

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (башкирский)»

для обучающихся 5-9 классов

1.Содержание учебного предмета

День знаний.

В начале года в каждом классе организуется повторении пройденного. Фонетика. Специфические звуки башкирского языка. Морфология. Глаголы повелительного наклонения. Синтаксис простого предложения. Взаимная связь слов. Языковые материалы изучаются в тесной взаимосвязи с литературным произведением.

Башкортостан.

Повторение гласных звуков башкирского языка. Найти и объяснить второстепенные члены предложения: однородные и неоднородные определения, дополнения, прямое и косвенное дополнение. Дать их определения. Выполнение упражнений, найти в текстах определения и дополнения, прокомментировать их. Применить их в устной и письменной речи. Выполнять устные и письменные творческие работы.

Дружба.

Дать определения глаголам условного наклонения, наклонения намерения, разрядам глагола, имени действия выполнение упражнений. Ответить на вопросы по теме «Синтаксис».

Времена года.

Усвоение отрицательных форм глагола, строение предложения, междометий. Повторение пройденного материала по темам “Главные члены предложения” и “Второстепенные члены предложения”. Выполнение разнохарактерных упражнений, работ. Найти из изученных текстов отрицательные формы глагола, примеры на междометия, главные и второстепенные члены предложения, проверка их структуры.

Древняя литература.

Дать понятие о разрядах местоимения. Повторение тем “Глагол”, “Синтаксис”, “Слово” и “Предложение”. Усвоение тем, касающихся различия односоставных, распространенных и нераспространенных предложений, обстоятельств, членов предложения. Выполнение упражнений, творческих работ.

Салават батыр.

Объяснить случаи отделения членов предложения друг от друга, выполнение упражнений, творческих работ, заданий.

Судьба женщин.

Дать понятие об односоставных предложениях и двусоставных предложениях. Определение грамматических особенностей односоставных предложений, определительно-личных предложений, обобщенно-личных предложений, неопределенно-личных предложений, безличных предложений, назывных предложений, полных и неполных предложений. Закрепление теоретических знаний путем выполнения упражнений, работ. Повторение пройденного по теме “Двусоставные и односоставные предложения”.

Вечный огонь.

Дать определение категории отрицания в башкирском языке. Выполнение упражнений.

История.

Дать понятие имена существительному, нарицательным и собственным

именам. Усвоение изменения имени существительного по числам и лицам, словообразованию, склонение по падежам. Усвоение синтаксиса сложного предложения, сложносочиненного предложения, союзного и бессоюзного сложносочиненного предложения. Выполнение упражнений, творческих проектов.

Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники.

Выполнение работ по теме «Сложносочиненное предложение» и ответы на вопросы. Дать определение сложноподчиненного предложения, усвоение его грамматических категорий, выполнение упражнений творческих работ.

Вежливость, мораль.

Дать определение обособлению второстепенных членов предложения, выполнение упражнений.

Народные поэты и писатели Башкортостана.

Дать определение разрядам имени числительного и изменению имен существительных, выполнить творческие работы.

Искусство.

Дать определение видам придаточных предложений. Для усвоения каждого их вида следует выполнить упражнения, выполнить работы.

Уфа. Дать определение качественным и относительным прилагательным и выполнить упражнение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1 Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.2 Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.3 Предметные результаты.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык» должны отражать:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

анализировать разновидности употребления языка, его функциональные стили, формы словесного выражения, понятия о стиле и о стилистических возможностях лексики, фразеологии и морфологии, учатся не только понимать значение этих

явлений в произведении, но и создавать собственные тексты, используя для выражения мысли средства стилистической окраски;

характеризовать понятие о семантике средств языка во всех его сферах: фонетике, лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе.

Выпускник получит возможность развития речевой компетенции в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своём родном крае;

письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Выпускник получит возможность развития языковой компетенции (владение языковыми средствами):

применять правила написания слов, изученных в основной ОО;

адекватно произносить и различать на слух звуки русского и башкирского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать ритмико - интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

понимать и использовать явления многозначности слов башкирского языка, синонимами, антонимами и лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции русского и башкирского языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

знать основные различия системы русского и башкирского родного языка.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование темы, раздела	Количество часов	Воспитательный потенциал урока	ЭОР
5 класс				
	Фонетика. Башкорт теленең үзәнсәлекле өндәре.	9		
1.	Башкорт теленең	1	Воспитание	https://infourok.ru/material.html?mid=38478

	үзенсәлектә өндәре. Фонетика.		интереса к учению, к процессу познания	
2.	Башкорт телендә (уы) өнө.	1	Воспитание культуры общения.	https://multiurok.ru/files/bashkort-telenen-huzynky-ond-re.html
3.	Башкорт телендә (й) өнө менән һузынқылар кушылмаһы.	1	Привитие любви и уважения к предмету	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-bashkirskomu-yazikuye-n-nindy-href-menn-tamalana-ee-hrefe-klass-3334168.html
4.	Синоним тураһында төшөнсә.	1	Формирован ие эстетической культуры личности	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-sinonimi-klass-332091.html
5.	Башкорт теленен һузынқы өндәре.	1	Воспитание культуры общения.	https://multiurok.ru/files/bashkort-telenen-huzynky-ond-re.html
6.	Башкорт һузынқыларының үзенсәлектәре.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://ba.wikipedia.org/wiki
7.	Шәжәрә.	1	Воспитание уважения к своей семье, своим предкам.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-i-literature-na-temu-shzhr-2589173.html
8.	Антоним тураһында төшөнсә.	1	Привитие любви и уважения к предмету	https://infourok.ru/urok-antonimdar-klass-3229830.html
9.	Омоним тураһында төшөнсә.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/07/omonimdar
10.	Һүз күрке – мәкәл.	1	Воспитание любви к слову.	https://bash.bashgazet.ru/krossvord/1222--krke-ml.html
11.	Йылкы малының төстәре.	1	Воспитание любви к животным.	https://ba.wikipedia.org/wiki
12.	Ағастарзың атамалары.	1	Воспитание любви и бережное отношение к окружающей среде.	https://infourok.ru/sbornik-metodicheskikh-razrabotok-po-bashkirskomu-yazyku-bash
13.	Башкорт теленен үзенсәлектә өндәре.	1	Воспитание интереса к учению, к процессу познания.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/03/17/bashkort-telenen-uzenslekle-ondren-oyrneu
14.	Т.ү. “Минең дусым” хикәйә төзөү.	1	Воспитание любви к младшим братьям.	https://rus4all.ru/bak/20200513/26597/Igrushechnyy-oslik.html
	Ижек. Ялғаузар.Кушма һүзәр.	11		

15.	Ижек. һүзәрзе юлдан юлға күсерәү.	1	Воспитание творческого отношения к учебной деятельности и	https://ba.wikipedia.org/wiki/Ижек
16.	Контроль диктант “Өфө”.	1	Воспитание уважения к родной республике.	https://multiurok.ru/files/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-bashkirskomu-1.html
17.	Хаталар өстөндә эш. Башкорт телендә баһым.	1	Включение в урок игровых процедур	https://infourok.ru/se-klasta-baim-temai-buyinsa-dres-lg-2460361.html
18.	Рус теленән үзләштерелгән һүзәрзә баһым үзенсәлектәре.	1	Воспитание любви и уважения к друзьям.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/23/integratsiyaly-dres-uzlshtereln-huzzr-rus-tele
19.	Башкорт алфавиты.	1	Воспитывать культуру общения, умения слушать друг друга.	https://ba.wikipedia.org/wiki/Башкорт_алфавиты
20.	Ялғаузарзың төрзәре.	1	Воспитание любви к родному городу.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yazyku-yalfau-torzere-4608968.html
21.	Һүз яһаусы ялғаузар.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/tema-hyz-yahausy-hem-yzgarteys-yalfauzar-5436562.html
22.	Тартынкы өндәрзең төшөп калыуы.	1	Привитие любви и уважения к предмету	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/12/01/tartynky-hm-huzynky-ondr
23.	Башкорт телендә һүзьяһалыш.	1	Воспитание патриотизма.	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-yaalish-re-yaaliu-yuldari-se-klass-761220.html
24.	Тамырзаш һүзәр	1	Воспитывать культуру общения, умения слушать друг друга	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yazyku-na-temu-tamyr
25.	Кушма һүзәр.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-ushma-r-klass-868107.html
26.	Кушма һүзәр.	1	Воспитание культуры общения.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/12/dres-olgoho-kushma-huzzr
27.	Фразеологик берәмектәр.	1	Формирование эстетической культуры личности.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/07/23/frazeologik-bermektr
28.	Фразеологик берәмектәр.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/bash%D2%A1ort-telen%D3%99n-frazeologik-ber%D3%99mekt%D3%99r-tema%D2%BByna-prezentaciya-4135679.html
29.	Ымлыктар.	1	Привитие любви и	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yazyku-na-temu-ymly%D2%A1tar-4539730.html

			уважения к предмету	
30.	Башкорт телендә диалект һүзәр.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://ba.wikipedia.org/wiki
	Кабатлау.	2		
31.	Контроль диктант. «Икмәк».	1	Воспитывать бережное отношение к хлебу.	https://multiurok.ru/files/urok-bashkirskogo-iazyka-tema-ikm-k-sifat-kabatlau.html
32.	Үтелгәндәрзе кабатлау.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://multiurok.ru/index.php/files/5-klass-bashkort-tele.html
33.	Үтелгәндәрзе кабатлау.	1	Воспитание культуры общения.	https://multiurok.ru/index.php/files/5-klass-bashkort-tele.html
34.	Йомғаклау дәресе.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://multiurok.ru/index.php/files/5-klass-bashkort-tele.html
	Бөтәһе	34		
6 класс				
	Фонетика.	3		
1.	Үткән темаларзы кабатлау.	1	Воспитание интереса к учению, к процессу познания.	https://multiurok.ru/index.php/files/bashkort-tele-6-klass.html
2.	Үткән темаларзы кабатлау.	1	Воспитание интереса к учению, к процессу познания.	https://multiurok.ru/index.php/files/bashkort-tele-6-klass.html
3.	Т.ү. Инша «Йәйге каникулды мин нисек үткәрзем?»	1	Воспитание культуры общения.	https://oskon.info/articles/keshe-m-zakon/2018-08-17/min-y-y-e-nisek-tk-r-em-205736
	Морфология.	29		
4.	Исем.	1	Привитие любви и уважения к предмету	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-po-teme-isem-3343313.html
5.	Исем.	1	Привитие любви и уважения к предмету	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yaziku-po-teme-isem-3343313.html
6.	Яңғызлык һәм уртаклык исемдәр.	1	Формирование эстетической культуры личности	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-yaili-m-urtali-isemdr-737024.html
7.	Яңғызлык һәм уртаклык исемдәр.	1	Формирование эстетической культуры личности	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-yaili-m-urtali-isemdr-737024.html
8.	Тамыр, яһалма,	1	Воспитание	https://infourok.ru/prezentaciya_po_bashkirskomu_yazy

	кушма исемдәр.		творческого отношения к учебной деятельности и	ku_po_teme_suschestvitelnoe-334703.htm
9.	Үз аллы эш.	1	Включение в урок игровых процедур	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2017/11/23/isemdrzen-kilesh-menn-uzgreshe
10.	Башкорт телендә килештәр.	1	Воспитание уважения к родной республике.	https://poisk2.ru/padezhi-v-bashkirskom-yazyke-tablitsa-s-voprosami-i-s-okonchaniyami/
11.	Исемдәрҙең килеш менән үзгәреше.	1	Включение в урок игровых процедур	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2017/11/23/isemdrzen-kilesh-menn-uzgreshe
12.	Кроссворд эшләү “Кыш етте”.	1	Воспитание уважения к родной республике.	https://poisk2.ru/padezhi-v-bashkirskom-yazyke-tablitsa-s-voprosami-i-s-okonchaniyami/
13.	Исемдәрҙең эйәлек заты менән үзгәреше.	1	Воспитание любви и уважения к друзьям.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-na-temuisemdre-eylek-zati-menn-greshe-klass-3319441.html
14.	Исемдәрҙең эйәлек заты менән үзгәреше.	1	Воспитание любви и уважения к друзьям.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-na-temuisemdre-eylek-zati-menn-greshe-klass-3319441.html
15.	Диктант «Кыш».	1	Воспитывать культуру общения, умения слушать друг друга.	https://infourok.ru/prezentaciya-bashortostanda-ish-430628.html
16.	Исемдәрҙең күплек ялгауы.	1	Воспитание любви к родному городу.	https://infourok.ru/urok-isemdre-kplek-yalaui-klass-3404554.html
17.	Исемдәрҙең күплек ялгауы.	1	Воспитание любви к родному городу.	https://infourok.ru/urok-isemdre-kplek-yalaui-klass-3404554.html
18.	Сифат.	1	Воспитание культуры общения.	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2019/11/23/sifat
19.	Сифаттардың дәрәжәләре.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://multiurok.ru/blog/razrabotka-uroka-v-6-klasse.html
20.	Изложение «Үзе сәскә, үзе сәғәт».	1	Воспитывать культуру общения, умения слушать друг друга.	https://infourok.ru/prezentaciya-bashortostanda-ish-430628.html
21.	Исемдәрҙең сифат мәғәнәһе алыуы.	1	Воспитание патриотизма.	https://mydocx.ru/4-16405.html
22.	Исемдәрҙең сифат мәғәнәһе алыуы.	1	Воспитание патриотизма.	https://mydocx.ru/4-16405.html

23.	Исемдәрҙең сифат мөгәнәһе алыуы.	1	Воспитание патриотизма.	https://mydocx.ru/4-16405.html
24.	Алмаш.	1	Воспитание культуры общения.	https://alexbruni.ru/script_history/page.php?p=137422
25.	Алмаш.	1	Воспитание культуры общения.	https://alexbruni.ru/script_history/page.php?p=137422
26.	Алмаш төркөмсәләре.	1	Воспитание культуры общения.	https://alexbruni.ru/script_history/page.php?p=137422
27.	Алмаш төркөмсәләре.	1	Воспитание культуры общения.	https://alexbruni.ru/script_history/page.php?p=137422
28.	Һан.	1	Формирование эстетической культуры личности	https://infourok.ru/an-trkmslre-temaina-bashort-telenn-dres-plani-si-klass-2560463.html
29.	Һан төркөмсәләре.	1	Формирование эстетической культуры личности	https://infourok.ru/an-trkmslre-temaina-bashort-telenn-dres-plani-si-klass-2560463.html
30.	Һан төркөмсәләре.	1	Формирование эстетической культуры личности	https://infourok.ru/an-trkmslre-temaina-bashort-telenn-dres-plani-si-klass-2560463.html
31.	Һандарҙың үзгәреше.	1	Воспитание интереса к учению, к процессу познания	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-pravopisanie-chislitelnih-klass-570415.html
32.	Һандарҙың үзгәреше.	1	Воспитание интереса к учению, к процессу познания	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-pravopisanie-chislitelnih-klass-570415.html
	Үткән теманы кабатлау.	2		
33.	Контроль диктант «Ағизел йырсыһы».	1	Воспитывать бережное отношение к природе.	https://infourok.ru/spisat-raskrit-skobki-bashkirskiy-yazik-aiei-2960832.html
34.	Үткән темаларҙы кабатлау. Йомғаклау.	1	Привитие любви и уважения к предмету	https://infourok.ru/bashort-tele-klass-3320972.html
	Бөтәһе	34		
7 класс				
	Фонетика.	2		
1.	Фонетика буйынса үтелгәндәрҙе кабатлау.	1	Воспитание интереса к учению, к процессу познания.	https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/fonietika_morfol_oghiia_buiynsa_utielgh_nd_rz_ie_k_abatlau
2.	Һүҙьяһалыш.	1	Воспитание	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-

			творческого отношения к учебной деятельности.	temu-yaalish-re-yaaliu-yuldari-se-klass-761220.html
	«Морфология» бүлеген кабатлау.	29		
3.	Морфология буйынса үтелгәндәрзе кабатлау. Исем.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-po-teme-morfologiya-buyinsa-telgnde-abatlau-577147.html
4.	Сифат.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2019/09/28/sifat-huz-torkomon-doyom-kuzteu
5.	Сифат.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2019/09/28/sifat-huz-torkomon-doyom-kuzteu
6.	Алмаш.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-po-teme-morfologiya-buyinsa-telgnde-abatlau-577147.html
7.	Алмаш.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-po-teme-morfologiya-buyinsa-telgnde-abatlau-577147.html
8.	Һан.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-an-andarzi-trkmslre-2906498.html
9.	Һан.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-an-andarzi-trkmslre-2906498.html
10.	Кылым.	1	Формирование эстетической культуры личности.	https://infourok.ru/urok_na_temuglagol_zimnyaya_prir_oda-312522.htm
11.	Үз аллы һәм ярзамсы кылымдар.	1	Формирование эстетической культуры личности.	https://infourok.ru/urok_na_temuglagol_zimnyaya_prir_oda-312522.htm
12.	Үз аллы һәм ярзамсы кылымдар.	1	Формирование эстетической культуры личности.	https://infourok.ru/urok_na_temuglagol_zimnyaya_prir_oda-312522.htm
13.	Хәбәр һөйкәләше кылымдарың хәзерге заманы.	1	Воспитание творческого отношения к учебной деятельности.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/07/hbr-hoykleshenen-hzergezaman-yuklyk-formahy
14.	Хәбәр һөйкәләше кылымдарың үткән заманы.	1	Воспитание уважения к родной республике.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/07/hbr-hoykleshenen-hzergezaman-yuklyk-formahy
15.	Хәбәр һөйкәләше	1	Включение в	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-

	кылымдарың киләсәк заманы.		урок игровых процедур.	literatura/library/2017/02/07/hbr-hoykleshenen-hzerge-zaman-yuklyk-formahy
16.	Диктант “Карабаш турғай”.	1	Воспитание любви и уважения к младшим друзьям.	https://ba.wikipedia.org/wiki/Карабаш_турғай
17.	Хаталар өстөндө эш. Бойорок һөйкәләше кылымдары.	1	Воспиты вать культуру общения, умения слушать друг друга.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/11/17/boyorok-hoykleshe-kylymdary
19.	Теләк һөйкәләше кылымдары.	1	Воспитание любви к родному городу.	https://studfile.net/preview/2237900/page:3/
20.	Шарт һөйкәләше кылымдары.	1	Воспитание культуры общения.	https://studfile.net/preview/2237900/page:3/
21.	Кылым төркөмсәләре.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/plan-uroka-kylym-torkomsalare-4295405.html
22.	Исем кылым.	1	Воспиты вать культуру общения, умения слушать друг друга	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-isem-kilim-klass-1171169.html
23.	Сифат кылым.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-sifat-ilim-1746932.html
24.	Уртақ кылым.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-urta-ilim-1373679.html
25.	Хәл кылым.	1	Формирован ие эстетической культуры личности.	https://infourok.ru/material.html?mid=69522
26.	Рәүеш төркөмсәләре һәм дәрәжәләре.	1	Воспитание патриотизма.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-resh-drzhle-1210970.html
27.	Теркәүестәр.	1	Формирован ие эстетической культуры личности	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/12/07/terkuestr-kiskslr-prezentatsiya
28.	Бәйләүестәр	1	Воспитание интереса к учению, к процессу познания.	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yazyku-isemeAFes-4238023.html
29.	Киҫәксәләр.	1	Воспитание патриотизма.	https://infourok.ru/kiskslr-klass-sn-temaina-prezentaciya-902329.html

30.	Мөнәсәбәт һүзәр.	1	Воспитание культуры общения.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/21/monsbt-huzzr-temahyna
31.	Ымлыктар.	1	Воспитание творческого отношения к учебной деятельности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yazyku-na-temu-ymly%D2%A1tar-4539730.html
	Кабатлау	3		
32.	Контроль диктант “Сәскә – тормош йәме”.	1	Воспитание бережного отношения к природе.	https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-bashkirskomu-yazyku-dlya-5-9-kl-5201300.html
33.	Хаталар өстөндә эш. Үтелгәндәрзеныгытыу.	1	Привитие любви и уважения к предмету	https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebniki_2019/bashkirskiy_yazyk_7_klass/
34.	Йомғаклау дәресе.	1	Воспитание культуры общения.	https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebniki_2019/bashkirskiy_yazyk_7_klass/
	Итого	34		
8 класс				
	Ябай һөйләмдең синтаксисы.	7		
1.	Ябай һөйләм синтаксисы.	1	Воспитание интереса к учению, к процессу познания.	https://allrefrs.ru/4-15468.html
2.	Һүзбәйләнеш һәм һөйләм.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://infourok.ru/bylnesh-temaina-dres-konspekti-832721.html
3.	Эйәртеүле һүз бәйләнештәрзең төрзәре.	1	Воспитание культуры общения.	https://vk.com/wall-189286318_15
4.	Ярашыу.	1	Воспитание культуры общения.	https://multiurok.ru/files/tiema-i-n-sh-liek-7-klass.html
5.	Башкарылыу.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://infourok.ru/bylnesh-temaina-dres-konspekti-832721.html
6.	Һөйкәлеу.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://infourok.ru/plan-konspekt-99neshe-slovosochetanie-5004256.html
7.	Контроль диктант «Ысын дуслык».	1	Формирование эстетической культуры личности.	https://infourok.ru/kontrolnie-diktanti-po-bashkirskomu-yazyku-dlya-klassov-2280503.html
	Һөйләмдең баш киҫәктәре.	2		
8.	Хаталар өстөндә эш. Һөйләмдең баш киҫәктәре. Эйә менән хәбәр.	1	Воспитание творческого отношения к учебной	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yazyku-ylmde-bash-kiktre-ey-hbr-klass-2856529.html

			деятельнос ти.	
9.	Һөйләмдең киҫәктәре. менән хәбәр.	баш Эйә 1	Воспитание творческого отношения к учебной деятельнос ти.	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-ylmde-bash-kiktre-ey-hbr-klass-2856529.html
	Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре.	13		
10.	Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. Аныклаусы.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://multiurok.ru/files/tiema-anyk-lausy.html
11.	Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. Аныклаусы.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://multiurok.ru/files/tiema-anyk-lausy.html
12.	Өстәлмәлек.	1	Воспитание любви и уважения к младшим друзьям.	https://vk.com/wall-189286318_16
13.	Тултырыусы.	1	Включение в урок игровых процедур.	
14.	Хәлдәр. Уларзың төрҙәре.	1	Воспиты вать культуру общения, умения слушать друг друга.	https://infourok.ru/asi-dres-lg-hldr-reshurin-vait-hldre-bashortostan-buylap-syht-si-klass-1377464.html
15.	Рәүеш хәле.	1	Воспитание патриотиз ма.	https://infourok.ru/asi-dres-lg-hldr-reshurin-vait-hldre-bashortostan-buylap-syht-si-klass-1377464.html
16.	Урын хәле.	1	Воспитание любви к родному городу.	https://infourok.ru/urok-bashkirskogo-yazika-na-temu-hldr-reshurin-vait-hldre-bashortostan-buylap-syht-1501463.html
17.	Вакыт хәле.	1	Воспитание культуры общения.	https://botana.biz/prepod/drugoe/olfcmor3.html
18.	Максат хәле.	1	Формирован ие эстетической культуры личности	https://infourok.ru/urok-maksat-hle-klass-1095824.html
19.	Сәбәп хәле.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-sbp-hle-klass-877771.html
20.	Күләм-дәрәжә хәле.	1	Воспитание культуры общения.	https://vk.com/wall-189286318_18
21.	Шарт хәле.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-shart-h%D3%99le-4108724.html
22.	Кире хәл.	1	Воспитание	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shart-m-kire-

			бережного отношения к природе.	hl-1663383.html
	Бер һәм ике составлы һөйләмдәр.	9		
23.	Тиң киҫәкле һөйләмдәр.	1	Воспитание патриотизма.	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-ti-kikle-ylmdr-1523584.html
24.	Тиң киҫәкле һөйләмдәр.	1	Воспитание патриотизма.	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-ti-kikle-ylmdr-1523584.html
25.	Ике составлы һөйләмдәр.	1	Воспитание уважения к родной республике.	https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/konspekt_uroka_na_tiemu_ikie_sostavly_h_m_bier_sostavly_hoil_md_r
26.	Бер составлы һөйләмдәр.	1	Воспитание творческого отношения к учебной деятельности.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-odnosostavnoe-predlozhenie-1335477.html
27.	Билдәле эйәле һөйләм.	1	Формирование эстетической культуры личности	https://infourok.ru/konspekt-uroka-7-klasta-dores-elgoh-bildale-ejale-hojlam-5007092.html
28.	Тулы һәм кәм һөйләмдәр.	1	Воспитание культуры общения.	https://vk.com/wall-189286318_15
29.	Тура һәм ситләтелгән телмәр.	1	Воспитание патриотизма.	https://slide-share.ru/tema-tura-telmar-ham-sitlatelgan-telmar-392128
30.	Диалог.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/bash
31.	Контроль диктант «Кош юлы».	1	Воспитание бережного отношения к природе.	https://infourok.ru/klass-bashkirskiy-yazik-diktant-osh-yuli-2000973.html
	Кабатлау.	3		
32.	Хаталар өстөндә эш. Тура һәм ситләтелгән телмәр.	1	Привитие любви и уважения к предмету	https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebnaya/bashkirskiy_yazyk_8_klass/
33.	Үтелгәндәрзе кабатлау.	1	Воспитание культуры общения.	https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebnaya/bashkirskiy_yazyk_8_klass/
34.	Йомғаклау дәресе.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebnaya/bashkirskiy_yazyk_8_klass/
	Бөтәһе	34		
9 класс				
	Фонетика буйынса үтелгәндәрзе кабатлау.	3		
1.	Фонетика	1	Воспитание	https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/fonietika_morfol

	буйынса үтелгәндәрзе кабатлау. Өндәр. Басым.		интереса к учению, к процессу познания.	oghiia buiynsa utielgh nd rz ie k abatlau
2.	Өндәр. Басым.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-povtorenie-po-teme-fonetika-i-grafika-846362.html
3.	Өндәргә фонетик анализ яһау.	1	Формирован ие эстетической культуры личности.	https://infourok.ru/user/shamsutdinova-almira-ildusovna/page/analizdar-yaau-trtibe
	Морфология. Һүз төркөмдәрәнен бүленешен кабатлау.	10		
4.	Морфология. Һүз төркөмдәрәнен бүленешен кабатлау.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-po-teme-morfologiya-buyinsa-telgnde-abatlau-577147.html
5.	Морфология. Һүз төркөмдәрәнен бүленешен кабатлау.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-po-teme-morfologiya-buyinsa-telgnde-abatlau-577147.html
6.	Башкорт телендә исемдәрзең килеш менән үзгәреше.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://infourok.ru/isendre-kilesh-menn-gree-1477126.html
7.	Сифат.	1	Воспитание культуры общения.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/22/sifat-temahyna-prezentatsiya
8.	Шартлы сифаттар.	1	Формирован ие эстетической культуры личности.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-bashkirskomu-yazyku-na-temu-top-ham-shartly-sifattar-4-klass-4087970.html
9.	Һандарзың төркөмсәләре.	1	Воспитание любви к родному городу.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-an-andarzi-trkmslre-2906498.html
10.	Кылым.	1	Воспитание культуры общения.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/21/kylym-temahyna-prezentatsiya
11.	Кылымдарға морфологик анализ яһау.	1	Воспитание культуры общения.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/21/kylym-temahyna-prezentatsiya
12.	Контроль диктант “Ниндәй ул башкорт аты?”	1	Воспитание творческого отношения к учебной деятельнос ти.	https://infourok.ru/urok-na-temu-bashort-ati-klass-1300426.html
13.	Хаталар өстөндә эш. Йомактар.	1	Формирован ие эстетической культуры личности.	https://multiurok.ru/files/bashkort-tele-9-klass.html
	Синтаксис.	18		
14.	Синтаксис. Һүз	1	Воспитание	https://allrefrs.ru/4-15468.html

	һәм һөйләм.		любви и уважения к младшим друзьям.	
15.	Һөйләм кисәктәре.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/razraboka-uroka-po-bashkirskomu-yazyku-na-temu-ylmde-bash-m-eyrsn-kiktre-klass-1274403.html
16.	Йыйнак һәм таркау һөйләмдәр.	1	Воспитывать культуру общения, умения слушать друг друга.	https://infourok.ru/urok-yiyna-m-tarau-ylmdr-ya-3555002.html
17.	Бер составлы һөйләмдәр.	1	Воспитание любви к родному городу.	https://vsedali.com/naurok/drugoe/text-32773690.html
18.	Бер составлы һөйләмдәр.	1	Воспитание любви к родному городу.	https://vsedali.com/naurok/drugoe/text-32773690.html
19.	Кушма һөйләм синтаксисы.	1	Воспитание культуры общения.	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002404539/
20.	Кушма һөйләм синтаксисы.	1	Воспитание культуры общения.	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002404539/
21.	Тезмә кушма һөйләм.	1	Формирование эстетической культуры личности.	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/12/16/tezm-kushma-hoylmdr-kartochkalar
22.	Теркәүесле һәм теркәүесһез тезмә кушма һөйләмдәр.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://infourok.ru/terkayesle-hem-terkayeshez-tezme-kushma-hoylmdar-ularza-tynysh-bildelare-4896662.html
23.	Теркәүесле һәм теркәүесһез тезмә кушма һөйләмдәр.	1	Включение в урок игровых процедур.	https://infourok.ru/terkayesle-hem-terkayeshez-tezme-kushma-hoylmdar-ularza-tynysh-bildelare-4896662.html
24.	Эйәртеүле кушма һөйләм.	1	Воспитание патриотизма.	https://infourok.ru/eyrtele-ushma-ylmdr-eyrsn-sbp-ylm-2275804.html
25.	Эйәртеүле кушма һөйләм.	1	Воспитание патриотизма.	https://infourok.ru/eyrtele-ushma-ylmdr-eyrsn-sbp-ylm-2275804.html
26.	Эйәрсән һөйләм төрҙәре.	1	Воспитание культуры общения.	https://infourok.ru/eyrsn-ylm-trre-ey-ylm-1453312.html
27.	Катмарлы синтаксик конструкциялар.	1	Воспитание уважения к родной республике.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yazyku-na-temu-katmarly-sintaksik-konstrukciyalar-9-klass-4393004.html
28.	Катмарлы синтаксик конструкциялар.	1	Воспитание уважения к родной республике.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkirskomu-yazyku-na-temu-katmarly-sintaksik-konstrukciyalar-9-klass-4393004.html
29.	Башкорт телендә юклыкты	1	Включение в урок	https://mydocx.ru/8-39643.html

	белдереү.		игровых процедур.	
30.	Морфология һәм синтаксис буйынса үтелгәндәрзе кабатлау.	1	Формирование эстетической культуры личности	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yaziku-po-teme-morfologiya-buyinsa-telgnde-abatlau-577147.html
31.	Контроль диктант «Ағизел йылғаһы».	1	Воспитание культуры общения.	https://vatandash.ru/articles/m-ni-t-m-s-n-t/2021-02-16/a-i-el-yy-l-a-y-1193491
	Кабатлау.	3		
32.	Үтелгәндәрзе кабатлау.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebniki_2019/bashkirskiy_yazyk_9_klass/
33.	Үтелгәндәрзе кабатлау.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebniki_2019/bashkirskiy_yazyk_9_klass/
34.	Йомғаклау дәресе.	1	Привитие любви и уважения к предмету.	https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebniki_2019/bashkirskiy_yazyk_9_klass/
	Бөтәһе	34		