

Открытый
школьный доклад
за 2013-2014 уч.год

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5» в 2013-2014 учебном году работал над созданием условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителя.

ЦЕЛЬ - формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных учебных умений и навыков через использование современных образовательных технологий. В связи с этим решались следующие задачи:

1. Построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, республике;
2. Развивать систему поддержки талантливых детей;
3. Развивать инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
5. Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.

На начало учебного года в МБОУ «СОШ №5» обучалось 840 учащихся, на конец – 838. В течение года 22 учащихся выбыло и 20 прибыло. Работало 52 учителя.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и учебному плану изучался башкирский язык как государственный в объеме 2 часа в неделю, родной язык башкирский – 3 часа, во 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах 1 час из компонента образовательного учреждения был отведён на изучение предмета «Информатика», в 5, 6 классах на изучение предмета «Русский язык», на базе 10 класса открыты два профиля: физико-математический, социально-гуманитарный. В рамках учебного предмета «Искусство» в 1-9 классах отводились на изучение предмета «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. В 9 классе 1 час из часов компонента образовательного учреждения отводился на предпрофильную подготовку.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» изучались в рамках интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 4, 5, 7-8 классах, в 6-х классах в рамках предмета «География»- модульный курс ИКБ, в 9-х классах в рамках предмета «История»- модульный курс ИКБ.

В 2013-2014 учебном году школа работала в односменном режиме при шестидневной учебной неделе (2-11 классы), в режиме пятидневной учебной недели (1 классы).

При составлении расписания учебных занятий были соблюдены все нормы СанПиНа, учитывалось деление классов на подгруппы при изучении родных, иностранных языков, информатики и ИКТ, технологии, в классах с наполняемостью 25 человек и выше.

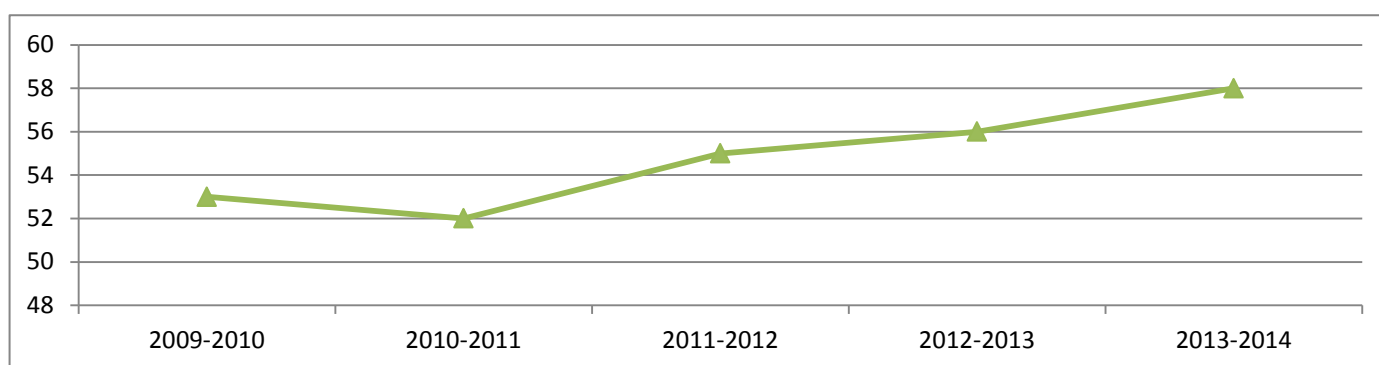
Результаты обучения за 2013-2014 учебный год

Классы	Количество учащихся	Успеваемость (%)		Качество (%)	Количество отличников	Количество хорошистов
		на начало учебного года	на конец учебного года			
1-4	416	414	100	62	51	133
5-9	359	357	100	42	33	118
10-11	65	67	100	69	12	34
Всего	840	838	100	58	96	285

Качество знаний составляет в начальных классах 62% , в среднем звене – 42%, в старшем - 69%. Качество знаний по школе повысилось на 6% , так как повысилось количество обучающихся на 4 и 5.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за 5 лет

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2009-2010	750	100	53
2010-2011	739	100	52
2011-2012	772	99,9	55
2012-2013	794	99,6	56
2013-2014	840	100	58



Итоги административных контрольных работ по математике, русскому языку (2-9 классы) (1 полугодие)

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2	23	39	29	1	98	67
	3	26	45	23	3	97	74
	4	25	32	23	0	100	71
	5	17	24	26	2	97	59

	6	10	17	25	6	82	44
	7	10	23	13	0	100	71
	8	12	22	21	2	97	59
	9	9	27	29	6	91	50
Математика	2	16	51	31	2	98	64
	3	31	36	25	4	96	69
	4	12	45	23	2	97	66
	5	15	26	26	7	91	56
	6	2	22	35	3	97	45
	7	6	13	21	4	93	40
	8	5	21	36	3	97	41
	9	5	30	30	7	89	50

**Итоги административных контрольных работ по математике, русскому языку
(2-9 классы) (2 полугодие)**

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	2	32	37	21	5	72	95
	3	21	42	27	4	68	97
	4	20	44	23	0	75	100
	5	14	30	30	1	58	99
	6	15	26	23	0	65	100
	7	8	19	15	3	60	94
	8	11	22	38	1	45	99
	Математика	2	25	42	24	4	70
3		34	39	26	1	72	99
4		19	38	27	3	97	65
5		13	33	30	6	55	93
6		5	17	39	4	35	95
7		0	16	28	2	33	96
8		7	33	33	1	53	99

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговых административных контрольных работ, проведенных в конце учебного года. Итоговый контроль уровня знаний учащихся 2-8-х классов за 2013- 2014 учебный год был проведен в традиционной форме, для учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

Основным показателем качества образования является государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2011-2012 учебный год	За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год
Начальная школа Всего учеников	69	80	92
Из них			
4 -А	29	14	15
4-Б	27	22	30
4- В	13	19	26
4- Г		25	21
Основная школа Всего выпускников	69	71	81
Из них:			
9- А	19	27	29
9 - Б	25	20	26
9- В	25	24	26
Средняя школа Всего выпускников	34	46	31
Из них:			
11- А (физико-математический)	18	24	31

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

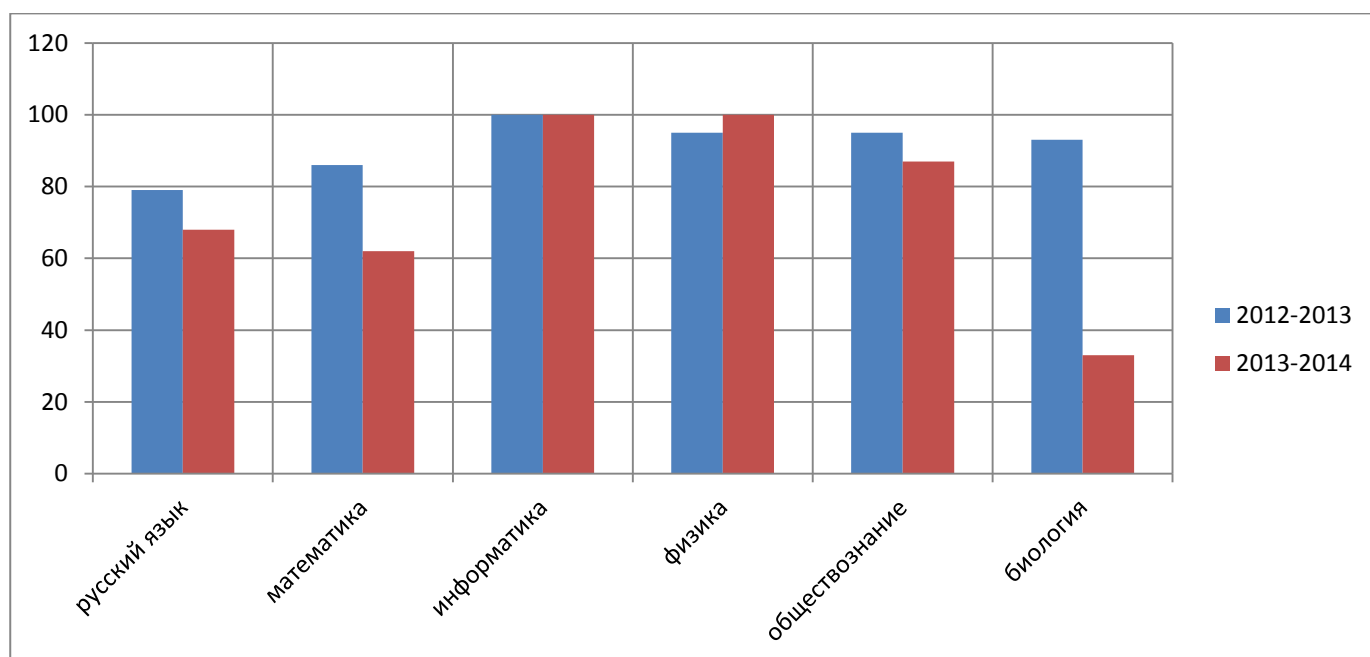
Формы итоговой аттестации	За 2012-2013 учебный год				За 2013-2014 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	К-во	К-во	%	К-во	%
ГИА-9	71	100			74	100		
ГВЭ					5	100		
ЕГЭ			46	100			31	100

На основании решения педагогического совета №7 от 23.05.2014 г. к итоговой аттестации за курс основной и средней школы допущено 112 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием. Аттестацию за курс основной школы прошли все выпускники. Данные о результатах государственной аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблице:

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2013-2014 г.

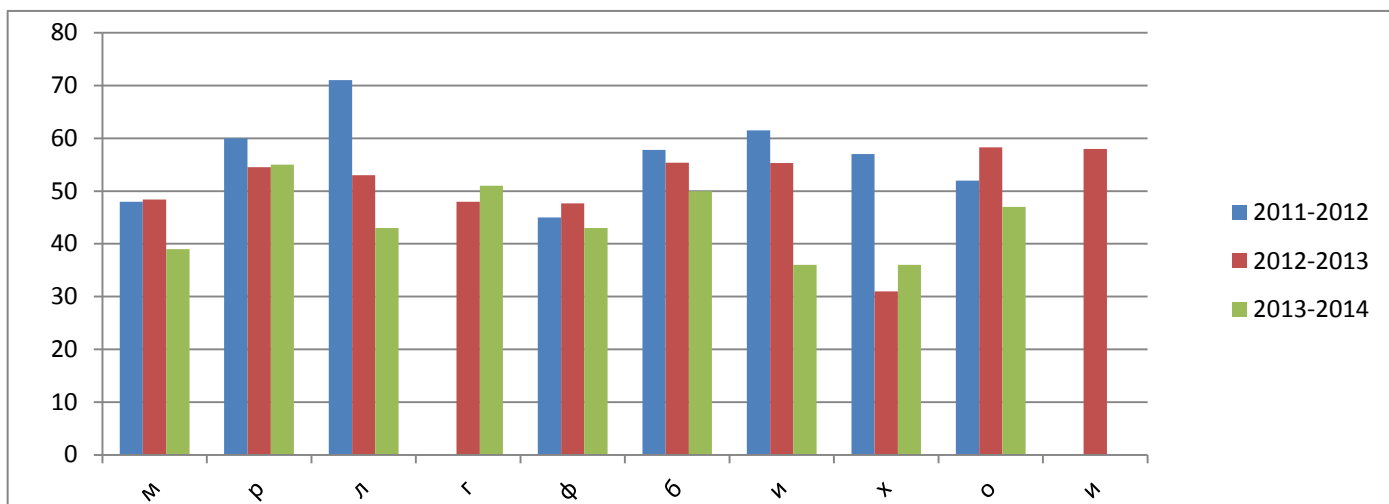
Предмет	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% качества знаний
Русский язык	74	100%	68 %
Математика	74	100%	62 %
Информатика	1	100%	100%
Физика	1	100%	100%
Обществознание	8	100%	87,5 %
Биология	9	88%	33%



Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе
2011-2012	34	34 34 3 5 9 22 15 1	Математика -48 Русский язык-60 Химия -57 Биология- 57,8 История – 61,5 Обществознание -52 Физика-45 Литература-71
2012-2013	47	46 47	Математика -48,4 Русский язык-54,46

		1 10 18 38 21 2 5 2	Химия -31 Биология- 55,4 История – 55,3 Обществознание -58,3 Физика-47,7 Литература-53 География -45 Информатика -58
2013-2014	31	31 31 1 1 13 8 8 5 21	Математика – 39 Русский язык-55 Литература – 43 География - 51 Физика- 43 Биология-50 История- 36 Химия – 36 Обществознание - 47



Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2011-2012 учебный год	За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год (аттестаты с отличием)
6/34	4/47	9/31



17 сентября 2013 года в школе начал свою работу Центр раннего развития «Детский университет» для детей 5-7 лет, в котором проводились занятия по 8 направлениям:

- «Подготовка руки к письму»;
- «Веселый английский»;
- «Речевцветик»;
- «Основы математики»;
- «Исследователи природы»;
- «Развитие творческого мышления»;
- «Логика»;
- «Учимся читать».

С 18 января начал свою работу филиал Центра раннего развития «Дорожка к школе», в котором велись учебно-развивающие занятия по письму, чтению, математике, окружающему миру и психологии.

Третий год в школе организовано предоставление образовательных услуг на платной основе. Открыто 48 групп, в которых занималось 646 человек. Многие учащиеся выбрали по два и три курса.

Всероссийская олимпиада школьников

В школе, по-прежнему остается проблема по работе с одаренными детьми. Об этом говорят, в первую очередь, результаты городских олимпиад. С каждым годом увеличивается количество победителей и призеров городских олимпиад. Всероссийская олимпиада школьников, проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2013-2014 учебном году в I (школьном) этапе Олимпиады приняло участие 245 учащихся 5-11 классов.

В 2013-2014 учебном году призерами городских олимпиад стали **20 учащихся:**

Закурдаева Юлия, 6 б класс по математике;

Булякова Алсу, 7б класс, Сумина Алена, 8в класс, Рафикова Сабина, 9в класс, Муравьев Олег, 10 класс, Федин Вадим, 11 класс по технологии;

Шарапова Мария, 8б класс по экологии;

Федин Вадим, 11 класс по ОБЖ;

Попкова Ирина, 11 класс по истории;

Слепичко Анастасия, 10 класс по праву;

Хуснутдинова Гульназ, 7а класс, Уварова Дарья, 11 класс по ИЗО;

Байбулатов Идель, 7а класс, Идрисова Айгуль, 9а класс, Маликов Тимур, 9б класс.

Шакирова Диана, 4а класс по башкирскому языку;

Пряхин Илья, 4г класс, Самохина Виктория, 4б класс по полиолимпиаде;

Хисамова Динара 8а класс, Пингина Татьяна 10 класс по геологии.

Десять победителей городских олимпиад:

Петрова Дарья, 10 класс по истории,

Маликов Тимур, 9б класс по геологии

Александрова Анастасия, 7а класс, Надршина Альбина, 9а класс, Хуснутдинова Диана, 10 класс, по технологии

Варламова Елена, 7 а класс по изобразительному искусству,

Забирова Айгуль, 8а класс, Хисамова Динара, 8а класс, Бусканова Илюзя, 4а класс по башкирскому языку.

Пингина Татьяна, ученица 10 класса, руководитель учитель географии Крылова Л.А. в республиканской олимпиаде по геологии заняла 3 место. Татьяна награждена почётной грамотой министерства природопользования и экологии «За лучшую защиту исследовательской работы» по теме «Кумертауский карьер: жизнь после закрытия».

27 декабря состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров школьного этапа Олимпиады "Путь к Олимпу".

Часто одним и тем же детям (лучшим ученикам класса) приходилось участвовать почти во всех городских олимпиадах. Поэтому учителям-предметникам необходимо изменить систему работы с одаренными детьми, а зам. директора по УВР усилить контроль за данной работой.

Учащиеся школы приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях.

Второй год учащиеся 2-7 классов принимали активное участие в образовательно-патриотическом проекте - республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по 10 образовательным дисциплинам. За высокий уровень организации школа награждена благодарностью за подписью Ковалёнка Владимира Васильевича (дважды Герой Советского Союза. Президент Федерации космонавтики России).

Мы с радостью можем констатировать тот факт, что из 50 учащихся нашей школы, отобранных на муниципальный этап 24 стали победителями и призерами олимпиады. По математике - Нигматуллина Камилла, Кинзябаев Эмиль, Валикаева Аделина, Рябова Вилена, Крылов Никита, Валиев Булат, По английскому языку - Устинова Дарья, Хуснутдинова Гульназ

По природоведению - Бражникова Яна, Смирнов Виктор, Масликов Владимир, Абдурахманов Вадим, Пряхин Илья, Рахматуллина Русалина

По истории - Александрова Анастасия

По русскому языку - Рябова Вилена, Леонтьева Наталья, Смирнов Виктор,

По литературе – Валикаева Аделина, Давыдова Екатерина, Борисова Софья, Киселёва Анастасия, Булякова Алсу.

Продолжает свою работу **Школьное научное общество учащихся.**

Руководитель общества учитель истории – Горбулько Наталия Витальевна.

24 января состоялся традиционный XIV городской конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников, посвященный Году культуры в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

В работе Малой академии наук было организовано 16 секций, где приняли участие 28 учащихся 5-11 классов нашей школы. Впервые в рамках конкурса работала секция, посвященная истории и культуре стран ШОС и БРИКС.

2 место в этой номинации стал ученик 10 класса Максимов Артем с работой «История и культура стран ШОС и БРИКС», руководитель Крылова Людмила

Александровна. Артем принял участие в республиканском заочном конкурсе в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан. **Также призерами в секциях стали:**

«Английский язык» - 3 место - Шеремет Екатерина 6 б класс и Забирова Айгуль, 8а класс, «Спорт в нашей жизни», руководитель учитель английского языка Каримова Гульгена Ражаповна.

«Русский язык» - 2 место – Терехова Анастасия и Маликов Тимур, 9б класс, «Использование фразеологизмов в речи старшеклассников», руководитель учитель русского языка Биктимирова Римма Николаевна.

«Информатика» - 2 место – Щеколдина Ирина, 5а класс, «Графика на языке программирования», руководитель учитель информатики Имангулова Альфия Гизитдиновна.

«История» - 2 место – Симонов Дмитрий, 10 класс, «Судьбы русского зарубежья», руководитель учитель истории Коннова Валентина Александровна.

«Русский язык» - 3 место – Устинова Дарья и Тимербулатова Регина, 5б класс, «Использование жаргонизмов в речи учащихся», руководитель учитель русского языка Азнабаева Лиля Ришатовна.

28 февраля прошёл XIV городской конкурс исследовательских работ "Первые шаги-2014" среди учащихся начальных классов. Благодарим учащихся 1-4 классов за активное участие и поздравляем призёров городского конкурса:

Невзоров Никита, 1б класс - 2 место, руководитель Бурнаева Наталья Николаевна.

Митченков Аркадий, 3б класс- 2место, руководитель Миннихметова Любовь Ивановна.

Абдуллина Карина, 3а класс - 3 место, руководитель Валиева Дилбар Ахметовна.

Абсалямова Диана, 4в класс - 3 место, руководитель Абзалилова Ляля Самигулловна.

29 марта 2014 года в городе Мелеуз состоялся VIII Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я — исследователь». В конкурсе участвовало 185 работ из 6 городов и 6 районов Башкирии. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в этом конкурсе и завоевали следующие места: 1 место - Невзоров Никита, 1 б класс, 2 место - Абсалямова Диана, 4 в класс, 3 место - Деденкова Дарья, 2 в класс (руководитель Баранова Альбина Галимьяновна), 3 место - Митченков Аркадий 3б класс.

7 марта 2014 года группа учащихся школы приняла участие в XV юбилейной республиканской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения», которая проходила в г. Стерлитамак. По итогам конференции Пингина Татьяна, Маликов Тимур, Терехова Анастасия и Бикмаева Юлия награждены сертификатами и памятными призами.

Продолжаем сотрудничество с Вузами города и республики. Учащиеся 11 класса приняли участие в работе зимней школы «Умные каникулы», организованной

Башкирской академией государственной службы и управления при президенте Республики Башкортостан с 9 по 11 января.

В течение трех дней учащиеся окунулись в реальную атмосферу студенческой жизни. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав помог ребятам получить представление об Академии, сделать правильный выбор будущей профессии.

16 января 2014 года состоялась встреча выпускников школы с преподавателями «Башкирской академии государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан». Преподаватели рассказали о своем учебном заведении, о истории академии, подробнее остановились на факультетах и профилях.

Бикмаева Юлия и Юлдашева Аделина за отличную учебу получили право на участие в работе фестиваля "Фестиваль науки", который прошел в Уфе 14 сентября. По итогам участия они получили в подарок книги по психологии и биологии.

9 апреля 2014 года в УГАТУ проходила 12 студенческая научно-практическая конференция «Достижения и перспективы научных исследований молодежи». Учителя Попкова Е.П., Коннова В.А., Симонова М.И. получили сертификаты за подготовку участников конференции.

А учащиеся 10 и 11 классов Бикмаева Юлия, Юлдашева Аделина, Шишко Евгения, Ханафиева Алия, награждены сертификатами, и их работы вошли в сборник конференции.

Также активно принимаем участие во всех проводимых мероприятиях ОГУ, КИЭП, Кумертауского горного колледжа.

Продолжаем активно участвовать в дистанционных олимпиадах и конкурсах. «Олимпус», «Золотой Колосок», «Талантоха», «Саммат», «Инфоурок», «Альбус», «Снейл», «Золотое руно», «Арт-талант», «Моя семья», «В стране фантазии» и других.

Во Всероссийском конкурсе творческих работ «Вдохновение» в номинации: «Журналистика» первое место завоевали Петрова Дарья, 10кл., Терехова Анастасия, 9б кл., руководитель учитель русского языка Биктимирова Римма Николаевна и также победителем конкурса стала Бикмаева Юлия 10 класс, руководитель учитель русского языка Попкова Елена Петровна. Рудзинская Анна, ученица 10 класса, стала победителем конкурса научно-технических и художественных проектов «Звездная эстафета», проходящего в рамках международной научно-практической конференции «Пилотируемые полеты в космос», руководитель учитель технологии Максимова Наталья Николаевна.

По результатам I этапа Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов учащиеся нашей школы продемонстрировали высокий уровень знаний, умений и навыков по профилю "Зоолог" Шарапова Мария 8б класс -1 место, "Ботаник" Бикмаева Юлия 10 класс- 2место, "Гидробиолог" Маликов Тимур 9б класс -3 место. В городском фестивале «Деревья - украшения земли», посвященного Международному дню Земли, Рудзинская Анна 10 класс и Варламова Елена 7а класс завоевали вторые места.



Методическая работа школы.

В школе работает сплочённый высококвалифицированный коллектив единомышленников. Работает 52 учителя. В школе на высоком уровне ведётся методическая работа. Единая методическая тема работы школы - «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий».

Методическая работа в МБОУ «СОШ №5» - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Успехи учителей в этом учебном году являются доказательством их высокого профессионализма.

Ежегодно одним из важнейших направлений деятельности методической службы является работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 16 педагогов школы: 6 учителей на высшую квалификационную категорию и 10 учителей на первую квалификационную категорию. Следует отметить, что учителя стали чаще использовать на уроках информационно-коммуникационные технологии. Все уроки и мероприятия во время аттестационного периода были показаны с использованием мультимедийного оборудования. Регулярно использовали в работе ИКТ Кальянова Е.А., Могучева Г.А., Марченко Л.А., Нигматуллина А.А., Баранова А.Г., Валиева Д.А., Елисеева Л.Д., Таипова А.З., Кузьмина Ю.Н., Бурнаева Н.Н., Репина Н.Г., Миниахметова Л.И., Артюхина Л.В., Коннова В.А, Симонова М.И., Власова С.М., Семендяева Е.Д., Попкова Е.П., Имаева С.Р., Борноволокова Л.Р., Синтюшкина Л.А., Савинова Л.П., Крылова Л.А., Имангулова А.Г.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. 19 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. учителя	Тема курсов
Коронаева Лилия Зайнагабутдиновна	Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижения планируемых результатов.
Чернявская Марина Ивановна	
Тычинкина Ольга Юрьевна	
Балянова Ирина Николаевна	
Артюхина Людмила Валерьевна	
Власова Светлана Михайловна	
Муракаев Ринат Давлятович	
Биктимирова Римма Николаевна	
Попкова Елена Петровна	
Биктимирова Раиля Нурлыгаяновна	
Попкова Елена Петровна	
Азнабаева Лилия Ришатовна	
Ишмакова Фания Караматовна	
Максимова Нататъя Николаевна	
Куланчина Гузель Фаргатовна	
Борноволокова Лариса Рашидовна	

Кальянова Елена Арсентьевна	«Инновационные технологии в обучении младших школьников как инструмент практической реализации ФГОС НОО»
Балянова Ирина Николаевна	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания в свете требований ФГОС нового поколения»
Артюхина Людмила Валерьевна	
Коннова Валентина Александровна	
Власова Светлана Михайловна	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС»
Тычинкина Ольга Юрьевна	

В 2014 году учитель истории Артюхина Людмила Валерьевна стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014».

Четвертый год подряд в Республике Башкортостан проводится конкурс на присвоение республиканского педагогического звания «Учитель-мастер», в целях поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, распространения их успешного опыта – программ педагогических исследований. У

Учитель башкирского языка и литературы Байбулатова Земфира Наилловна, успешно пройдя заочный и очный туры и защитив программу мастер-класса на экспертном совете Института развития образования РБ, удостоена звания «Учитель-мастер».

Учителя начальных классов Марченко Любовь Алексеевна и Миннихметова Любовь Ивановна – победители республиканского конкурса воспитательных программ. Борноволокова Лариса Рашидовна, учитель русского языка и литературы – призер III степени республиканского конкурса воспитательных программ.

Учителя школы - активные участники научно-практических конференций и семинаров, проводимых министерством образования и Институтом развития образования Республики Башкортостан.

В 2013-2014 учебном году учителя приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

- **Всероссийская научно-практическая конференция «Качество образования: проблемы и перспективы»;**
- **V Заочная всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: теория и практика»;**
- **I Международная дистанционная научно-практическая конференция для педагогов «Педагогический поиск»;**
- **Республиканская научно-практическая Интернет-конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков из неблагополучных семей»;**
- **Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы».**

Учителя школы приняли участие в следующих интернет-педсоветах:

- ✓ межрегиональный интернет-педсовет «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»;

✓ межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная среда – залог совершенствования системы образования».

В школе традиционно проводятся **предметные дни** по всем учебным дисциплинам в соответствии с планом работы методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В рамках предметного дня проводятся олимпиады, нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия, выставки детских поделок, рисунков и др.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы, учителя школы №5 активно участвуют и проводят семинары.

В течение года учителя школы систематически посещали предметные заседания городских методических объединений, семинары-практикумы согласно плану КУ «Управления образования». **В 2013-2014 году на базе школы** прошли следующие городские семинары:

14 февраля 2014 года состоялся семинар учителей начальных классов по теме «Формы и методы активного обучения учащихся в УМК «Школа 2100» в свете требований ФГОС»;

15 января 2014 года на базе школы прошло заседание городского методического объединения учителей технологии и изобразительного искусства по теме «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования».

20 марта 2014 года состоялся семинар городского методического объединения учителей географии по теме «Традиционная классно-урочная система и внедрение новых педагогических технологий в процессе обучения в условиях перехода на новые ФГОС».

В 2013-2014 учебном году МБОУ «СОШ №5 во второй раз стала участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2015 годы и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня.

В помощь тем, кто только начинает свой педагогический путь, в нашей школе создан клуб молодого учителя «Педагогический дебют». Это объединение неравнодушных к своему делу опытных учителей и молодых педагогов. В методической работе школы процесс наставничества выражается в передаче более опытным и квалифицированным учителем своему подопечному (молодому специалисту) знаний и навыков, развитию творческих способностей и профессионального мастерства.

С целью реализации Концепции электронного образования в Республике Башкортостан из числа учителей создана рабочая группа. Рабочая группа принимала

участие в Зональном семинаре по реализации концепции электронного образования в образовательных учреждениях Республики Башкортостан, который проходил в гимназии № 1 г. Мелеуза. Гимназия города Мелеуза стала смарт - школой, мы перенимаем опыт и сотрудничаем с ними. С 1 сентября в начальных классах будет введён официальный электронный журнал взамен бумажному.

Мы можем с уверенностью сказать, что в нашей школе работают профессионалы своего дела. Учителя с большой буквы. Профессионализм и стабильность педагогического коллектива неоднократно отмечены педагогическим сообществом города Кумертау . 1 апреля в школе прошёл методический день под девизом «Кадры решают всё» в рамках городского методического фестиваля.

Заседания школьных МО проходили в форме круглого стола и теоретических семинаров.

Вместе с тем можно отметить недостатки в методической работе.

Наиболее острой проблемой остается правильное, аккуратное ведение учителями классных журналов. Распространенными замечаниями на протяжении всего учебного года были такие нарушения, как исправления дат, оценок, пропуски или несвоевременные записи тем уроков. В справке по внутришкольному контролю по проверке журналов, сделано замечание педагогам за неоднократное нарушение инструкции по заполнению классных журналов. Поэтому в следующем учебном году зам. директора по УВР следует повторно ознакомить учителей предметников с инструкцией по ведению классных журналов .

Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу, поиск новых нетрадиционных форм обновлённого содержания методической работы. Слабо налажена система взаимопосещений уроков учителями внутри МО. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. На недостаточном уровне применяются учителями на уроках различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на усовершенствование содержания уроков. В новом учебном году предстоит:

1. Разнообразить формы проведения заседаний МО: конференции, семинары-практикумы, деловые игры, презентации, и т.д.
2. Совершенствовать работу по повышению научно-теоретического уровня, педагогического и методического мастерства учителей.
3. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт учителей города и республики.

Воспитательная работа школы

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа в школе направлена на реализацию республиканских и городских программ: Президентская программа «Дети Республики Башкортостан», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и других.

Основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, формирование гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной, духовно-нравственной и культурной жизни общества, сохранение здоровья обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
4. Формирование воспитательной системы в школе, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс, опираясь на развитие гражданско-патриотического воспитания в школе и при условии сохранения и укрепления здоровья детей средствами физкультуры и спорта

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: патриотическое, нравственное, формирование ЗОЖ, экологическое, «Родители и школа», профилактика правонарушений.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. За время существования школы сложились традиции, благодаря которым повседневная жизнь становится интереснее и разнообразнее. Наиболее распространенной формой деятельности являются общешкольные коллективно-творческие дела, которые посвящены определенным темам, датам, событиям. Успешно прошли традиционные школьные дела:

- "1 сентября
- "День Учителя";
- Фестиваль Дружбы;
- Масленица;
- Фестиваль «Добра и счастья, город мой»
- "Международный женский день - 8 Марта";
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений «Внимание - дети!»;
- Месячники по пожарной безопасности «Осторожно – огонь!»;
- Торжественное вручение грамот победителям олимпиад, конкурсов и спортивных состязаний «Путь к Олимпу»;
- "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности);
- «Сабантуй».

Учащиеся школы – активные участники, призеры и победители городских проектов и конкурсов:

- **Каждую весну** четверты й год подряд в нашем городе проводится интеллектуальная игра «Брейн - ринг» среди учащихся и студентов города. Инициатором игр является глава администрации Борис Владимирович Беляев. Мы с гордостью можем сообщить, что команда нашей школы во второй раз стала победителем и получила переходящий кубок Лиги школьников.
- **Впервые в этом учебном году по инициативе администрации города состоялась школьная лига КВН**, в которой команда нашей школы «Пятки»

одержала достойную победу. Капитан команды Митченков Аркадий, учащийся 3б класса стал победителем в номинации «Лучший капитан». В преддверии Нового года в школе прошел школьный КВН

и среди учащихся и учителей «Сочи – 2014».

• **В юбилейный 2013 год - год 60-летия города Кумертау и Год охраны окружающей среды** учащиеся нашей школы приняли активное участие в реализации муниципального проекта «Будущим поколениям – благоприятную окружающую среду». Проект был рассчитан на один год и создан для активизации работы по формированию и развитию экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, повышения ответственности за сохранение природного наследия в городе Кумертау. В ходе реализации проекта учащиеся заняли достойные результаты в различных конкурсах, викторинах, акциях.

• **Ежегодно учащиеся школы принимают участие в республиканском заочном конкурсе на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан.** По итогам конкурса призерами в номинациях стали следующие учащиеся.

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»:

Артюхин Артём 1б класс, Бусканова Илюза 4 класс, Спиридонова Юлианна 7а класс

Номинация «Исследовательская работа»:

Иванова Маргарита 6 б класс

Номинация «Литературное творчество»:

Васильченко Софья 1в класс, Нестерова Владлена 6в класс, Байбулатов Идель 7 а класс, Закурдаева Юлия 6 б класс, Рой Данила 6 в класс.

Работы Васильченко Софьи «Символика моей Родины. Башкирский флаг» и Ивановой Маргариты, «Отражение основного занятия населения в гербах городов и районов» представлены от Республики Башкортостан на Всероссийский конкурс.

• **Городской конкурс "Зелёная планета глазами детей"** - коллективная работа "Природа и творчество" удостоена - 1 места, руководитель учитель технологии Максимова Наталья Николаевна.

Юлдашева Аделина, ученица 10 класса, заняла 2 место, а Кучкарова Камилла, ученица 8в класса, заняла 3 место.

Городской конкурс "Экомода – 2013» - 1 место.

Городской конкурс "Летопись добрых дел по сохранению природы" Юлдашева Аделина – 10 класс заняла 2 место, руководитель учитель биологии Даминова Лиля Рафаэловна.

Городской конкурс исследовательских работ "Молодёжь исследует окружающую среду". Мигранов Альберт ученик 6 а класса - лауреат конкурса, руководитель учитель башкирского языка и литературы Абдуллина Зайтуна Самигулловна.

• **Впервые в этом году учащиеся нашей школы приняли участие в премии имени Палатникова.** Ежегодная премия имени А.С. Палатникова учреждается с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и подростков, расширения знаний об авиации и о вертолетостроении в частности, приобщения к культурным и историческим ценностям. 13 декабря состоялась Торжественная церемония награждения победителей и призеров.

Лауреатами стали:

Сычёв Иван 1б класс, Сагитов Амир 2а класс, Давлетшоев Далер 2 а класс, Гайсин Артур 3б класс, Матвеев Евгений 4в класс, Колыванов Дмитрий 2в класс, Комарова Дарья 3г класс, Биккулов Данис 4а класс.

Дипломами участников награждены:

Валиев Булат 3а класс, Спровидохин Кирилл 4г класс, Крылов Игорь 5в класс, Деревянных Анастасия 11 класс.

• **В марте месяце состоялся первый городской фестиваль-конкурс бумажного творчества «Магия бумаги».** Гран-при была отмечена работа «Дракон» ученика 4в класса Матвеева Евгения, которую он выполнил под руководством своей мамы Матвеевой Людмилы Викторовны в технике модульное оригами. Степанова Ирина, ученица 1 б класса стала дипломантом II степени.

Её работа «Любимый с детства уголок», выполнена в технике торцевание. Дипломы и ценные подарки получили Хисамова Гульназ и Валиев Булат, 3 а кл. а так же Тряпина Екатерина, ученица 7а класса. Дипломами участников были награждены ученики 4г, 2б, 3б, 2г классов. Организаторы конкурса отметили школу № 5 как самую активную. В конкурсе приняли участие 38 учащихся школы.

• **По итогам городского конкурса «Сандугач»** вокальная группа «Веселые ребята» награждена Дипломом II степени, Гайнуллина Эльвина ученица 3 а класса награждена Дипломом II степени, Дремина Дарья ученица 1 б класса Дипломом III степени, руководитель учитель музыки Алтынчурина Миляуша Мурзагалиевна, Гайнуллина Карина ученица 3 а класса Диплом III степени руководитель учитель начальных классов Валиева Дилбар Ахметовна, Шакирова Илина ученица 2 а класса – Диплом за сохранение национальных традиций, руководитель учитель начальных классов Нигматуллина Асия Абдулловна.

• **Главным детским представлением нашей страны по праву считается Новогодняя елка в Кремле.** 26 декабря 2013 г. вылетели 115 талантливых и одаренных детей из разных городов и районов республики Башкортостан. В состав делегации был включен учащийся 5б класса МБОУ «СОШ № 5» г. Кумертау Кочетов Иван – призер и победитель конкурсов вокального мастерства, гордость нашей школы.

• **В этом учебном году мы апробировали новую форму воспитательной работы - проведение Дней единых действий.** День единых действий под названием «Праздник спорта, дружбы и молодости» был проведён в преддверии Олимпийских игр - 2014.

• Учащиеся показали свои спортивные навыки на Спортивной арене, где были организованы спортивные, интеллектуальные, творческие мастерские: турнир по настольному теннису, шашечный турнир, «мои олимпийские рекорды», роликовый спорт, «палитра спорта», спортивное соревнование «Венок дружбы» и т.д.

8 мая в школе прошёл предметный день «Я - патриот Великой страны», в рамках которого прошли следующие мероприятия: общешкольный Смотр строя и песни, битва хоров, акция «Голубь мира», военно- спортивная игра «Зарница». Учащиеся 8-9 классов стали участниками ролевой игры «Дневной дозор», интеллектуальная игра «Умники и умницы» собрала учащихся 10-11 класс.

• **30 мая в школе состоялось торжественное открытие «Аллеи Успеха, Признания и Вдохновения»,** где чествовали отличников учёбы, победителей олимпиад и конкурсов, лучших спортсменов и активистов школы.



Патриотическое воспитание

Большое внимание в нашей школе уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Работа ведется на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

В школе с 2013 года действует военно-патриотический клуб «Альтаир», руководителем является учитель Муракаев Р.Д. Воспитанники клуба с большим интересом и азартом участвуют в соревнованиях, показывая хорошие результаты в разборке и сборке автомата, общей физической подготовке, оказании первой медицинской помощи, изучают основы военной службы, ведут пропаганду здорового образа жизни.

9 мая члены клуба «Альтаир» приняли участие в городском смотре строя и песни «Парад Победы» на Площади Советов. По итогам выступления взвод школы награжден Почетной грамотой администрации г. Кумертау за участие. 14 мая клуб принял участие в Дне призывника.

Ежегодно 27 по 31 мая 2014 года для юношей 10 класса проводятся военные сборы, где проходят занятия по размещению и быту военнослужащих, по огневой, физической, тактической, строевой подготовке, а также химической, биологической и радиационной защите войск.

Данное направление мы планируем развивать и совершенствовать в дальнейшем. В связи с этим принято решение с 1 сентября 2014 года открытие кадетского класса.

В школе открыт исторический музей. Музей паспортизирован и имеет свидетельство. Руководитель музея учитель географии Крылова Людмила Александровна. Музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Эффективность работы музея подтверждает наличие грамот и дипломов.

- По результатам городского смотра – конкурса «А память сердце бережёт», посвящённого 25- й годовщине вывода войск из Афганистана музей школы занял 2 место в номинации «Лучшая школьная музейная экспозиция».

- В этом году мы приняли участие в республиканском конкурсе на лучший школьный музей. Активисты совета музея ежегодно принимают активное участие в республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества». Забирова Айгуль, ученица 8а класса в этом году с работой «Боевой путь Гайсина Хасана Назаровича», стала лауреатом конкурса.

В музее организуются и проходят тематические экскурсии, приуроченные к юбилейным и памятным датам. В январе 2014 года в нашем городе стартовал проект «Эшалон Памяти», в котором мы принимаем активное участие. Итоги будут подведены в следующем году.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 12 кружков и 4 спортивных секции, в которых занималось 325 учащихся. Высокий уровень организации кружковой работы подтверждается успехами как на школьном, так и на городском уровне.

- Гордость школы – детский хор, руководителем которого является учитель музыки Алтынчурина Миляуша Мурзагалеевна. Школьный хор помогает увлечь детей хоровым пением, коллективным творчеством, самой музыкой. Ни одно общешкольное и городское мероприятие не обходится без его выступления.

- Фольклорный национальный ансамбль «Сулпан», руководитель – учитель начальных классов Валиева ДилбарАхметовна. Участники коллектива изучают и демонстрируют национальный фольклор, исполняют стихи и песни на башкирском языке.

- Кукольный театр, руководитель учитель начальных классов Могучева Галина Анатольевна. Ребята не только ставят постановки сказок и выступают перед зрителями, но и сами изготавливают своими руками куклы.

- «Театр моды», руководитель учитель технологии Максимова Наталья Николаевна. Своими руками девочки изготавливают поделки, которые представляют на ярмарках распродажи, изготавливают костюмы для выступлений школьных коллективов.

Кроме школьных кружков и секций учащиеся посещают учреждения дополнительного образования города Кумертау. Занятость составляет 92 %. Вся насыщенная жизнь школы отражается на страницах школьной газеты «Вестник.ру». Пресс-центр освещает новости, самые актуальные вопросы, яркие успехи и достижения учащихся. Школа продолжает тесно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования. Участвуя в проводимых ими конкурсах, мы показываем самые высокие результаты:

- В городской краеведческой викторине "Люблю тебя мой край родной - Башкортостан», Баранова Анастасия ученица 1в класса заняла 1 место, Хисамова Динара ученица 8 класса 2 место, Крылов Никита ученик 3 в класса 2 место, Крылов Игорь ученик 5в класса 3 место, Белова Дарья ученица 11 класса 3 место, Гайсина Регина ученица 11 класса 3 место, Терехова Анастасия ученица 9 класса 3 место.

- По результатам I этапа Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов учащиеся нашей школы продемонстрировали высокий уровень знаний, умений и навыков по профилю "Зоолог" Шарапова Мария 8б класс -1 место, "Ботаник" Бикмаева Юлия 10 класс- 2место, "Гидробиолог" Маликов Тимур 9б класс -3 место.

- В городском фестивале «Дерева - украшения земли», посвященного Международному дню Земли, Рудзинская Анна 10 класс и Варламова Елена 7а класс завоевали вторые места.

- 26-27 марта 2014 года в городе Кумертау состоялся Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Южный ветер». Фестиваль-конкурс проводился по трем номинациям – вокал, хореография и театральная. Успешно дебютировал на фестивале кукольный театр «Буратино», руководитель - Могучева Галина Анатольевна.

- Ребята показали сказку «Колобок» и стали лауреатами II степени в номинации «Театр малых форм». Зажглась еще одна звездочка среди вокалистов школы. Отлично выступила на конкурсе Дремина Дарья, ученица 1 б класса, руководитель Алтынчурина Миляуша Мурзагалеевна. Она завоевала 2 место.



Формирование здорового образа жизни

Важнейшее направление воспитательной работы в школе – формирование у школьников здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью своему и окружающих. В рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, республиканской целевой программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории городского округа город Кумертау на 2010-2014 годы », с целью изучения и внедрения новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающего формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса коллектив школы продолжил работу по формированию здорового образа жизни у учащихся. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа направлена на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

Определены основные формы работы: классные часы, психологические тренинги, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, Дни здоровья, спартакиады, соревнования.

В рамках развития массовой физической культуры и спорта, активации пропаганды здорового образа жизни в школе с 2010 года открыт спортивный клуб «Юниор». В клубе функционируют 4 секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, стрельба. Приобщение учащихся к массовому спорту дает возможность отобрать наиболее подготовленных спортсменов для укомплектования команд по видам спорта, включенным в школьные и городские соревнования. Ежегодно команды успешно защищают честь школы на городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике и т.д.

- Второй год наша школа является инициатором проведения городского турнира по настольному теннису «Ракетка» среди школьников города. Четыре дня шла яркая, красивая и бескомпромиссная борьба, в которой участники турнира показали свои лучшие физические качества, ловкость, координацию и настоящий спортивный азарт. По итогам турнира команда младших школьников завоевала 2 место, а старших 3 место. В целях апробации в этом году был введен в 4 классах 3 час урока тенниса.
- В первенстве города по лыжным гонкам среди младших школьников «Олимпийские надежды» команда школы завоевала II место и учащийся 3б класса Хайбуллин Линар занял II личное место.
- Сборная команда школы по волейболу заняла 3 место в городских соревнованиях. Состав команды: Деревянных Максим, Ломов Андрей, Куриленко Геннадий, Машков Виктор, Кудрявцев Дмитрий, Макеева Анна, Спиридонова Юлиана, Тряпина Екатерина, Халилова Лилия. Тренер команды учитель физической культуры Золотарёв Алексей Николаевич.
- В школе функционирует волонтерская группа «Возрождение», которая насчитывает 15 учащихся. Девиз команды: «Главный рекорд жизни – здоровье!». В текущем учебном году волонтеры - участники мероприятий,

проходящих в школе на Неделе здоровья под девизом «Башкортостан – наш общий дом!»).

- 12 февраля в нашем городе прошла антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь!», которая направлена на профилактику наркомании, предупреждение распространения наркотических средств на территории городского округа, пропаганду здорового образа жизни. Мобильная агитбригада «Молодежь против наркотиков», состоящая из учащихся 10-11 классов в составе: Пингиной Татьяны, Петровой Дарьи, Логутовой Валентины, Бурнаева Евгения, Абдуллова Тимура, Макеева Дениса выступила перед школьниками города с агитационной программой.
- 6 февраля студенты Кумертауского филиала Оренбургского государственного университета на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Звезда» провели спортивный праздник «Курс на здоровый образ жизни» для учащихся 9-11 классов школ города. Команда нашей школы, в составе учащихся 9б класса Колывановой Ольги, Донской Юлии, Поповой Карины, Спровидохиной Кристины, Белоусова Данила, Алимгужина Айдара, Кулакова Николая, Куприянова Никиты в упорнейшей борьбе завоевала титул победителей и награждена почётной грамотой за 1 место.
- Учитель физической культуры Газизов Ильнур Сынтимирович отмечен благодарственным письмом за подготовку участников спортивно - массового мероприятия.
- В рамках образовательной акции «Здоровое питание здоровому поколению» проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у учащихся знаний в области здорового питания.

Спортивные мероприятия являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время. Именно физкультурно-массовые мероприятия способствуют воспитанию отношения обучающихся к своему здоровью как к важнейшей личной и общественной ценности.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной работе школы важное место. Она не ограничивалась только проведением родительских собраний. Согласно плана работы в этом учебном году главной целью было привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы. Появились положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. В школе организован родительский всеобуч «Здоровая семья - основа семейного воспитания», «Школа родительской семьи», «Школа правовых наук», в рамках которых родители получают информацию по вопросам социальной защиты семей, материнства и детства, пропаганде здорового образа жизни.

В школе регулярно проводятся родительские собрания с приглашением специалистов КДН, ОДН, здравоохранения и других специалистов по темам

«Здоровый микроклимат в семье - залог психического здоровья детей», «Роль семейных праздников в формировании личности ребёнка», «Поощрения и наказания в семье». Проводились видеолектории для родителей, пропагандирующие здоровый образ жизни «Опасная игра», «Ради жизни». Во всех классах одно из запланированных родительских собраний на учебный год проводилось по теме профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения: «Здоровая семья: нравственные аспекты», «Роль семейного общения в профилактике агрессивного поведения негативных привычек», «Здоровье детей», «Профилактика правонарушений» и др. Стало традицией проводить в школе праздники: «День семьи», «День матери», «Родительский дом — начало начал», «Шежере байрамы», «Папа, мама и я – спортивная семья», в рамках, которых проводятся конкурсы, выставки, викторины, выпуск семейных газет, семейные игры-путешествия.

В рамках Дня правовых знаний 31 августа 2013 года с родителями был проведён круглый стол с приглашением заведующей сектором опеки и попечительства Аминовой Г.В. и адвокатов адвокатской конторы «ЮОстас» Махмутовой Р.Х. Цель круглого стола - пропаганда правовых знаний, выявление проблем взаимодействия родителей и служб охраны детей. На встрече поднимались вопросы по правам и обязанностям детей и родителей. Наибольший интерес вызвали проблемы опеки и попечительства, права и обязанности опекунов, а также родители выразили своё отношение к ювенальной юстиции. Все это позволяет помочь родителям в понимании индивидуальных особенностей детей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в их поведении.

Вот уже третий год в сети интернет работает школьный сайт, который не только представляет нашу школу, но и является средством информирования общественности о деятельности школы. Сайт постоянно пополняется сведениями о проходящих в школе мероприятиях, что позволяет горожанам, в том числе родителям, судить о деятельности школы. Сайт помогает организовать и обратную связь с родителями, которые оставляют в гостевой книге свои отклики и пожелания. С учетом этого строится дальнейшая работа администрации и классных руководителей.

28 февраля 2014 года Российский новый университет и издательство «Просвещение» при поддержке Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» объявили результаты Общероссийского рейтинга школьных сайтов. В основной категории рейтинга — «Сайты общеобразовательных учреждений» — в «зеленую зону» высокого качества вошел официальный сайт МБОУ «СОШ № 5» schkola5.do.am, который набрал 35 баллов из 50 возможных и признан сайтом высокого уровня.

10-11 апреля 2014 года в нашем городе проходил первый городской информационный форум «Информационное общество: опыт, развитие, перспективы». В рамках проведения форума в РКМЦ «Дуслык» состоялась торжественная церемония награждения участников городского конкурса «Лучший

сайт образовательного учреждения». Глава администрации Беляев Борис Владимирович в торжественной обстановке вручил диплом победителя конкурса. Наш сайт стал лучшим в городе Кумертау среди общеобразовательных учреждений. В мае месяце подведены итоги республиканского конкурса «Лучший образовательный сайт». Официальный сайт школы стал призёром республиканского конкурса «Лучший образовательный сайт-2014».

Взаимодействие с ГДОО «Росток»

На начало учебного года перед Содружеством «Спутник» были поставлены следующие задачи: познакомить детей с пионерской жизнью; сплотить ребят между собой; сделать жизнь интересной и полезной для их развития. В основе работы Содружества лежит добро, справедливость, уважение к каждому, чтобы дети и взрослые равноправно сотрудничали друг с другом. В рамках РДОО «Пионеры Башкортостана» выбрано направление «Игра - дело серьезное» и разработана игра - путешествие «Материк Золотой Пчелы», в которой принимали участие пионерские отряды 4,5,6,7 классов. Путешествуя по Материку Золотой Пчелы, пионеры выступали в роли путешественников, исследователей и первооткрывателей. В течение года ребята побывали на различных географических пространствах: «Пик ветеранов», «Страна Светофорил», «Экватор дружбы», «Остров знаний», «Спортивная лужайка», «Вулкан фантазий», «Остров именинников» и др. Хочется отметить наиболее яркие общешкольные дела, где пионеры Содружества выступали в роли путешественников:

- праздник «Здравствуй, школа!», посвященный Дню Знаний, ежегодно открывающий начало учебного года;
- День Милосердия, традиционно проводимый в День пожилых людей;
- Интеллектуальный марафон;
- конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- смотр строя и песни;
- городской фото-кросс.

В роли исследователей, пионеры принимали участие в общих делах Содружества. В октябре прошло традиционное открытие клуба «Золотой Пчелы». Занятия в клубе проходили в форме путешествия по страницам Азбуки Золотой Пчёлки. Оригинальность этой работы в том, что её проводили сами пионеры для ребят, которые только вступили в организацию, чтобы поделиться своим опытом и знаниями. Пионеры охотно проводили беседы со своими младшими товарищами: рассказывали им о пионерах - героях, о символах и законах ГДОО «Росток». Большое внимание в содружестве уделяли развитию у пионеров организационных навыков работы, формированию общественной активности.

В школе организовано тимуровское движение из пионеров (7 классов), которое прививает учащимся чувство милосердия и сострадания, уважения к старшему поколению. Юные тимуровцы принимали участие в акциях «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Эстафета добрых дел», «Наша забота - любимому городу».

Путешествуя по «Морю искусств», пионеры 5 классов принимали активное участие в оформлении выставок рисунков: «Погибшим слава – слава живым», «Милым,

добрым, нежным посвящается...», «Сохранить природу - сохранить жизнь», посвященная Дню Земли; «Красногалстучная пионерия», посвященная 90-летию пионерского движения. Исследуя пространство «Экватор дружбы», в школе был дан Старт городской пионерской акции «Палитра добрых дел», посвященной 90-летию пионерского движения.

В рамках акции, пионеры содружества совершали добрые дела. Каждый отряд выбрал себе определённое направление работы:

«Согреем детство добротой»;
«Мы в ответе за тех, кого приручили»;
«Мой дорогой ветеран»;
«Страна малышей-коротышек».

8 мая в школе проходила акция «Открытка ветерану», в которой активное участие приняли пионеры 4 классов. Ребята пионерских отрядов решили поздравить и подарить открытки ветеранам, сделанные своими руками. Открытки, сделанные с душой, ребята расклеили на подъездах домов, чтобы каждый мог увидеть поздравления.

Немаловажным фактом в работе пионерского содружества «Спутник» является то, что 19 мая членами организации стали 90 учащихся 3 классов.

По итогам работы Содружество «Спутник» достигло ступени Цветения в номинации «Целеустремлённое и творческое освоение Материка Золотой Пчелы».

Организация методической помощи классным руководителям

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 34 классных руководителя. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса.

Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Клименко С.Ю..(1 г), Бурнаевой Н.Н.. (1Б)., Валиевой Д.А. (3а), Борноволоковой Л.Р.. (8в), Азнабаевой Л.Р. Хорошо отлажена система общения с родителями, экскурсионная работа у Барановой А.Г., Байбулатовой З.Н., Могучёвой Г.А., Имаевой С.Р.,... Индивидуальный подход имеют в своей работе Кузьмина Ю.Н., Родионова Н.Н., Савинова Л.П., Артюхина Л.В. В течение учебного года осуществлялось постоянное методическое обеспечение просветительской работы через организацию внутришкольных обучающих семинаров для классных руководителей и учителей – предметников.

Традиционной формой организации работы классных руководителей является школьное методическое объединение. Работа классных руководителей в этом учебном году велась по следующим направлениям:

1. Обеспечение здорового образа жизни.
2. Обеспечение высокого уровня воспитанности.
3. Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе.
4. Методическая работа.

Заседания МО классных руководителей проводились в соответствии с планом. Каждым классным руководителем были выбраны темы по самообразованию. Классные руководители в своей работе используют различные формы работы с детьми и родителями. В течение года классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом. Были классные часы, объединённые единой темой. Традиционная форма – единые уроки по знаменательным датам. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства.

Одной из самых распространённых форм воспитательной работы являлись классные часы. В этом году классные руководители отошли от привычных бесед и значительно разнообразили формы классных часов, используя технологию развивающего диалога: игра-практикум, КТД, диспут, дискуссия, тренинги.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2013-2014 учебный год. Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей-предметников, на психологический микроклимат класса.



Социально-психологическая служба

Воспитательная деятельность современной школы – одно из приоритетных направлений её развития. Наличие в штате школы социального педагога и педагога-психолога позволяло расширить воспитательные возможности педагогического коллектива. Сущность целостности воспитательного процесса состоит в подчиненности всех его частей одной главной задаче – воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Социально-психологической службой школы велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности в подростковой среде, раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и бродяжничеству, выявлению семейного неблагополучия и оказанию помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Постоянно велась работа по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На каждого учащегося, состоящего на учете в наркодиспансере, ОДН, ВШУ имеется карточка учета. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации, давались рекомендации. Был налажен контроль посещаемости учащихся.

Школа работала в тесном контакте с ОДН, СПЦ, КДН, ЦРБ, ОВД по г. Кумертау, наркодиспансером. Были составлены и утверждены совместные планы работы. При проведении родительских собраний были привлечены специалисты центра психологической помощи семье и подросткам «Откровение», ПМПК г. Кумертау.

В школе функционирует наркопост, Совет профилактики. Одним из ключевых мероприятий, проводимых под руководством наркопоста, являлось добровольное тестирование старшеклассников на выявление немедицинского употребления наркотических средств. Тестирование проводилось в рамках реализации Городской программы по противодействию злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту на территории городского округа города Кумертау Республики Башкортостан на 2010—2014 годы. В 2012-2013 учебном году тестирование прошли 69 подростков, в 2013-2014 учебно году – 153 подростка. Случаев немедицинского употребления наркотических средств среди старшеклассников не выявлено. Перед проведением тестирования родителям и учащимся разъясняется цель его проведения, родителям раздаются памятки. Ежегодно составляется социальный паспорт школы, включающий в себя сведения о количестве учащихся, состоящих на учете в ОДН, учащихся «группы риска», неблагополучных семей и т.д.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа является многоплановой и разносторонней, строится с учётом того, что воспитание - есть управление процессом развития личности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, поставить следующую цель воспитательной работы на 2014-2015 учебный год: создание модели воспитательной системы школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН.

В школе создана комфортная дружеская среда. Это – добрые педагоги, психолого-педагогическая служба, оптимальный уровень прохождения программы, богатая школьная библиотека, школьный музей, сенсорный кабинет. Большое значение для формирования комфортных условий - учеба в светлых, хорошо оборудованных кабинетах, уютная столовая; применение интерактивных технологий в обучении и воспитании, походы в кино, музеи, совместные поездки по историческим и культурным достопримечательностям городов нашей республики.

Основные цели и задачи на 2014-2015 учебный год

ЦЕЛЬ - формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных учебных умений и навыков через использование современных образовательных технологий. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через применение новых образовательных технологий и повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развивать систему поддержки талантливых детей.
3. Вести работу по внедрению электронного образования в учебный процесс.
4. Продолжить работу по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.

6. Продолжить работу по организации органов ученического самоуправления.
7. Продолжить работу по личностно-ориентированному взаимодействию учителя с учениками: развитие творческих способностей, учёт индивидуальных особенностей.