

2.2.3.1. ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 5-9 классов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Язык и культура.

Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры. История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды, традиционного русского быта. Образность русской речи: сравнение, метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки. О чем могут рассказать имена людей и названия городов.

Культура речи.

Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции. Обращение в русском речевом этикете.

Речь. Текст.

Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль. Объявление. Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

6 класс

Язык и культура.

Из истории русского литературного языка. Диалекты как часть народной культуры. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Особенности освоения иноязычной лексики. Современные неологизмы. Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы.

Культура речи.

Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм. Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи. Особенности склонения имен собственных. Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений. Речевой этикет.

Речь. Текст.

Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа. Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.

Повторение изученного.

Повторение по темам «Язык и культура», «Культура речи». Повторение по теме «Речь. Речевая деятельность. Текст».

7 класс

Язык и культура.

Русский язык как развивающееся явление. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы. Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях. Трудные случаи употребления паронимов. Типичные грамматические ошибки. Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета.

Текст.

Традиции русского речевого общения. Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Разговорная речь. Спор и дискуссии. Публицистический стиль. Путевые заметки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Притча.

8 класс

Язык и культура.

Исконно русская лексика и ее особенности. Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка. Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. Русский человек в обращении к другим.

Культура речи.

Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нормы употребления терминов. Трудные случаи согласования в русском языке. Особенности современного речевого этикета.

Речь. Текст.

Информация: способы и средства ее получения и переработки. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания. Аргументация. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств. Разговорная речь. Самопрезентация. Научный стиль речи. Реферат. Учебно – научная дискуссия. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.

9 класс

Язык и культура.

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.

Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке.

Культура речи.

Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости. Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного предложений. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

Речь. Текст.

Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

2) способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности;

3) способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

4) навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

5) умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

6) умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

7) умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

8) способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

9) воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

10) формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- 11) быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания
- для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Предметные результаты

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Знание понятий лингвистики не выносится на промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока	ЭОР
	Язык и культура	12		
1.	Русский язык — национальный язык русского народа	1	Воспитание любви к русскому языку	Электронный учебник, РЭШ
2.	Краткая история русской письменности	1	Воспитание эстетического отношения к слову	Электронный учебник и Учи.ру

3.	Язык как зеркало национальной культуры	1	Воспитание культуры пространственного мышления	Электронный учебник и Учи.ру
4.	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа	2	Воспитание любви к русскому языку	Электронный учебник и Якласс
5.	Загадки. Метафоричность русской загадки. Метафоры общезыковые и художественные, их национальнокультурная специфика.	1	Воспитание положительных мотивов обучения.	Электронный учебник, РЭШ
6.	Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства	1	Формирование научного мировоззрения, убеждений.	Электронный учебник и Учи.ру
7.	Национальная специфика русского фольклора	1	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.	Электронный учебник и Учи.ру
8.	Крылатые слова, пословицы, поговорки	1	Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи.	Электронный учебник и Якласс
9.	Русские имена	1	Пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.	Электронный учебник, РЭШ
10.	Язык как зеркало национальной культуры. Представление проектных, исследовательских работ.	1	Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.	Электронный учебник и Учи.ру
11.	Проверочная работа № 1	1	Воспитание любви к родному языку	Электронный учебник и Учи.ру
	Культура речи	10		
12.	Современный русский литературный язык	1	Воспитание любви к русскому языку	Электронный учебник, РЭШ
13.	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	2	Воспитание эстетического отношения к слову	Электронный учебник и Учи.ру
14.	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	2	Воспитание культуры пространственного мышления	Электронный учебник и Учи.ру
15.	Речь правильная. Основные грамматические нормы	2	Воспитание культуры речи	Электронный учебник и Якласс

16.	Речевой этикет: нормы и традиции	1	Воспитание положительных мотивов обучения.	Электронный учебник, РЭШ
17.	«Живой как жизнь». Норма и её варианты. Представление проектных, исследовательских работ.	1	Формирование научного мировоззрения, убеждений.	Электронный учебник и Учи.ру
18.	Проверочная работа № 2	1	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.	Электронный учебник и Учи.ру
	РЕЧЬ.РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ	12		
19.	Язык и речь. Средства выразительности устной речи	1	Воспитание любви к русскому языку	Электронный учебник, РЭШ
20.	Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	1	Воспитание эстетического отношения к слову	Электронный учебник и Учи.ру
21.	Функциональные разновидности языка	1	Воспитание культуры пространственного мышления	Электронный учебник и Учи.ру
22.	Разговорная речь. Просьба, извинение	1	Воспитание любви к русскому языку	Электронный учебник и Якласс
23.	Официально -деловой стиль. Объявление	1	Воспитание положительных мотивов обучения.	Электронный учебник, РЭШ
24.	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, плантекста	1	Формирование научного мировоззрения, убеждений.	Электронный учебник и Учи.ру
25.	Публицистический стиль. Устное выступление	1	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов.	Электронный учебник и Учи.ру
26.	Язык художественной литературы. Литературная сказка	1	Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи.	Электронный учебник и Якласс
27.	Язык художественной литературы. Рассказ	1	Пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.	Электронный учебник, РЭШ
28.	Особенности языка фольклорных текстов	1	Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.	Электронный учебник и Учи.ру
29.	Проверочная работа № 3	1	Воспитание любви к родному языку	Электронный учебник и Учи.ру
30.	Текст и его строение.	1	Воспитание	Электронный учебник

	Представление проектных, исследовательских работ.		эстетического отношения к слову	и Якласс
--	---	--	---------------------------------	----------

6 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока	ЭОР
1.	Вводный урок	1	Воспитание любви к русскому языку	https://resh.edu.ru
	Язык и культура (7)			
2.	Из истории русского литературного языка	1	Воспитание любви к русскому языку	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/main/
3.	Диалекты как часть народной культуры	1	Воспитание культуры речи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/main/
4.	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	1	Воспитание эстетического отношения к слову	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/conspect/
5.	Особенности освоения иноязычной лексики	1	Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.	https://resh.edu.ru
6.	Современные неологизмы	1	Пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/conspect/
7.	Отражение во фразеологии истории и культуры народа	1	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/conspect/
8.	Современные фразеологизмы	1	Воспитание эстетического отношения к слову	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/conspect/
	Культура речи (12 ч)			
9.	Стилистические особенности произношения и ударения	1	Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.	https://multiurok.ru/index.php/files/stilisticheskie-osobennosti-proiznosheniia-i-udare.html
10-11.	Нормы произношения отдельных грамматических форм	2	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.	https://multiurok.ru/index.php/files/stilisticheskie-osobennosti-proiznosheniia-i-udare.html
12.	Синонимы и точность речи	1	Воспитание эстетического отношения к слову	https://resh.edu.ru
13.	Антонимы и точность речи		Воспитание эстетического отношения к слову	https://resh.edu.ru
14.	Лексические омонимы и точность речи	1	Развитие способности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/conspect

			к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.	/
15.	Особенности склонения имен собственных	1	Пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.	https://znanio.ru/media/osobennosti-skloneniya-imyonsobstvennyh-normy-upotrebleniya-imyonsuschestvitelnyh--russkij-rodnoj-yazyk-6-klass-2704975
16-17.	Нормы употребления имен существительных	2	Воспитание культуры речи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1028/
18-19.	Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений	2	Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.	https://znanio.ru/media/normy-upotrebleniya-imyon-prilagatelnyh-chislitelnyh-mestoimenij-rechevoj-etiket-russkij-rodnoj-yazyk-6-klass-2704992
20.	Речевой этикет	1	Воспитание любви к родному языку	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/conspect/
	Текст (6)			
21-22.	Эффективные приемы чтения.	2	Воспитание любви к чтению	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-yazyk-i-reche-effektivnye-priemy-chteniya-4600794.html
23-24.	Этапы работы с текстом	2	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1222/
25.	Тематическое единство текста	1	Воспитание культуры речи	https://resh.edu.ru
26-27.	Тексты описательного типа.	2	Пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1188/
28-29.	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.	2	Пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.	https://needlewoman.ru/articles/razgovornaya-rech-rasskaz-o-sobytii-byvalschina-urok-rodного-yazyka-6-klass.html
30.	Научный стиль. Словарная статья.	1	Формирование научного мировоззрения, убеждений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7025/conspect/
31-32.	Научное сообщение. Устный ответ	2	Формирование научного мировоззрения,	https://resh.edu.ru

			убеждений.	
33.	Виды ответов.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7025/conspect/
34.	Повторение изученного (1ч)	1	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока	ЭОР
	Язык и культура.	10		
1.	Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества.	2	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	http://ruskijazik.ru/
2.	Устаревшие слова - живые свидетели истории. Историзмы.	2	Воспитывать познавательный интерес, активность, прилежание в процессе учения.	https://infourok.ru/ustarevshie-slova-zhivye-svideteli-istorii-istorizmy-4671236.html
3.	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.	2	Воспитывать положительную учебную мотивацию, чувство уважения к мнению другого человека, умение выслушивать партнёра.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-v-7-klasse-na-temu-arhaizmy-v-sostave-ustarevshih-slov-russkogo-yazyka-5671455.html
4.	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	1	Формирование норм нравственно-этического поведения в разных формах работы.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-rodnoj-russkij-yazyk-na-temu-upotreblenie-ustarevshej-leksiki-v-novom-kontekste-4588831.html
5.	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2	Воспитывать бережное отношение к животным, доброту, чувство взаимопомощи.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-inojazychnyh-slov-kak-problema-kultury-rechi-7-klass-5463267.html

6.	Проверочная работа по теме «Язык и речь».	1	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости.	
	Культура речи.	14		
7.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	2	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	https://infourok.ru/pla n-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-osnovy-orfoepicheskie-normyudarenie-5671477.html
8.	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.	2	Воспитывать познавательный интерес, активность, прилежание в процессе учения	https://infourok.ru/prez entaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dlya-7-klassa-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-4659179.html
9.	Трудные случаи употребления паронимов.	2	Формирование норм нравственно-этического поведения в разных формах работы.	https://infourok.ru/razr abotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-7-klass-trudnye-sluchai-upotrebleniya-paronimov-4662998.html
10.	Типичные грамматические ошибки.	2	Воспитывать чувство коллективизма, сопереживания.	https://infourok.ru/prez entaciya-po-rodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-7-klass-4202353.html
11.	Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий и наречий.	1	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	https://infourok.ru/prez entaciya-tipologiya-rechevyh-i-grammaticheskih-oshibok-5226563.html
12.	Традиции русской речевой манеры общения.	2	Воспитывать положительную учебную мотивацию, чувство уважения к мнению другого человека, умение выслушивать партнёра.	https://infourok.ru/prez entaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-tradicii-russkogo-rechevogo-obsheniya-7-klass-4338901.html
13.	Нормы русского речевого и невербального (несловесного) этикета.	2	Воспитывать чувство уважения к мнению другого человека, умение выслушивать партнёра.	https://infourok.ru/pla n-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-normy-russkogo-rechevogo-i-verbalnogo-etiketa-

				5775057.html
14.	Проверочная работа по теме «Культура речи».	1	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости.	
	Речь. Текст.	10		
15.	Традиции русского речевого общения.	1	Воспитывать познавательный интерес, активность, прилежание в процессе учения.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-rodnogo-yazyka-na-temu-tradicii-russkoj-rechevoj-manery-obsheniya-7-klass-4550975.html
16.	Текст. Виды абзацев.	2	Воспитывать бережное отношение к животным, доброту, чувство взаимопомощи.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-zagolovki-tekstov-i-ih-tipy-5839041.html
17.	Заголовки текстов, их типы.	1	Воспитывать познавательный интерес, активность, прилежание в процессе учения	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-zagolovki-tekstov-i-ih-tipy-5839041.html
18.	Разговорная речь. Спор и дискуссия.	2	Воспитывать чувство уважения к мнению другого человека, умение выслушивать партнёра.	https://infourok.ru/prezentaciya-razgovornaya-rech-spor-i-diskussiya-5109917.html
19.	Публицистический стиль. Путевые заметки.	1	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html
20.	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1	Формирование норм нравственно-этического поведения в разных формах работы.	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-po-teme-tekst-reklamnogo-obyavleniya-ego-yazykovye-i-strukturnye-osobennosti-5845969.html
21.	Язык художественной литературы. Притча.	1	Формирование норм нравственно-этического поведения в разных формах работы.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-yazyka-russkogo-v-7-klasse-na-temu-yazyk-pritchi-5225193.html
22.	Проверочная работа по теме «Речь. Текст».	1	Воспитывать ответственность за результаты учебного	

			труда, понимание его значимости.	
	Итого	34		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока	ЭОР
	Язык и культура.	11		
1.	Исконно русская лексика.	1	воспитание осознание того, что владение русским языком — важнейший показатель культуры человека	http://wiki.iro.yar.ru/images/7/7b/PPЯ_8_Урок_1.pdf
2	Особенности исконно русской лексики.	1	воспитывать уважительное отношение к слову, истории языка	http://wiki.iro.yar.ru/images/7/7b/PPЯ_8_Урок_1.pdf
3	Старославянизмы.	1	воспитывать уважительное отношение к слову	http://wiki.iro.yar.ru/images/2/22/PPЯ_8_Уроки_3-4.pdf
4	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.	1	воспитывать духовность, культуру человека	https://infourok.ru/presentation-porusskomu-yazyku-na-temu-staroslavjanizmy-i-ih-rol-v-razvitiirusskogo-literaturnogo-yazyka-8-klass-5308569.html
5	Иноязычная лексика в разговорной речи.	1	воспитывать культуру умственного труда, доброжелательное отношение друг к другу	https://infourok.ru/presentation-k-urokurusskogo-rodnyoyazyka-v-8-klasse-na-temu-inozaychnyeslova-v-razgovornoj-rechi-displejnyhtekstah-sovrem-4502025.html
6	Речевой этикет в русской культуре.	1	воспитывать самостоятельность в поиске достижения цели, дисциплинарные навыки.	https://multiurok.ru/files/urok-rodnyoyazyka-rechevoietiket-v-russkoikult.html
7	Основные особенности речевого этикета.	1	воспитывать культуру умственного труда, доброжелательное отношение друг к другу	https://infourok.ru/presentation-k-urokurodnyoyazyka-v-8-klasserechevoietiket-5096162.html
8	Русский человек в обращении к другим.	2	воспитывать культуру умственного труда,	https://multiurok.ru/files/urok-6-russkii-

			доброжелательное отношение друг к другу	chelovek-v-obrashchenii-k-drugim.html
9	Проверочная работа № 1 (по выбору: представление проектов, результатов исследовательской работы по разделу «Язык и культура»- упр.33,52,57,60).	2	воспитывать самостоятельность в поиске достижения цели, дисциплинарные навыки	
	Культура речи.	10		
10	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	2	воспитывать уважительное отношение к слову	https://infourok.ru/presentationaciya-porodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-orfoepicheskie-i-akcentologicheskie-oshibki-v-sovremennoj-rechi-normy--5347474.html
11	Нормы употребления терминов.	2	воспитывать уважительное отношение к слову	https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-v-8-klasse-normy-postroeniya-slovosochetaniy-potipu-soglasovaniya-marshrutnoe-taksi-obei-4981097.html
12	Трудные случаи согласования в русском языке.	2	воспитывать интерес к предмету «русский язык».	https://infourok.ru/presentationaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-8-klass-trudnye-sluchai-soglasovaniya-slov-4594665.html
13	Особенности современного речевого этикета.	2	воспитание эстетического отношения к слову, уважительного отношения друг к другу	https://infourok.ru/presentationaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-na-temu-osobennosti-sovremennogo-rechevogo-etiketa-6027278.html
14	Проверочная работа № 2 (представление проектов, результатов исследовательской работы по разделу «Культура речи»- 112,117).	2	воспитывать самостоятельность в поиске достижения цели, дисциплинарные навыки	
	Речь. Текст.	13		
15	Информация: способы и средства ее получения и переработки.	2	воспитывать уважительное отношение к слову	https://infourok.ru/presentationaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-8-klass-informaciya-sposoby-

				i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pererabotki-4611276.html
16	Слушание как вид речевой деятельности.	1	воспитывать культуру умственного труда, доброжелательное отношение друг к другу	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-po-teme-slushanie-kak-vid-rechevoj-deyatelnosti-effektivnye-priyomy-slushaniya-8-klass-6029161.html
17	Эффективные приемы слушания.	1	воспитывать доброжелательное отношение друг к другу воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-po-teme-slushanie-kak-vid-rechevoj-deyatelnosti-effektivnye-priyomy-slushaniya-8-klass-6029161.html
18	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	2	воспитание познавательного отношения к учебному предмету	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-argumentaciya-8-klass-5557261.html
19	Доказательство и его структура.	1	воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	http://troisksch.narod.ru/inde/act/rus/8rod2104.pdf
20	Разговорная речь. Самопрезентация.	1	воспитывать самостоятельность в поиске достижения цели	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-samoprezentaciya-8-klass-4556880.html
21	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	1	воспитание познавательного отношения к учебному предмету	http://ou3.krut.obr55.ru/doc/dist/rodnyazyk_8kl_0904.pdf
22	Язык художественной литературы.	1	воспитывать самостоятельность в поиске достижения цели	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sochinenie-v-zhanre-pisma-drugu-5640277.html
23	Сочинение в жанре письма.	1	воспитывать самостоятельность, уважение к языку	https://www.art-talant.org/publikacii/24343-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-8-klassa-po-teme-yazyk-hudoghestvennoy-literaturysochinenie-v-zhanre-pisyma

24	Проверочная работа № 3 (представление проектов, результатов исследовательской работы по разделу «Речь. Текст.»-128,160).	2	воспитывать самостоятельность и познавательного отношения к учебному предмету	
	Итого	34		

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока	ЭОР
	Язык и культура.	12		
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	1	Воспитывать познавательный интерес, активность, прилежание в процессе учения.	http://russkiyjazik.ru/
2.	Ключевые слова русской культуры.	1	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
3.	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1	Воспитывать бережное отношение к животным, доброту чувство взаимопомощи.	http://cfrl.ruslang.ru
4.	Развитие русского языка как закономерный процесс.	1	Воспитывать положительную учебную мотивацию, чувство уважения к мнению другого человека, умение выслушивать партнёра.	http://russkiyjazik.ru/
5.	Основные тенденции развития современного русского языка.	2	Воспитывать познавательный интерес, активность, прилежание в процессе учения.	http://www.rm.kirov.ru
6.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	http://www.gramota.ru
7.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1	Воспитывать бережное отношение к животным, доброту чувство взаимопомощи.	http://russ.olymp.mioo.ru/
8.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1	Воспитывать положительную учебную мотивацию, чувство уважения к мнению другого человека, умение	http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

			выслушивать партнёра.	
9.	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке.	2	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	http://russkiyjazik.ru/
10.	Проверочная работа № 1.	1	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости.	http://rus.1september.ru
	Культура речи.	9		
11.	Активные процессы в области произношения и ударения.	2	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	http://cfrl.ruslang.ru
12.	Трудные случаи лексической сочетаемости.	2	Воспитывать познавательный интерес, активность, прилежание в процессе учения.	http://www.rm.kirov.ru
13.	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложения.	1	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	http://russkiyjazik.ru/
14.	Речевой этикет в деловом общении.	2	Воспитывать бережное отношение к животным, доброту чувство взаимопомощи.	http://www.gramota.ru
15.	Правила сетевого этикета.	1	Воспитывать положительную учебную мотивацию, чувство уважения к мнению другого человека, умение выслушивать партнёра.	http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
16.	Проверочная работа № 2.	1	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости.	http://rus.1september.ru
	Речь. Текст.	11		
17.	Русский язык в Интернете.	1	Воспитывать бережное отношение к животным, доброту чувство взаимопомощи.	http://cfrl.ruslang.ru
18.	Виды преобразования текстов.	1	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	http://www.rm.kirov.ru
19.	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1	Воспитывать бережное отношение к животным, доброту чувство взаимопомощи.	http://www.gramota.ru

20.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	2	Воспитывать познавательный интерес, активность, прилежание в процессе учения.	http://rus.1september.ru
21.	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.	2	Воспитывать положительную учебную мотивацию, чувство уважения к мнению другого человека, умение выслушивать партнёра.	http://cfri.ruslang.ru
22.	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	2	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости.	http://ruskiyjazik.ru/
23.	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	3	Воспитывать любовь к предмету, эстетические чувства.	http://www.rm.kirov.ru
	Итого	34		