обучающиеся стали участниками Всероссийского конкурса по сбору макулатуры «Спасём деревья с Эколятами».

- 10 апреля 2025 года "Театральная весна" завершилась показом спектакля "Мы были...", посвященного 82-летию основания "Молодой гвардии".

- 1 место в городской экологической акции "Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца" завоевала Сычева Виталина, ученица 4Б класса.

- 14 апреля приехали знаменитые спортсмены. Заслуженный мастер спорта России, чемпион России, двукратный обладатель кубка мира, призёр чемпионатов мира и Европы по греко - римской борьбе Теплоухов Василий Сергеевич и Заслуженный тренер России, мастер спорта России международного класса Сираев Рамиль Рабисович провели зарядку с учениками школы, занимающимися греко - римской борьбой. На мероприятии также присутствовал выпускник МБОУ "СОШ №5" - Мастер спорта России Чегодаев Александр.

- С 14 по 16 апреля 2025 года в СОК "Прометей" г. Кумертау прошёл открытый республиканский турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2010-11г.р., посвященный памяти Героя Советского Союза генерал-полковника Н. Т. Антошкина. Ученики заняли призовые места:

Победителем турнира стал Субхангулов Арслан, 8а класс.

□ 2 места заняли Васильев Станислав, 7а класс и Нугаев Ильдар, 8г класс.

□ 3 место занял Харрасов Радмир, 8г класс.

- 13 апреля 2025 года в филиале УУНиТ в г Кумертау прошла XXI научно-практическая конференция "Достижения и перспективы научных исследований молодёжи", с международным участием. Международным статусом конференция обрела в прошлом 2022 году.

- Коньшаков Роман, ученик 9Б класса - **ПОБЕДИТЕЛЬ** городского конкурса лидеров общественного мнения, детских и молодежных общественных объединений "Ведущий за собой".

- 17 апреля 2025 года активисты Российского движения детей и молодежи "Движение первых", волонтеры-медики Рожнова Мария и Раздрянина Анна в рамках Всероссийской акции «Здоровая улыбка» провели тематический урок в 1-х классах на тему «Гигиена полости рта».

- В Уфимском университете науки и технологий 29 марта 2025 года прошла 8 Международная олимпиада по тюркским языкам для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов средних профессиональных учебных заведений. По результатам олимпиады ученик 8 класса Ямансаров Авзал (руководитель Байбулатова З.Н.) награжден дипломом 3 степени.

- В городе Салават с 20 по 22 апреля прошли Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе памяти МС СССР В.И. Фидоренко. В составе сборной республики участвовали кадеты 9а класса и показали хороший результат. В весовой категории до 92кг третье место занял Клековкин Валентин и выполнил норматив кандидата в мастера спорта России.

- 24 апреля 2023 года в Конгресс Холле «Торатау» состоялась церемония награждения победителей Регионального чемпионата «Абилимпикс» - 2025 в Республике Башкортостан. Награду за 1 МЕСТО получила Абсалямова Элона, ученица 10 класса МБОУ "СОШ №5". Она продемонстрировала свои профессиональные навыки в компетенции "Сборка и разборка электронного оборудования".

- На протяжении трех дней, с 24 по 26 апреля, воспитанники военно-патриотических клубов города Кумертау соревновались в своей ловкости, смекалке, меткости. Члены школьного военно - патриотического клуба "Альтаир" (руководитель Куланчина Г.Ф.) награждены почетными грамотами Администрации городского округа город Кумертау:

1 командное место - "Бег на дистанцию 60 метров"

1 место, Исхакова Ильвина в "Беге на дистанцию 60 метров" и "Метание гранаты на дальность"

1 место, Кунакбаев Азамат "Силовая гимнастика"

2 место - Изикаев Динар "Снаряжение магазина АК-74"

2 место, Сафина Риана "Снаряжение магазина АК-74"

2 место, Исхакова Ильвина "Бег на длинную дистанцию"

3 командное место - "Бег на длинную дистанцию"

3 место, Сафина Риана "Бег на дистанцию 60 метров".

- С 26 по 29 апреля 2025 года активисты члены Совета обучающихся «Лидер» и советник директора Миргаязова Ю.А. принимали участие в профильной сессии в рамках реализации проекта ДУША «Детская управленческая школа актива Республики Башкортостан», которая проходила на территории базы отдыха "Зарянка".

- 28 апреля 2025 года в прогимназии имени М. Искужина прошла республиканская научно-практическая конференция "Искужинские чтения". В этот день более 200 участников защищали свои работы в семи секциях по различной тематике. Учащиеся достойно представили жюри свои научно-исследовательские работы и были награждены дипломами за подписью министра образования Республики Башкортостан А.В.Хажина, директора КУ "Управления образования" Т.Н. Юлусовой.

В конкурсе видеороликов "Известные наставники – учителя башкирского языка и литературы" лауреатами стали:

Мухаметова Алсу, ученица 9г класса, руководитель Абдуллина З.С., Ямилов Искандар, ученик 2г класса, руководитель Ишмакова Ф.К.

Учитель башкирского языка и литературы Байбулатова Земфира Наилевна награждена Благодарственным письмом Министра образования Республики Башкортостан за работу в составе экспертной комиссии.

- 5 мая 2025 года в актовом зале состоялся праздничный концерт "Пусть салюты гремят!", в котором приняли участие творческие коллективы 1 - 4-х классов.

- 5 мая 2025 года на школьном дворе прошел традиционный смотр - конкурс строя и песни "Нам нужна одна Победа". Торжественным строевым шагом, исполняя военные песни, прошли коллективы 7-10-х классов.

- 5 мая 2025 года прошел муниципальный этап межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан "Һаумы, һаумы, әкиәт!" /"Здравствуй, здравствуй, сказка!". В номинации "Исполнение сольного номера" абсолютным победителем стала ученица 4б класса Исламгулова Азалия, руководитель Байбулатова З.Н.

- 12 мая в ГБОУ БРГИ № 3 имени М.Г. Рахимова прошла республиканская научно-практическая конференция «Рахимовские чтения» в честь увековечивания памяти Первого Президента Республики Башкортостан Муртазы Губайдулловича Рахимова.

- 13-14 мая в г.Тюмень прошли Всероссийские соревнования по дзюдо памяти героев Отечества среди юношей и девушек до 18 лет. Отличный результат показал дзюдоист ДЮСШ города Кумертау, учащийся 11 класса Сергеев Кирилл. Сергеев Кирилл занял 1 место в весовой категории до 90кг и выполнил норматив кандидата в мастера спорта. По результатам соревнований Кирилл завоевал путёвку на первенство России среди спортсменов до 18 лет, которое состоится в октябре 2025 года в г.Барнаул.

- 16 мая 2025 г. на базе Кумертауского филиала УУНиТ состоялось профориентационное мероприятие, на которое были приглашены учащиеся центра микроэлектроники «Микроник» вместе с руководителем Протопоповой Н.С.

- 18 мая на базе БРГИ № 3 состоялись городские соревнования "Президентские состязания" среди школьников 5-х классов, в которых приняли участие 11 команд из общеобразовательных школ.

- 25 мая на школьном стадионе для учащихся состоялся традиционный Большой школьный пикник под девизом "Зацепись за мечту - набирай высоту!"

- 25 мая 2025 года состоялось вручение сертификатов об успешном окончании первого года обучения учащимся предвуниверсария.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях свидетельствуют о том, что в дополнительном образовании создана стабильная система работы по выявлению талантливых (одаренных) детей и молодёжи. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты и организовано сопровождение для каждого конкретного ребёнка, данной категории детей. Основными направлениями в работе с талантливыми (одаренными) детьми является развитие интеллектуальной (академической), технической, художественно-эстетической и других видов одаренности через научные общества учащихся, декоративно-прикладное, изобразительное и словесное творчество, экология, спортивное и видео творчество.

9. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	58	100 %

Образование: высшее	48	83 %
Незаконченное высшее	0	-
Среднее специальное	10	17 %
Квалификационные категории: высшая	41	71 %
первая	11	19 %
почетные звания	19	33 %
ученые степени	-	-
Прошли повышения квалификации за последние 3 года	58	100 %

Самообразование учителя является актуальной со времён становления педагогики как науки и продолжает являться таковой в современном мире. Именно специфика педагогической деятельности обуславливает необходимость постоянного саморазвития учителя, а образовательные стандарты нового поколения побуждают педагога к совершенствованию педагогического мастерства

Вебинары расширяют кругозор, дают новые возможности общения и сотрудничества, максимально сокращают время педагога в подготовительной работе по предмету, совершенствуют профессиональные компетенции. Через вебинары совершенствуют навыки в проектной и исследовательской работе, в цифровых инструментах в образовательном процессе и электронной форме учебника.

Вебинаров	25
КПК	84
Онлайн-конференции	8
Семинар	14
Форум	3
Другие формы участия	75
Всего	209

Методическая работа

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действовало пять школьных методических объединений, которыми руководят опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. На заседаниях объединений была организована работа по оказанию помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий (современных методов, форм, приемов и технологий в преподавании учебных предметов рамках требований ФГОС ОО), по повышению профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ОО. Учителя активно участвовали в методической работе. Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В течение учебного года руководство школы осуществляло тщательный мониторинг качества обучения и образования. Основными вопросами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- состояние преподаваемых учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация воспитательной работы с обучающимися.

Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации, сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональным педагогическим работникам школы было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и

ООО. Основными формами и методами организации работы являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, ШМО, творческих групп; открытые уроки; взаимопосещение уроков; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

С целью повышения уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной и правовой, учителя повышают уровень знаний на курсах повышения квалификации, форумах, вебинарах и других мероприятиях.

В 2025 году прошли КПК 46 человек, что составило 82% от общего количество педагогов.

В современных условиях меняется суть форм работы в системе непрерывного образования педагогических работников. Формы работы с педагогическим коллективом в 2025 учебном году носили обучающий характер, что обеспечивало формирование культуры саморазвития педагогов, создавало предпосылки для осознания и определения ими своей позиции. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Презентация планов работы.
- Совещания.
- Взаимопосещение уроков.
- Тематические педагогические советы.
- Семинары-практикумы.

В рамках методической работы были проведены педагогические советы. Главный акцент педсовета «Здоровье педагога – профессиональная ценность» был ориентирован на здоровье учителя. Известно, что профессиональное здоровье педагога - основа эффективной работы современных образовательных учреждений. Сохранение и укрепление здоровья педагога, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки в коллективе является залогом успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности школы в целом. Ведь профессиональная успешность учителя напрямую зависит от его физического и психологического состояния.

Директор школы О.А. Оспищева, педагог-психолог Н.А. Искандарова познакомили педагогов с исследованиями, касающимися здоровья учителей, провели диагностику по выявлению симптомов эмоционального выгорания, научили ставить цели и добиваться их, находить баланс между различными ситуациями, определять приоритеты. В конце педсовета педагогам были даны рекомендации по сохранению своего здоровья.

В рамках методического семинара для руководителей общеобразовательных учреждений и их заместителей был проведен педсовет – «Качество образования как инструмент развития школы». Методический семинар – это эффективное средство изучения и использования опыта коллег в целях повышения качества образования в школах.

Чтобы методическая работа с педагогами была успешной, она должна иметь системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, а также строиться на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития школы.

Именно такой является методическая работа педагогического коллектива МБОУ «СОШ №6». Мастер-классы, работа на учебно-тренировочных площадках, исторический перформанс, классные встречи – далеко не полный перечень мероприятий, представленный руководителям школ и дающий отличный результат по повышению компетентности обучающихся. Семинар прошел в насыщенной, деловой атмосфере. Участники семинара отметили его практическую значимость. По завершении семинара на подведении итогов все руководители отметили высокий уровень организации работы.

Вывод. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы,

аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Работа методического совета школы.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется методическим советом школы, в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения, руководители методических объединений, творческих, проблемных, цикловых групп. На методическом совете происходит рефлексия деятельности руководителей данных структур, выясняются проблемы и трудности в деятельности групп и за счет этого перепроектируется их деятельность, оформляются информационные материалы, при необходимости вносятся изменения в реализуемую модель методической деятельности школы. Кроме того, методический совет осуществляет анализ состояния методической работы в образовательном учреждении, выявление соответствия содержания методической деятельности проблемам учебно-воспитательного процесса, программирование методической деятельности в образовательном учреждении, экспертную оценку нововведений, информационное и методическое обеспечение результатов работы Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются школьные методические объединения. В школе действуют 5 методических объединений:

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.

Задачи методической работы на 2026 учебный год:

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
4. Включение преподавателей в творческий поиск, в инновационную деятельность. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.
5. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
6. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

1.9. Система организации воспитания обучающихся

Воспитательная работа в 2025 учебном году проводилась в соответствии с учебно-воспитательным планом работы школы. Вся работа строилась на основе нормативно-правовой базы: Конституции РФ, Конституции РБ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-зот 01.07.2013г, Федерального компонента государственных образовательных стандартов НОО, ООО, С(П)О (приказы Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.09г, № 1897 от 17.12.10г, №413 от 17.05.12г) № 506 от 07.07.17); Федерального Закона № 98-ФЗ от 28 июня 1995 года (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федерального Закона № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России», Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Постановления Правительства Российской Федерации № 751 от 4 октября 2000 г. "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" (до 2025 года), распоряжения Правительства РФ №996-р от 29.05.2015г, Семейного кодекса РФ от 08.12.1995г, приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Устава школы, Рабочей программы воспитания школы на 2020-2025 гг, локальных актов.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (Человек, Семья, Труд, Отечество, Здоровье, Природа, Мир, Знания, Культура), общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №6» ГО г. Кумертау РБ *-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Достижению поставленной цели воспитания в МБОУ «СОШ №6» г. Кумертау способствовало решение следующих основных задач воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Кадетство»

Система воспитательной работы в школе по модулям

Модуль	Урочная деятельность в школе организуется в соответствии с учебным
---------------	--

<p>«Урочная деятельность»</p>	<p>планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. В данном модуле в прошлом учебном году учителя продолжали работу над основной задачей-использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.</p> <p>В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями детей).</p> <p>Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя школы используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности, используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально- значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).</p> <p>Учителя использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применяли на уроках интерактивные классы, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>Согласно Распоряжению Правительства Республики, Башкортостан № 867-р от 13.08.2019 года МБОУ «СОШ №6» ГО г. Кумертау РБ является пилотной школой по внедрению модулей республиканского образовательного проекта «Взлетай!» в г. Кумертау, который стартовал 1</p>
--------------------------------------	---

сентября 2019 года по инициативе главы Республики Башкортостан Р.Ф.Хабирова. Это комплексная программа, направленная на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования, подготовка старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни; формирование конкурентноспособного выпускника. В рамках проекта «Взлетай!» обучающиеся 10–11-х классов изучали 3 дополнительных образовательных модуля: «Спортивные игры в здоровом образе жизни школьника!» (данный курс был реализован на уроках физической культуры, рук. Федоровой И.Л. и Кунсбаевой Л.И.), «Интерактивный башкирский» (в рамках урочной деятельности рук. Искандарова Г.У.), «Говори свободно!» (в рамках внеурочной деятельности, рук. Утяганова З.Ш., Ишбердина В.Р.).

Проблемное поле:

- Недостаточное инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Выводы, рекомендации:

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока; активнее поддерживать и а ипроектную деятельность обучающихся.
- уделять больше внимания музейному воспитанию.

<p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 5» ГО г. Кумертау РБ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.</p> <p>Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 5» ГО г. Кумертау РБ осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию кружков, секций, проектной деятельности; организацию деятельности обучающихся; экскурсии; и др. <p>Внеурочная деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно основной образовательной программе общего образования она является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся. В школе внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Следует отметить, что в организации занятости обучающихся во внеурочное время большое внимание уделяется обучающимся «группы риска».</p> <p>План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.</p> <p>Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.</p> <p>Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества обучающихся. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.</p> <p>План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру</p>
--	---

	<p>направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.</p> <p>С 1 сентября внедрена во всех школах страны Единая модель профессиональной ориентации – начиная с 6 класса. В основу модели закладывается «профориентационный минимум» – универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Он позволит рассказать учащимся о наиболее значимых производствах и открыть мир рабочих профессий.</p> <p>В школе реализуется Базовый уровень профориентационного минимума, который предусматривает не менее 40 часов в учебном году. Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности. Дополнительно определены мероприятия, проводимые в рамках воспитательной деятельности, профобучения, дополнительного образования, а также взаимодействия с родителями.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам, согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».</p> <p><i>Выводы и рекомендации:</i></p> <p>продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности,</p> <p>придерживаться положения о внеурочной деятельности и дополнительном образовании школы,</p> <p>организовать итоговую работу исходя из планируемых результатов курса.</p> <p>продолжить работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного школьного образования.</p> <p>работать над развитием системы внеурочной деятельности и ДО школы.</p>
<p>Модуль «Основные школьные дела»</p>	<p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.</p> <p>Были проведены мероприятия:</p> <p>Торжественная линейка «И снова звонок нас зовёт на урок!»</p>

Час памяти «Беслан: Мы не вправе забыть»
Всероссийская акция «Внимание-дети!»
Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени»
Месячник безопасности детей
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с приглашением спасателей зонально-поискового спасательного отряда города Кумертау РБ
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения
День учителя
День гражданской обороны – Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций
Мероприятия, посвященные празднованию суверенитета РБ «Башкортостан – суверенная республика»
Общешкольный конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан»
День национального костюма
День матери
Международный день толерантности
Праздник «Посвящение в первоклассники»
Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства
Всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ
Творческая мастерская Деда Мороза и Снегурочки
Час памяти «Был город фронт- была блокада»
Мероприятия, посвященные Дню рождения города
День защитника Отечества
Торжественная встреча посвященная международному дню 8 Марта
Праздничный концерт «Только с этого дня начинается в мире весна...», посвященный Международному Дню 8 Марта
Гагаринский урок «Космос – это мы»
Экологическая акция «Вторичное сырьё»
День пожарной охраны
Уроки и мероприятия в рамках Года культурного наследия народов России
Уроки правильного питания
Праздник «Последний звонок - 2025»
Выпускной вечер «Не повторяется такое никогда...» и др.
Акции, мероприятия в рамках единой циклограммы Минобразования РБ и др.

Плодотворно и интересно работал в прошлом учебном году школьный историко-краеведческий музей экскурсионно – просветительская работа которого стала одним из основных направлений деятельности. Были проведены экскурсии, классные часы, встречи, беседы, уроки Мужества, линейки Памяти, 2 общешкольных конкурса чтецов, тематические мероприятия для школьников и гостей музея (охват – более 714 чел). Результатом поисково-собирающей работы явилось написание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории Малой Родины, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др. (региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» – 3 место). Наш музей – победитель республиканского конкурса музеев образовательных организаций (номинация: «Экскурсовод музея комплексного профиля» – 1 место) Интересно и ярко прошла смена в лагере с дневным пребыванием детей

	<p>«Орлёнок» который охватил 175 детей и работал по программе «В поисках приключений».</p> <p>В течение учебного года учителями физической культуры велась большая работа по формированию культуры здорового образа жизни. Привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышению уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Действовал спортивный клуб «Спартак», в рамках которого работали 5 спортивных секций и были проведены все запланированные общешкольные мероприятия. Особенно интересными стали: соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» посвященные Дню матери, лыжные гонки «Лыжня румяных», Первенство школы по «КЭС-БАСКЕТ» памяти А.А. Патрышева и др. Спортивные команды школы принимали самое активное участие в соревнованиях, турнирах, первенствах на разный уровень. В рамках летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций г. 153 человека получили значки разного достоинства при сдаче нормативов ГТО.</p> <p><i>Выводы и рекомендации:</i></p> <p>Вся запланированная работа по данному модулю практически выполнена, Главные традиционные общешкольные дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми, Привлечение большего количества обучающихся к сдаче норм ГТО.</p> <p><i>Проблемное поле:</i></p> <p>не удаётся привлечь всех обучающихся к делам класса и школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • не всегда складывается возможность учитывать всю широту потребностей и интересов всех обучающихся, • зачастую в реализации событий данного модуля обучающиеся не проявляют инициативы и самостоятельности в плане объёма и выполнения поручений. <p><i>Пути решения и предложения по совершенствованию работы:</i></p> <p>создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, провести обучение взаимодействию в команде (классном коллективе), более глубоко изучать личностные качества обучающихся, складывающиеся отношения в классном коллективе, организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечит реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.</p>
<p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно-пространственная среда (ППС) школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в прошлом учебном году предусматривала: оформление внешнего вида здания; холла школы государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан, ГО г. Кумертау, МБОУ «СОШ №5».</p> <p>Организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага РФ, РБ, флагов школы и кадетской роты ОМВД РФ по г. Кумертау. На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей, экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты). В каждом кабинете есть информационная панель класса,</p>

	<p>Осуществляется благоустройство классных кабинетов классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Практикуется событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Галерея Героев. Бессмертная рота», «Окна России» и др.). К каждому общешкольному мероприятию и государственным праздникам оформляется информационный стенд в фойе школы. Интересным новшеством стало оформление фотозон. Современна оформлена информационная зона («Расписание уроков», «Информация для детей и родителей», стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ,) Уголки безопасности и др. В течение учебного года были оформлены фотовыставки: «Родная школа! К твоему порогу, как прежде, вновь спешат ученики», «Мы – великой России частица!», «Ты одна такая, мамочка родная!», «Наши земляки – герои Отечества», «Героями не рождаются, героями становятся».</p> <p>Ведётся постоянная работа по благоустройству, озеленению пришкольной территории (экологические субботники и акции «Чистый школьный двор», «Зелёная Башкирия», «Вторичное сырьё», «Чистая улица» и др).</p> <p><i>Вывод:</i></p> <p>В школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. ППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера школы; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.</p> <p><i>Рекомендации:</i></p> <p>Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.</p> <p>Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.</p>
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2025 году осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях, флешмобах, конкурсах различных уровней. Обучающиеся приняли участие в акциях, посвященных: Дню знаний; - Дни Единых Действий; Дню учителя; Дню народного единства; Дню матери; Дню неизвестного солдата; Дню Героев Отечества; Дню Конституции Российской Федерации; «Подари книгу»; Дню защитника Отечества; Международному женскому дню; Дню космонавтики»; 80 - годовщине Великой Победы; муниципальных акциях, посвящённых 72- летию г. Кумертау, «Бумажный бум».</p> <p>Классными руководителями совместно с родительскими комитетами были организованы экскурсионные поездки в г. Оренбург, Уфа, природный парк «Мурадымово», вылазки в лес, экскурсии в ШИКМ и ГИКМ, на предприятия города. Школа стала активным участником проекта «Школьный туризм» (охват- 85 чел).</p> <p>Школа принимала самое активное участие в городских тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах. Наиболее результативными стали: фестиваль- конкурс военно- патриотической песни «Летят журавли»</p>

	<p>Межрегиональный фестиваль казачьей культуры «Казачий спас» - (3 место в общем зачёте- рук. Куланчина Г.Ф.).</p> <p>В течение учебного года обучающиеся школы посетили 12 спектаклей, представлений, концертов творческих коллективов РБ, РФ</p> <p>чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих.</p> <p>Интересно и ярко прошла смена в лагере с дневным пребыванием детей «Орленок», который охватил 200 детей и работал по программе «В поисках приключений».</p> <p><i>Вывод:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работу по проведению внешкольных мероприятий можно считать удовлетворительной. 2. Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих. <p><i>Рекомендации:</i></p> <p>Повысить уровень участия обучающихся во внешкольных мероприятиях</p> <p>Активнее привлекать родителей к участию во внешкольных мероприятиях.</p> <p>Продолжить работу по оформлению Пушкинских карт школьниками</p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p>В школе создан и работает Совет обучающихся, в который вошли лидеры классных коллективов 5-11 классов, который инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий.</p> <p>В рамках Совета обучающихся действуют Совет старшеклассников (9-11 кл), Совет Первых (пионерские отряды 5-8 кл), Совет кадетской роты (4-9 кл). В текущем учебном году с Советом обучающихся через вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных событий были проведены мероприятия:</p> <p>Торжественная линейка « И снова звонок нас зовёт на урок!»</p> <p>День учителя</p> <p>День рождения школы</p> <p>Праздник, посвящённый 8 марта</p> <p>Праздник Последнего Звонка.</p> <p>Совет обучающихся активно участвует в акциях РДДМ и разнообразных проектах («Инициативное бюджетирование», ППМИ, «Школьный туризм» и др.). Под руководством советника директора по воспитанию Совет принял успешное участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха», приобретя хороший опыт, и интеллектуальной олимпиаде Приволжского</p>

	<p>федерального округа «Что? Где? Когда?», муниципальном конкурсе «Территория ринга» (Лига школьников - 1 место).</p> <p>В классных коллективах и действует система общественных поручений, работают Советы классов. Совместно с классными руководителями проводятся классные собрания, пионерские сборы по решению текущих вопросов организации жизнедеятельности классных коллективов.</p> <p><i>Выводы и рекомендации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вся запланированная работа по данному направлению практически выполнена. • обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому имеет место трансформирование детского самоуправления в детско-взрослое самоуправление, совместно с педагогами. Искать новые формы и методы привлечения обучающихся к более активному участию в школьном самоуправлении. <p>активизировать работу классных и школьных органов самоуправления.</p>
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	<p>В 2025 году обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся продолжало оставаться приоритетным направлением воспитательной работы школы. Велась системная совместная работа с заинтересованными ведомствами, реализующими основы государственной политики в области защиты населения: ОМВД РФ по г. Кумертау, отрядом пожаротушения, отделом надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по г. Кумертау, ЗПСО (г. Кумертау) ГБУ Аварийно-спасательная служба РБ, отделением УФСБ РФ по РБ (г. Кумертау), а также ОГИБДД ОМВД РФ по г. Кумертау РБ. Был составлен школьный паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по г. Кумертау и директором КУ «Управление образования» на также «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, согласованный с главой администрации ГО г. Кумертау РБ.</p> <p>В прошедшем учебном году были проведены месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожной безопасности детей, в рамках которых проходили единые классные часы, конкурсы, экскурсии в пожарную часть, службу МЧС, практические занятия по оказанию первой помощи в зональном поисково-спасательном отряде и др.</p> <p>В школе был торжественно открыт отряд правил дорожного движения (ПДД). Классные руководители вели работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), большое внимание уделялось обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята участвовали во Всероссийской акции «Внимание – дети!», в Республиканской акции «Безопасность детей - забота каждого!», встречи, линейки, практические занятия совместно с ОГИБДД ОМВД РФ по г. Кумертау РБ, классные собрания, индивидуальная работа с нарушителями ПДД их родителями. Для обучающихся начальной школы была проведена развлекательная шоу-программа «Безопасное колесо».</p> <p>Грамотность по вопросам безопасности обеспечивается изучением курса основ безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся участвовали во</p>

Всероссийском открытом уроке основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Всероссийском открытом уроке гражданской обороны к 92-летию со дня образования ГО РФ.

Традиционной формой пропаганды здорового и безопасного образа жизни в школе является проведение единых классных часов, проводимых классными руководителями с участием медицинских работников, представителей специализированных подразделений г. Кумертау,

социального педагога, педагога-психолога. В соответствии с календарным планом работы школы и, благодаря тесному взаимодействию школы с городскими службами профилактики и безопасности, были проведены все запланированные мероприятия на всех уровнях образования.

В рамках данного модуля в школе проводятся учебные тренировки по эвакуации, оформляются классные и школьные «Уголки здоровья», стенды наглядной агитации «Наркопост», «Правовой уголок». Проведено 4 плановых общешкольных учебных тренировок по действиям, предусмотренным в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и по противодействию терроризму и экстремизму, а также 4 внеплановых (в случае вооружённого нападения и блокировке внутри помещений).

Основными направлениями социально-профилактической деятельности является защита прав и законных интересов ребёнка, а также деятельность, направленная на предупреждение детской и подростковой преступности, профилактику правонарушений. За истекший период была проделана большая работа в этом направлении.

Одна из основных форм работы социально-психологической службы – проведение индивидуально-профилактической работы с родителями и подростками «группы риска» (индивидуальные беседы проводятся социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором школы). Ведётся дневник педагогических наблюдений, где отражена эта работа по датам. Проведены обследования жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска», по результатам которых составлены акты.

В рамках реализации государственной подпрограммы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» проведено социально-психологическое тестирование 7-11 классов (охват – 360 человек), тестирование иммунографическим экспресс-тестом на содержание наркотических веществ в моче (охват 71 человек).

Педагогом-психологом проведены следующие диагностические мероприятия:

- мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма (охват 317 человек);
- мониторинг по выявлению по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5-11 классов (охват 485 человек);
- диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д. Раммела и М. Фергюсона (охват 359 человек).

На обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних при администрации ГО г. Кумертау РБ, в отделении по делам несовершеннолетних ОМВД России в Республике Башкортостан по городу Кумертау и внутришкольном учёте были сформированы папки социально-психологического патронажа, составлены характеризующие материалы, акты обследования жилищно-бытовых условий, установлен ежедневный контроль за поведением и успеваемостью. Профилактическая

работа с этими детьми ведется планомерно и целенаправленно в течение всего учебного года. Поведение, успеваемость «трудных» обучающихся регулярно рассматривается на заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений (проведено 9 заседаний).

В рамках сотрудничества с городскими субъектами профилактики в различные инстанции были направлены информационные письма и ходатайства. Постоянно велась профилактическая работа с неблагополучными семьями, состоящими на учёте в школе, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации ГО г. Кумертау РБ и отделении по делам несовершеннолетних городского отдела МВД России по городу Кумертау.

В течение года осуществлены плановые и внеплановые патронажи семей, сформированы пакеты документов для ведения индивидуальных папок социально-педагогического наблюдения и отправлены в городские субъекты профилактики правонарушений. Осуществлен контроль над занятостью данной категории учащихся во внеурочное и каникулярное время.

Ежегодно собирается информация о детях из малообеспеченных многодетных семей для выделения средств на льготное питание, оказания материальной помощи в приобретении школьной формы, а также оформления пакетов документов для вручения подарка первокласснику из многодетных малоимущих семей на основании закона РБ «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан». Льготное питание оформляется на детей из многодетных малообеспеченных семей, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное питание за счёт средств городского бюджета, дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Обеспечены бесплатным питанием дети участников СВО.

Ведется систематический контроль условий проживания детей, находящихся под опекой и попечительством (всего их в школе 11), а также детей, воспитывающихся в приемных семьях, их 6 человек.

В рамках реализации проекта «Школьный туризм Республики Башкортостан» по социальному сертификату отдохнуло: в первом полугодии-20детей, во втором полугодии-65 детей. В целях оказания содействия многодетным, малоимущим семьям, семьям граждан, принимающих участие в специальной военной операции дети из таких семей включались в состав туристических групп в приоритетном порядке.

По выявлению несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, и оказанию им психолого-медико-педагогической помощи осуществляется сотрудничество с ЗПППКг. Кумертау.

В школе организован индивидуальный подход в обучении данной категории детей. Педагоги проводят консультации с родителями по организации помощи в учебе.

Продолжил свою работу общественный наркопост (проведено 4 заседания), перспективный план работы которого согласовывался с главным врачом наркологического диспансера г. Кумертау.

Выводы:

- социально-психологической службой систематически ведётся профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта;
- осуществляется связь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних «группы риска»;

	<p>- прошедший 2025 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности. Взаимодействие с городскими службами и структурами безопасности осуществлялось регулярно. <i>Проблемное поле:</i></p> <p>- не всегда выявление проблем семьи и ребёнка происходит на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;</p> <p>- классными руководителями не осуществляется в полной мере обратная связь с семьями «группы риска».</p> <p><i>Пути решения:</i></p> <p>оказывать методическую помощь классным руководителям по работе с семьями «группы риска»,</p> <p>создавать условия для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путём взаимодействия и сотрудничества взрослых, развивать творческие способности и социальную активность несовершеннолетних.</p>
<p>Модуль «Социальное партнёрство»</p>	<p>Социальное партнерство в образовании – примета нового времени и неотъемлемая часть работы нашей школы.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы в прошлом учебном году предусматривала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.); • участие представителей организаций-партнеров (Совет ветеранов, ЦДТ, ДЮСШ, общественная организация «Боевое братство», ПЧ-49 и др.) в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; • проведение на базе организаций-партнеров (модельная библиотека №3, ЦДТ, ГИКМ, АРМИ, ДМШ, ДХорШ, ДЮСШ, ГТБДД ОМВД РФ по г. Кумертау, учебные заведения средне-профессионального и высшего образования города и др.) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; <p>родительские и классные собрания.</p> <p><i>Выводы:</i></p> <p>Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.</p> <p><i>Рекомендации:</i></p> <p>Продолжить использование в воспитательной работе возможностей всех социальных партнеров школы;</p> <p>Включиться в Социальное проектирование, ориентированное на воспитание обучающихся, совместно с заинтересованными организациями-партнёрами.</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>

В 2025 году с обучающимися школы проводилась целенаправленная профориентационная работа, в ходе которой были проведены: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений(5-9 кл), профессиональные пробы на базе КПК ив рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»(5-9 кл), онлайн-уроки финансовой грамотности (1-11 кл.), в рамках проекта «ПРОектория» (5-9 кл), тестирование обучающихся на платформе «Билет в будущее» (5-9 кл.), экскурсия на предприятия города в рамках Всероссийских акций «Неделя без турникетов», посещение обучающимися Дней открытых дверей, организованных ведущими учреждениями высшего образования РБ в нашем городе, диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 кл), всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры» (7-11 кл), тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе, велась индивидуальная работа (консультации, тестирование,) с выпускниками 11-го класса.

Обучающиеся школы стали участниками федеральных профориентационных проектов: «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»-6-9 кл.), «Профессионалитет» (8-11 кл.). Особое внимание в прошлом учебном году было отведено изучению вопросов финансовой грамотности и обучающиеся 1-11 классов школы имели возможность посещать онлайн- уроки, в ходе которых приняли участие во всероссийской неделе сбережений в формате «ФинЗОЖФест».

В течение учебного года были проведены классные часы, экскурсии на предприятия и учреждения города, учебные заведения средне- профессионального и высшего образования, встречи с людьми разных профессий (Цыркаева Е. А., - педагог ОГУ, Алышева М. А., - специалист педагог-психолог с ЦЗН, Сухочев А.В., - педагог КИЭП, Шпунтова З. И. педагог КИЦ УГНТУ и др.), встречи со студентами ОГУ (Симакина А., Козюкова К., Климина Д.)

В школе сложилась система социального партнерства, позволяющая объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить хороший результат, формировать активную жизненную позицию в ситуации выбора профессионального пути обучающимися. Социальными партнерами школы в профориентационной работе являются: Кумертауский филиал ОГУ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы», Уфимский Университет науки и технологий филиал ФГБОУ (УУНИТ), Кумертауский институт Экономики и права (КИЭП), Кумертауский информационный центр Уфимского государственного нефтяного технического университета (КИЦ УГНТУ), Уфимский лесотехнический техникум ГБПОУ, Кумертауский горный колледж КГК ГАПОУ, Кумертауский педагогический колледж ГБПОУ КПК.

Для определения профессиональных склонностей и интересов старшеклассников в работе педагога-психолога использовались профориентационные тесты и опросники: ДДО Е.А.Климова, «Карта интересов» А.Голомштока, тест Холланда, матрица выбора профессии, «Карта интересов» Г.В.Резапкиной, методика «Профиль». Педагог – психолог оказывала обучающимся 9-11 классов индивидуальную и групповую помощь в выборе профессии, соответствующей индивидуально-психологическим особенностям каждого выпускник

На родительских собраниях в 9 и 11 классах были организованы встречи с

	<p>представителями учебных заведений города.</p> <p>В течение года постоянно обновлялись материалы информационных стендов «В мире профессий», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».</p> <p><i>Выводы:</i></p> <p>1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.</p> <p>План профориентационной работы на 2025 год выполнен.</p> <p>3. В организации работы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной профориентационной деятельности, современные педагогические технологии.</p> <p><i>Проблемное поле:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная скоординировать работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции. <p><i>Рекомендации:</i></p> <p>В дальнейшем необходимо продолжать работу по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии; - определению индивидуальных возможностей обучающихся, разнообразить образования; встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, организовать элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательной организации.</p> <p>Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы и традиционные школьные мероприятия.</p> <p>В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.</p> <p>Активные лидерские позиции: 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5г, 6в, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 8г, 9в, 10, 11 классы. Обучающиеся этих классов на протяжении всего учебного года были активными участниками всех школьных и внешкольных мероприятий. В остальных классных коллективах прослеживается средний уровень включенности. Хорошим показателем является и то, что в прошлом учебном году среди 1-11 классов не выявлено</p>

классных коллективов с низким уровнем участия в разнообразной деятельности, соответствующей их интересам и потребностям.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности.

Большая работа проведена классными руководителями 7-11 классов по организации участия детей в государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта».

Некоторые классные руководители вместе со своими классами стали участниками всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В рамках проекта обучающиеся посмотрели более 10 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Фронтальная открытка», «Добрые письма», «Талисман добра», «Своих не бросаем», «Улицы в лицах», «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана», «Альфа», «Добрые крышечки», «Кормушка», «Птичья столовая» и др. Проектом было охвачено 245 человек. В течение года классные руководители провели более 1564 классных часов по разным направлениям воспитания, включая цикл занятий «Разговоры о важном»

В течение года велась большая индивидуальная работа с обучающимися, изучались особенности личностного развития детей через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора, оказывалась педагогическая поддержка в решении жизненных проблем. Особое внимание уделялось мониторингу страниц обучающихся в соц. сетях, работе по профилактике подписок на деструктивные сообщества.

Регулярно проводились консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. Учителя-предметники, администрация школы приглашались на классные родительские собрания

Классные руководители вели системную, глубокую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, регулярно информируя их о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса, оказывая помощь в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками. Проводились родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- сохранены традиционные дела и мероприятия в школе и классах,
- осваиваются инновационные формы работы с обучающимися,
- педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи,
- большую часть поставленных воспитательных задач в классах можно считать решенными.

Проблемное поле:

воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов обучающихся,

не всеми классными руководителями выстраивается отлаженная работа с родителями,

классными руководителями в большей степени используются

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания:

№	Сроки	Повестка
1	Сентябрь	«Организационно-информационное» 1.Выборы членов родительской общности-Совета родителей, комиссии «Родительский контроль»(участие в организации горячего питания).
2	Октябрь	Встреча с родителями (законными представителями) будущих первоклассников. 1. Ребенок идёт в первый класс. Что необходимо знать родителям. 2. Школа будущих первоклассников«Дорожка к знаниям». Организациядополнительных образовательных услуг.
3	Ноябрь Декабрь	Встречи с родителями в рамках подготовки к участию республиканской программе поддержки местных инициатив (ППМИ)
4	Январь	Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в школе 1.Спортивно-оздоровительная деятельность в школе. 2.Мониторинг здоровья(результаты медосмотра в сравнении с прошлым годом). 3.Влияние гаджетов на психологическое здоровье детей (методические рекомендации).
5	Февраль	Общегородское родительское собрание «Особенности проведения ГИА, ЕГЭ выпускников9, 11 классов в 2024-2025 учебном году»
6	Март	1.«Профессионально-образовательные планы обучающихся. Помощь выпускникам в периодподготовки и сдачи ЕГЭ» 1. Профессионально-образовательные планыобучающихся. 2. Значимость семьи и школы в определениибудущей профессии. 3. Государственная итоговая аттестация выпускников11 классов: проблемы и пути их решения. 4. Правила поступления в сузы и вузы(с приглашением представителей учебных заведений города) 2. Встреча с родителями обучающихся 3-х классов. 1.Введение религиозных культур и светской этики»
7	Май	«Лето детей – забота взрослых» 1. Безопасность жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. 2. Административно-правовая ответственность подростков. 3.Организация летнего труда и отдыха.

- семейный всеобуч (уровень класса), на котором родителиполучают рекомендации и советы от педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие

	<p>родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.</p> <p><i>на индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. <p>В рамках консультирования родителей в школе ведутся «Дневник педагогических наблюдений», протоколы заседаний Совета профилактики, журнал индивидуальных бесед с родителями педагога-психолога, протоколы родительских собраний. Кроме того, работает орган родительского самоуправления, представляющий интересы семей обучающихся - Совет родителей.</p> <p><i>Выводы:</i></p> <p>в школе сложилась и работает чёткая система работы с родителями (законными представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное взаимодействие семьи и школы напрямую ведёт к более высоким результатам в обучении и воспитании обучающихся. <p><i>Проблемное поле:</i></p> <p>снижается ответственность родителей за воспитание детей; снижается уровень образованности родителей; материальные трудности в семьях. посещаемость родительских собраний должна быть более массовой.</p> <p><i>Пути решения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу с родителями «группы риска»; - классным руководителям усилить взаимодействие с семьями; - классным руководителям регулярно (2 раза в год) проводить обследование жилищно-бытовых условий семей «группы риска». - активное вовлекать родителей во все сферы деятельности класса и школы.
<p>Модуль «Кадетство»</p>	<p>Работа в ВПК «Альтаир» МБОУ «СОШ№5» г. Кумертау РБ (далее «клуб») в 2025 году проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, авторской рабочей программой «Военная подготовка кадет» (В. Кузбаев), Положением о кадетской роте, Положением о присвоении специальных кадетских званий. Численный состав роты в 2025 году составил 182 человек. В состав роты вошли 8 взводов (классов) из числа обучающихся 2-9 классов. Воспитанники кадетской роты очень активны, как в образовательной, так и в творческой деятельности не только класса, но и школы. Среди них много победителей и призеров конкурсов различного уровня. Практически все кадеты охвачены дополнительным образованием: спортивные секции, музыкальная школа и т.д.</p> <p>Во внеурочное время проводились занятия с кадетами из расчёта 2 часа в неделю на каждый взвод. Кроме того, проводились дополнительные занятия для подготовки команд к различным конкурсам и соревнованиям,</p>

которые проходили на муниципальном, республиканском, межрегиональном и федеральном уровнях. Успешными стали выступления кадет на соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам в рамках Межрегионального фестиваля казачьей культуры «Казачий Спас» (1 место в общем зачёте), на Всероссийском слёте «Кадеты Отечества» г. Москва (1 место в общем зачёте), муниципальных соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам на Кубок имени Героя Советского Союза Г.Ш. Арасланова (рота была представлена двумя командами-1 и 2 место в общем зачёте), муниципальном этапе всероссийских соревнований по военно-прикладным дисциплинам «Зарница Поволжья» (3 место). 112 кадет роты приняли участие в городском смотре строя и песни (2 место в общем зачёте)

Были поддержали акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «День Победы в моей семье», «Кадеты – ветеранам», «Дружба без границ» (в помощь детям Донбасса и Луганска)

Были проведены уроки Мужества и встречи с ветеранами органов внутренних дел, участниками локальных войн, представителями духовенства. Также были проведены 3 внутришкольных смотра строя и песни, посвященных дням воинской славы России с приглашением ветеранов Вооружённых Сил и правоохранительных органов.

Большую практическую помощь в работе с кадетами оказывают помощник начальника ОМВД РФ по г. Кумертау РБ подполковник вн.сл. Богатырёв Р.Н., руководитель Десантно-штурмового клуба майор полиции в отставке Шишканов А.А., начальник смены ЗПСО Чукин М.А.

По итогам года за достигнутые успехи в учёбе и работе 52 кадет получили поощрения, в том числе 15 обучающимся были присвоены очередные кадетские звания.

Проблемное поле:

- набор в кадетские классы ведётся не на конкурсной основе;
- не всегда удаётся вести системную, скоординированную работу по реализации программ кадетского образования;
- существует необходимость в соответствующей материальной базе: специальные кабинеты, тренажерный зал, условия для военно-полевой практики, туристические снаряжения, спортивный инвентарь;
- ощущается нехватка квалифицированных кадров для расширения системы дополнительного образования кадет;
- не удалось в прошлом году организовать курс «Юный спасатель», «Юный турист», курсы по основам медицинских знаний, выживанию.

Пути решения и предложения по усовершенствованию работы модуля :

новые требования к классному руководителю кадетского класса диктуют необходимость дальнейшей модернизации педагогического образования и повышения квалификации,

дальнейшая координация совместной, творческой, образовательной деятельности, направленной на активную работу по реализации программ кадетского образования,

включить в программу дополнительные часы по физической подготовке кадет,

построить полосу препятствий для подготовки к соревнованиям по военно-прикладным дисциплинам,

провести косметический ремонт тира с установлением вытяжной

вентиляции.

Критериальная система оценки эффективности воспитательного процесса

С целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения в течение учебного года был проведён самоанализ организуемой в школе воспитательной работы по следующим параметрам:

- динамика личностного роста обучающихся;
- оценка уровня воспитанности обучающихся;
- уровень социального благополучия ребенка в семье;
- уровень социализации личности обучающихся;
- уровень удовлетворённости обучающихся и педагогов жизнедеятельностью образовательном учреждении.

С целью получения целостного представления о различных сторонах развития личности обучающегося, определения задач его развития по заданным параметрам, оценки сформированности конкретных качеств на определенном возрастном этапе развития личности классные руководители на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет определяли **оценку уровня личностного роста обучающихся** на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения. По оценке педагогов уровня личностного роста всех обучающихся составила 3,9 балла – **средний уровень** (результат прошлого года- 3,8 балла).

Проблемное поле:

-выявлены «западающие» сферы в формировании конкретных качеств на определённом возрастном этапе развития личности ребёнка.

Рекомендации: Рекомендуется работать с данной методикой на всех стадиях развития личности воспитанника для сопоставления оценки по каждому показателю с начальным уровнем. Так появляется возможность определения направленности личностного роста, «западающих» сфер и осуществления своевременной и необходимой коррекции.

В экспресс-диагностике по определению **уровня воспитанности обучающихся** приняли участие 644 ученика. Результаты оказались следующими:

Уровень воспитанности				
высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
15 -2,3 %	78 - 12,1 %	361 - 56 %	142- 22%	48- 7,4 %

Уровень воспитанности у обучающихся – **средний** (0,73).

Выводы, рекомендации: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Снижение показателей уровня воспитанности у учащихся 7-9 классов обусловлено возрастными особенностями подростков, а также с изменением в составе учащихся классов.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

Сбор информации по **выявлению уровня социального благополучия ребенка в семье** был проведён по матрице, которая одновременно является инструментом для вычисления обобщенного показателя уровня социального благополучия ребенка. Матрица

позволяет своевременно выявить несовершеннолетних группы риска для принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы с подростками его семьей.

Опрошено: 1081 обучающийся

Обобщённый показатель социального благополучия семей и детей – **высокий** (42 балла).

✚ Для изучения **уровня социализации подростков в образовательной среде**, выявления уровня адаптации подростков, активности, автономности, нравственной воспитанности по предложенным утверждениям была использована методика для изучения социализированности личности обучающегося. Диагностическое исследование: проведено выборочно.

Опрошено: 409 обучающихся

№	Результаты выполнения														Уровень социализированности личности
	Классы		Социальная адаптированность			Автономность			Социальная активность			Нравственность			
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1.	5б	26	12	9	5	2	12	12	7	16	3	18	6	2	2,2 - средний
2.	5в	28	14	13	1	6	14	8	9	15	4	18	10	0	2,6 - средний
3.	5г	31	18	12	1	12	17	2	15	14	2	16	115	0	2,9 - средний
4.	6а	25	9	15	1	5	18	2	8	12	5	14	8	3	2,7 - средний
5.	6б	23	9	14	0	5	11	7	11	12	0	11	9	3	2,7 - средний
6.	6в	28	9	16	3	6	14	8	17	9	2	14	8	6	2,6 - средний
7.	6г	27	9	13	5	11	10	6	14	11	2	12	9	6	2,6 - средний
8.	7а	22	5	16	1	4	12	6	11	9	2	10	10	2	2,6 - средний
9.	7б	20	7	11	2	7	10	3	11	7	2	11	7	2	2,7 - средний
10.	7в	24	5	15	4	4	14	6	6	16	2	6	15	3	2,5 - средний
11.	7г	20	5	11	4	8	7	5	5	14	1	10	7	3	2,5 - средний
12.	8а	20	4	15	1	4	13	3	4	16	0	7	11	2	2,6 - средний
13.	8б	24	6	13	5	8	14	2	14	10	0	9	14	1	2,6 - средний
14.	8в	27	6	20	1	8	18	1	7	16	4	15	11	1	2,5 - средний
15.	8г	18	7	10	1	2	12	4	6	12	0	10	7	1	2,6 - средний
16.	9б	23	7	13	3	7	12	4	13	9	1	11	9	3	2,6 - средний
17.	10	23	4	13	6	3	20	0	11	11	1	7	8	8	2,4 - средний
Итого17	409	136	229	44	102	228	79	169	209	31	199	164	46	2,5 - средний	

Результаты обработанных сводных данных уровня социализации представлены в таблице (результат выражен в баллах, максимальный - 4 балла)

Уровень социализации	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социальная адаптированность	136 – 33,2,7%	229 – 55,9%	44 – 10,7%
Автономность	102 – 24,9%	228 – 55,7%	79 – 19,3%
Социальная активность	169 – 41,3%	209 – 51,1%	31 – 7,5%
Нравственность	199 – 48,6%	164 – 40%	46 – 11,2%
Социализированность личности	152 – 37,1%	207 – 50,6,6%	50 – 12,2%

Выявлен **средний уровень** (2,5 балла) социализации обучающихся.

✚ Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике Андреева А.А. проводился среди 3 - 11-х классов.. В анкетировании приняли участие 744 обучающихся.

	Высокий уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Средний уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Низкий уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
Количество обучающихся от общего числа	348	331	65
Процент от общего числа	46,7	44,4	8,7

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2024-2025 учебном году равен 2,7 балла (в прошлом учебном году 2,9 балла), что свидетельствует о **среднем уровне** школьной удовлетворенности.

Проблемное поле:

Обучающиеся-к сожалению только каждый 3 ребенок идёт в школу с радостью; только 30 % опрошенных на летних каникулах будут скучать по школе.

Таблица распределения результатов диагностики педагогов

Уровни	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нём
Высокий уровень удовлетворённости	61,4 % педагогов
Средний уровень удовлетворённости	38,6 % педагогов
Низкий уровень удовлетворённости	0%

По полученным результатам видно, что большая часть коллектива полностью удовлетворена создаваемыми условиями жизнедеятельности коллектива. Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

Параметры оценивания	Уровни удовлетворённости		
	высокий	средний	низкий
Организация труда	94%	6%	0%
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	61%	39%	0%
Отношения с учителями и администрацией ОУ	89%	11%	0%
Отношения с учащимися и их родителями	87%	13%	0%
Обеспечение деятельности педагога	54%	46%	0%

Выводы: На качество и результативность работы педагогов, их благоприятное эмоциональное состояние влияет положительное общение с коллегами, администрацией школы. Педагоги ощущают поддержку своих коллег, удовлетворены сложившимися неконфликтными отношениями в коллективе, замечают доброжелательное отношение администрации, справедливую оценку результатов своей работы. Такое продуктивное общение является как психологическим ресурсом, так и стимулом для дальнейшей плодотворной работы в коллективе.

Большинство педагогов чувствует себя комфортно в среде учащихся, наблюдают интерес к своему искусству преподавания, в целом, чувствуют взаимопонимание и поддержку в контактах с родителями обучающихся.

Проблемное поле:

Менее всего педагоги удовлетворены аспектом «обеспечение деятельности», включающим:

- благоустройство и оборудование рабочего кабинета, условия работы в нём;
- общий нравственно-психологический климат у ОУ;

- систему научно-методического обеспечения, способствующего повышению профессионального мастерства;
- размер заработной платы.
- Лишь 61% педагогов удовлетворены возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств. Это значит, что не все педагоги имеют возможность повышать своё профессиональное мастерство, творческие способности; испытывают ограничения в профессиональном и личностном росте; ощущают, что их успехи и достижения не всегда в должной мере замечаются коллегами и администрацией; чувствуют неудовлетворённость научно-методическим поиском в ОУ.

Рекомендации:

1. Предоставить педагогам школы результаты диагностики удовлетворённости жизнедеятельности в ОУ на педагогическом совете.
2. Администрации школы обратить внимания на показатели удовлетворённости школьной жизни педагогов, набравших невысокие значения:
 - материально-техническое состояние рабочих кабинетов;
 - задействованность в конкурсах профессионального/творческого мастерства;
 - соответствующее поощрение за заслуги, успехи, достижения педагогов;
 - усовершенствование научно методической работы в ОУ.

Результатом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы стал перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году

Выводы:

Анализируя деятельность в 2024 – 2025 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- школа в достаточной мере добилась выполнения задач воспитания и, в целом, воспитательную работу можно считать удовлетворительной.
- На основе анализа можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:
- Обеспечение решения выявленных проблем в воспитательном процессе школы,
 - Продолжение работы по достижению поставленной цели воспитания школьников, решению основных задач «Программы воспитания на 2024-2025 учебный год» МБОУ «СОШ № 5»,
 - Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся,
 - Организация социально- значимой деятельности обучающихся,
 - Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Показатели, подлежащие само обследованию, за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1102
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	526
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (955 чел. в конце учебного года, без учета 1-х классов)	человек / %	522 / 54,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл / уровень	55,6 /профильны й
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек / %	1 / 3

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	10 / 11,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	3 / 9,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / %	212 / 19,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	159/ 14,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	32 / 2.9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	66 / 6 %
1.19.3	Международного уровня	человек / %	3/0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек / %	48 / 4,3
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	49 / 86 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	47 / 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	8 / 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	7 / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	
1.29.1	Высшая	человек / %	42 / 74 %
1.29.2	Первая	человек / %	11 / 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.30.1	До 5 лет	человек / %	6 / 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	28 / 49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5 / 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	25 / 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек / %	57 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек / %	57 / 100%

	образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек / %	1102 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,5 кв. м

3. Основные направления работы на 2026 год

Школа продолжит работу в 2026 году по:

- ✓ обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ повышению качества образования;
- ✓ введению обновленного ФГОС СОО;
- ✓ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ✓ использованию информационных технологий в образовательный процесс школы;
- ✓ созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- ✓ гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- ✓ сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ совершенствованию системы дополнительного образования.

1. Администрации МБОУ «СОШ №5» ГО г. Кумертау РБ:

1.1. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения над предметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.2. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

2. Руководителям школьных методических объединений учителей:

2.1. Провести заседания ШМО способствующие изучению методов формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.3. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.