

2.2.3.3. ООП НОО

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной язык (башкирский)»
1 – 4 класс**

Содержание рабочей программы

1. Планируемые образовательные результаты.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование умения учиться, способность к самообразованию и самовоспитанию;
- осознание роли языка как средства общения;
- положительное отношение к школе, бережное отношения к материальным ценностям учебного заведения;
- любовь к своему родному дому, краю, уважительное бережное отношение к одноклассникам, учителям и родственникам ;
- приобщение детей к культурному наследию, духовным ценностям башкирского народа; привитие интереса к народному творчеству (сказкам, пословицам и поговоркам); воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, истории, традициям народа.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование у младших школьников совокупности универсальных учебных действий, способствующие обучающимся самостоятельно добывать знания, информацию; умение организовать свою деятельность по добыванию знаний, планировать предстоящую работу, умение слушать и воспринимать учебный материал, искать и переработать информацию, умение поддерживать диалог, оценивать и контролировать свои действия;
- умение определять учебную задачу, зафиксировать её и участвовать в исследовании с целью решения данной проблемы; формирование логического мышления в процессе исследовательской деятельности (наблюдение; сравнение, сопоставление языковых фактов, явлений, ситуаций и анализ, обобщение);
- оценивание совместно с учителем результата своих действий, работы, внесение соответствующих корректив;
- умение использовать на практике способы действия, правила, алгоритмы действия в процессе самостоятельного добывания знаний, информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

К концу обучения в **1 классе** обучающийся **научится**:

- различать самостоятельные слова: названия предметов, действий, признаков и служебные слова;
- определять виды предложений (повествовательное, вопросительное, восклицательное) и прочитывать их правильной интонацией;
- различать гласные и согласные звуки;
- различать типы согласных звуков (звонкие, глухие, твердые, мягкие), парные и непарные согласные по звонкости-глухости и твердости-

мягкости);

- составлять звуковую модель слова (из 3-4, 5-6 звуков);
- определять звонкость и глухость согласных звуков;
- правильно написать предложение (большая буква в начале и знаки в конце высказывания);
- определять при списывании предложения служебные слова, объяснить их правописание (да-дә, та-тә, ла-лә, за-зә; кына-кенә, ғына-генә);
- пользоваться правилами написания большой буквы (в именах людей, в начале предложения);
- определять собственные и нарицательные слова, обозначающие предмет;
- делить слово на слоги, ставить ударение;
- правильно переносить слова по слогам;
- пользоваться способом определения количества слов в высказывании, составлять схему высказывания;
- списать текст из 6-8 предложений (30-35 слов);
- писать под диктовку небольшие предложения (из 3-5 слов) без пропусков и искажений букв;
- правильно написать слова с буквами о-ө, у-ү, э (в начале слова) и слова с сочетаниями йә, йө, йү, йе (в середине слова), йо, йы;
- правильно написать слова с буквами я, е, ё, ю (в начале слова) из 2-3, 3-4 букв;
- правильно написать русскоязычные слова с мягким знаком (ь) в конце слова после согласного звука;
- использовать заданный алгоритм соединения букв и уметь соединять две-три рядом стоящие в слове буквы.

2 класс

К концу обучения во **2 классе** обучающийся **научится**:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- сгруппировать слова по смыслу, задать им правильный вопрос;
- правильно использовать в устной речи и письменной речи слова, обозначающие название предмета, действия предмета, признак предмета и служебные слова;
- составлять звуковую модель слова и обозначать звуки буквами;
- составлять предложения и дополнять их словами;
- определять виды предложений (повествовательное, вопросительное, восклицательное) и прочитывать их правильной интонацией;
- определять главные члены предложения: подлежащего и сказуемого;
- определять знаки препинания между однородными членами предложения;

- определять правописания слов по законам и правилам башкирского языка: слова с буквами Уу – Үү, Оо – Өө, Ээ (е), Ыы; слова с сочетаниями йә, йө, йү, йе (в середине слова), йо, йы; слова с буквами Яя, Ее, Ёё, Юю в начале слова; слова с буквой Вв в начале слова;
- определять раздельное правописание служебных слов һәм, менән; да-дә, та-тә, ла-лә, за-зә; кына-кенә, ғына –генә;
- определять знаки препинания в конце предложения (точка, вопрос, восклицательный знак);
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
- списывать высказываниями несложный по содержанию текст (35 – 40 слов);
- записывать под диктовку текст (30 – 35 слов), делить слова на слоги, делить слова на части для переноса;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

3 класс

К концу обучения в **3 классе** обучающийся **научится**:

- найти слова, которые подходят звуковой модели;
- разделить слова на части (корень и окончание, виды окончаний);
- определять однокоренные слова;
- сделать фонетический анализ словам;
- определять сложные слова и объяснять их правописание;
- определять русскоязычные слова и их окончания;
- определять части речи (слова – предметы, слова – действия, слова – признаки, служебные слова);
- определять главные и второстепенные члены предложения;
- записывать под диктовку текст (55-60 слов);
- самостоятельно составлять текст повествовательного или описательного характера.

4 класс

К концу обучения в **4 классе** обучающийся **научится**:

- сгруппировать звуки, с помощью звуковой ленты гласных и согласных звуков дать им полную характеристику;
- определять части речи;
- давать словам фонетический и морфологический анализы;
- проверять слова по их словообразованию и по частям речи;
- давать предложению полный синтаксический анализ;
- записывать под диктовку текст (70 – 80 слов) с изученными орфограммами
- записывать изложение по тексту (70 – 80 слов);
- письменно излагать содержание повествовательного или описательного текста по коллективно составленному плану

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Речевая деятельность

Дать понятие об устной и письменной речи; практическое предназначение речи; общение, составление диалога.

Слушание. Умение слушать и слышать сказанное. Получать нужную информацию из сказанного и выделять главную мысль.

Чтение. Ознакомление с алфавитом. Первоначальные навыки чтения. Чтение слов, предложений, текстов. Осознанное чтение. Выразительное чтение. Чтение – универсальное, учебное.

Пересказ. Формирование форм общения (диалог, монолог, дискуссия). Совершенствование умения общения в коллективе.

Речевая культура. Обращение друг к другу, разговорные особенности: с учителем, одноклассниками, родственниками, незнакомцами. Место общения. Время общения. Общение в разных жизненных ситуациях. Содержание и формы речи.

Речевые ситуации: объявление, обращение, вопрос, призыв, просьба, спор, диалог и т.д.

Средства речи: ударение, тон, сила голоса, тембр голоса, пауза, мимика, жесты. Создание условий для удачного диалога с собеседником. Умение выслушать мнение собеседника, тактично высказать свое мнение, усвоение правил культурного диалога. Орфоэпические формы речи.

Письмо. Каллиграфические нормы записи букв. Правильное соединение букв. Правильное списывание слов, предложений из заданного текста. Запись слов, предложений под диктовку. Запись из услышанного текста нужной информации. Маленькие тексты: объявление, письмо, поздравление, сказки, пословицы и т.д. Средства письменной речи: сказка, рассказ, стихотворение, песня, пословицы, поговорки, загадки, скороговорки и т.д. Чтение, пересказ и запись этих жанров.

Стихотворение. Название, автор, герои стихотворения. Особенности чтения стихотворения.

Создание письменной речи. Чтение и слушание письменной речи. Синонимы и антонимы в письменной речи.

Языкознание

Первоначальные понятия о слове. Предмет и слово.

Номинативная функция слова. Его значение в речи. Значение имени человека в речи. Слова, обозначающие фамилию, имя человека.

Слова, обозначающие действие предмета. Словосочетания. Их графическое обозначение.

Слова, обозначающие признаки предмета. Словосочетания. Их графическое обозначение.

Высказывание. Схема высказывания. Начало и конец высказывания. Знаки препинания в высказывании.

Нераспространенные и распространенные предложения. Дополнение предложения.

Текст. Его значение и основная мысль текста. Слушание и пересказ текста.

Служебные слова. Их значение в предложении.

Слово и звук. Понятие о звуке. Говорение, слушание, моделирование слова. Модель слова.

Гласные и согласные звуки. Мягкие и твёрдые звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.

Слог. Ударение. Рассказ и культура общения.

Буква. Буква как знак звука. Алфавит. Изучение букв алфавита. Возможности его использования.

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

Речевая деятельность.

Слушание, слышание, осознание речи.

Умение слышать, понять, осознать, согласно ситуации обращение человека.

Чтение. Совершенствование мастерства чтения. Осознанное беглое чтение. Выразительное чтение. Использование умения чтения как источника получения знаний.

Устную речь использовать как средство получения знаний. Развитие мастерства общения.

Продолжение изучения речевого этикета. Правильное составление предложений. Чтение предложений с правильной интонацией. Составление вопросительных предложений.

Письменная речь. Развитие навыков правильного составления связанной письменной речи.

Составление предложения и текста. Научно-популярный текст, объявление, открытка. Красная строка, абзац.

Ознакомление с синонимами и антонимами.

Чистописание. Выделяется 5-6 минут урока каллиграфическому письму. Запись словарных слов. Контрольное списывание.

Языкознание.

Предложение. Набор слов, значение. Словосочетание. Сравнение предложений. Особенности предложения. Виды предложения по цели высказывания. Правила записи предложения.

Слово. Части речи. Слова. Обозначающие предметы, действия предметов, признаки предметов. Самостоятельные и служебные слова. Собственные и нарицательные слова, обозначающие предметы. Правописание собственных имен.

Алфавит. Порядок букв в алфавите. Практическое использование алфавита.

Звук и буква. Связь между звуковой структурой и значением слова.

Гласные и согласные звуки. Слог. Перенос слова из одной строчки в другую. Твёрдые и мягкие гласные. Звонкие и глухие согласные. Правописание слов. Орфограммы.

Универсальные учебные действия.

Обучение читательской деятельности. Самостоятельное получение знаний, быть информированным. Постановка учебной задачи. Целеполагание. Планирование работы. Организация проверочной работы. Обзор проделанной работы. Оценивание работы.

Графика.

Буква и звук. Слова с буквами Яя, Юю, Ёё, Ее. Звуковые модели слов с буквами Яя, Юю, Ёё, Ее, обозначение их буквами. Графические знаки: оставление пробела между словами, перенос слова из одной строчки в другую (дефис), красная строка (абзац). Обозначение двух звуков у букв у, ү. Особенности буквы Вв. Сингормонизм.

Морфология.

Части речи. Названия предметов. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?». Их значения, использование их в речи. Собственные имена.

Слова, обозначающие действия предметов. Значения. Слова, отвечающие на вопросы «Что делал?», «Что делают?», «Что будут делать?». Использование их в речи.

Слова, обозначающие признаки предмета. Их значения. Слова, отвечающие на вопрос «Какой?».

Служебные слова. Использование служебных слов в речи.

Словообразование. Чтение и запись однокоренных слов.

Синтаксис.

Предложение, слово, словосочетание. Интонация. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Восклицательное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.

Орфография и пунктуация.

Изучение и практическое использование законов правописания. Заглавная буква. Начало предложения. Фамилия, имена человека. Клички животных. Названия рек, гор, городов, стран и т.д. Диалог. Знаки препинания в конце предложений. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Слова с буквами у-ү, о-ө, э, ы. Слова с сочетаниями букв йэ, йө, йе, йо, йү . [Уы], [үэ] в начале слова.

Развитие речи.

Ситуация общения. Составление диалога. Текст. Распознавание текста. Связь предложений в тексте. Абзац. Составление текста. Диалог (беседа, спор). Монолог. Этикет общения.

Обучение универсальным учебным действиям.

Обучение мастерству самостоятельного овладения знаниями. Читательская деятельность. Обучающий диалог. Культура общения.

3 КЛАСС

Фонетика и орфоэпия.

Звуки и буквы. Модель слова. Мягкие и твердые гласные. Таблица гласных звуков. Согласные. Таблица согласных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные звуки. Чередование согласных звуков в слове. Слова с твердым и мягким произношением. Фонетический анализ слова.

Состав слова (морфемика).

Состав слова (корень, окончания). Однокоренные слова. Их корень. Формообразующие, словообразующие окончания. Словообразование. Сложные слова. Их правописание. Ъ и ь знак в сложных словах. Анализ по составу слова.

Орфография и пунктуация.

Правописание окончаний. Слитное написание окончаний. Образование удвоенных согласных в слове при добавлении окончаний. Сохранение звуков о-ё в окончаниях слов. Принцип сингармонизма. Окончания слов оканчивающихся на ь знак. Грамотное списывание. Диктант, обучающее изложение, мини- сочинение.

Синтаксис.

Различия между словами, словосочетаниями, предложениями. Раздробление предложения на словосочетания. Усвоение порядка слов в предложении. Виды предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Синтаксический анализ предложения.

Морфология.

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Название предмета. Его использование в предложении. Вопросы слов в названии предметов. Собственные имена. Правописание собственных имен. Заглавная буква в собственных именах. Способы получения информации. Нахождение информации составление текста о знаменитых людях. Запоминание 6-7 имен и фамилий башкирских писателей и поэтов.

Слова, обозначающие признак предмета. Их роль в предложении.

Слова, обозначающие действие предмета. Нахождение их в предложении. В предложении выполняют роль сказуемого.

Служебные слова. Их правописание.

Лексика.

Лексическое и грамматическое значение слова. Прямо и переносное значения слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Составление предложений с фразеологическими оборотами.

Речи и его виды.

Разговорная речь. Диалог. Составление диалога с собеседником. Совершенствование мастерства общения. Монолог. Мастерство чтения монолога. Внутренняя речь. Мечтание.

Рассказ. Сказка. Стихотворение. Разделение текста на части. Оглавление частей текста. Абзац. Красная строка. Составление мини-рассказов.

Оставление выводов к текстам. Сказка. Особенности к сказкам. Стихотворение. Особенности стихотворения. Строения стихотворения. Правила списывания стихотворения.

Развитие речи. Речевая культура. Составление текста, состоящего из 6-7 предложений на заданную тему.

Составление плана тексту. Связь между частями текста, последовательность. Изложение по заданному тексту. Составление рассказа. Составление сочинения.

Фонетика и орфоэпия.

Систематизация знаний о слоге, ударении, гласных, согласных звуках, твердых и мягких гласных, парных по звонкости и глухости согласных. Полный фонетический анализ слова.

Состав слова (морфемика).

Состав слова (корень, окончание). Однокоренные слова. Суффиксы и окончания. Образование из корня новых слов, путем присоединения суффикса. Анализ состава слова.

Орфография и пунктуация.

Систематизация орфограмм башкирского языка. Правильно вставляя знаки препинания безошибочное списывание. Диктант, сочинение и другие проверочные работы.

Синтаксис.

Слово. Словосочетание. Предложение. Их сходже и различные стороны. Виды предложения по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены предложения. Синтаксический анализ предложения.

Морфология.

Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные слова.

Имена существительные. Предметоназывающая функция имен существительных. Вопросы имен существительных. Наричательные и собственные имена существительные. Изменение имен существительных по падежам. Падежные вопросы. Твердые и мягкие падежные окончания. Изменение по падежам имен существительных, заимствованных из русского языка. Морфологический анализ имен существительных.

Местоимения. Виды местоимений. Изменение местоимений по падежам. Вопросительные и указательные местоимения. Морфологический анализ местоимений.

Имена прилагательные. Виды имен прилагательных. Изменение имен прилагательных. Степени имен прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных.

Наречия. Образование наречий. Виды наречий. Наречия и имена прилагательные. Морфологический анализ наречий.

Глагол. Образование глаголов. Виды глаголов. Простые и сложные глаголы. Изменение глаголов. Глаголы прошедшего времени, их изменения и формы. Глаголы настоящего времени, их грамматические категории. Глаголы будущего времени, их грамматические категории. Наклонения глагола. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Их грамматические категории. Морфологический анализ глагола.

Имена числительные. Простые и составные числительные. Виды числительных. Правописание числительных. Морфологический анализ имен числительных.

Лексика.

Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Слова с прямыми и переносными значениями. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Использование их в речи.

Развитие речи.

Связанная речь. Текст. Части текста. Абзац. Красная строка. Идеино-тематическое содержание. Составление плана текста, пересказ текста. Сочинение. Изложение. Речевой этикет.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№	Дәрестәр темаһы	Дәрес тәрһаны	Дәрестең тәрбиәүи потенциалы	ЭОР
	Әлифбаға тиклемге осор	5		
1	Дөрөс ызыуағизәләре. Танышыу	1	Башкорт халқының рухи мирасын өйрәнеүгә кызыкһыныу тәрбиәләү	farshatova.jimdofree.com
2	Шакмактарзы, юлдарзыайырыу	1	Мәктәпкә беләм алыуға һөйөү тәрбиәләү	http://tel.bashkort.com
3	Астан өскә элмәк яһау	1	Тыуған илгә карата һөйөү уятыу	http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/
4	Ижек, һузынкы, тартынкы өндәр. Баһым	1	Тыуған илгә һөйөү, тәбиғәткә һаксыл караш тәрбиәләү	https://infourok.ru/prezentaciya-po-bashkiskomuyaziku-uini-m-tartini-ndre-trkml-kurs-2280006.html
5	Һаңғырау һәм яңғырау тартынкы өндәр	1	Бөхтәлек һәм эстетик зауык тәрбиәләү	https://multiurok.ru/files/1-klass-iang-yrau-hang-yrau-tartynkylare-gramotaga.html
	Әлифбаосоро	18		
6	А а,Ә әхәрәфтәрен ызыу	1	Тыуған илгә карата һөйөү уятыу	https://multiurok.ru/files/1-klass-aa-kh-refe-gramotaga-oir-teu-lifba-synbula.html

7	Оо,Ө ө хэрeфтэрен язуу	1	Тыуған илгэ карата һөйөү уятыу	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/08/bashkort-tele-1-klass-f-sh-synbulatova-tema-o-o-hreftre
8	Ү ү, Уу хэрeфтэрен язуу	1	Хезмэткэ һөйөү тәрбиэләү	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/26/bashkort-tele-1-klass-f-sh-synbulatova-tema-u-u-hrefle-huzzr
9	Э э (е) хэрeфтэрен язуу	1	Бөхтәлек һәм эстетик зауык тәрбиэләү	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/26/bashkort-tele-1-klass-f-sh-synbulatova-tema-e-hrefe-huz-bashynda
10	Ыы, И и хэрeфтэрен язуу	1	Хезмэткэ һөйөү тәрбиэләү	farshatova.iimdfree.com
11	Н н,ң хэрeфтэрен язуу	1	Тыуған илгэ карата һөйөү уятыу	https://multiurok.ru/index.php/files/1-klass-nn-kh-refe-gramotaga-oir-teu-lifba-synbula.html
12	М м, Л л хэрeфтэрен язуу	1	Хезмэткэ һөйөү тәрбиэләү	https://multiurok.ru/files/1-klass-mm-kh-refe-gramotaga-oir-teu-lifba-synbu-1.html
13	Рр, Й й хэрeфтэрен язуу	1	Дуслык тойғоһо тәрбиэләү, тәбиғәткә һөйөү тәрбиэләү	farshatova.iimdfree.com
14	Г г, Ғғ, К к, Қ қ хэрeфтэрен язуу	1	Тыуған илгэ карата һөйөү уятыу	https://multiurok.ru/index.php/files/1-klass-gg-kk-kh-reft-re-gramotaga-oir-teu-lifba-s.html
15	Б б, П п хэрeфтэрен язуу	1	Үз-ара мөнәсәбәт корорға өйрәнәү	farshatova.iimdfree.com
16	Зз, С с хэрeфтэрен язуу	1	Бөхтәлек һәм эстетик зауык тәрбиэләү	https://multiurok.ru/index.php/files/1-klass-zz-ss-

				kh-reft-re-gramotaga-oir-teu-lifba-s.html
17	З з, җ җ хәрәфтәрән языу	1	Тыуған илгә карата һөйөү уятыу	https://multiurok.ru/files/1-klass-zz-kh-reft-gramotaga-oir-teu-lifba-synbu-1.html
18	Т т, Д д хәрәфтәрән языу	1	Тыуған илгә карата һөйөү уятыу	https://multiurok.ru/index.php/files/1-klass-dd-tt-kh-reft-re-gramotaga-oir-teu-lifba-s.html
19	Ж ж, Ш ш, В в, Ф ф хәрәфтәрән языу	1	Бөхтәлек һәм эстетик зауык тәрбиәләү	https://multiurok.ru/index.php/files/1-klass-zhzh-shsh-kh-reft-re-gramotaga-oir-teu-lif.html
20	Я я, Ю ю, Ё ё, Ее, ь, ь хәрәфтәрән языу	1	Бөхтәлек һәм эстетик зауык тәрбиәләү	https://www.youtube.com/watch?v=xMxeWYFvjmU
21	Ь, ь хәрәфтәрән языу	1	Үз-ара мөнәсәбәт корорға өйрәнәү	https://www.studycx.ru/nachalnaya-shkola/prezentatsiya-k-uroku-1-klass-po-teme-h-reft.html
22	Ч ч, Щ щ, Ы ы, Х х хәрәфтәрән языу	1	Тыуған илгә карата һөйөү уятыу	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/79143-konspekt-uroka-chschce-hrefler-3-klass.html
23	Текст күсереп языу	1	Бөхтәлек һәм эстетик зауык тәрбиәләү	farshatova.iimdofree.com
	Хәрәф һәм өн	2		
24	Тикшереп үзеш. Хәрәф һәм өн	1	Бөхтәлек һәм эстетик зауык тәрбиәләү	https://infourok.ru/bashort-teleklass-sinbulatova-fshya-ndren-hrefmenn-tamalau-3676631.html
25	Һузынкы өндәр. Тартынкы өндәр	1	Хезмәткә һөйөү тәрбиәләү	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/03/bashkort-tele-1-klass-fsh-sinbulatova-

				tema-tartynky-on-dr-hm
	Һүз	2		
26	Һүззе ижеккә бүлеү, юлдан юлға күсерәү	1	Тыуған илгә карата һөйөү уятыу	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspiekt-uroka-po-bashkirskomuiazyku-huz-z-ie-izhiekk-bulieu-1-klass-osen
27	Тикшерәү эше. Баш хәреф	1	Бөхтәлек һәм эстетик сауык тәрбиәләү	farshatova.iimdo.free.com
	Һөйләм. Һүзәрзең дәрәс язылышы	2		
28	Һөйләм. О – ө, У – ү хәрефле Һүзәр	1	Тыуған илгә һөйөү, тәбиғәткә һаксыл караш тәрбиәләү	https://multiurok.ru/files/huzb-il-nesh-hoil-m-1-klass-lifba.html
29	Үзләштерелгән Һүзәрзә е, е, ю, я хәрефтәрә	1	Тыуған илгә һөйөү, тәбиғәткә һаксыл караш тәрбиәләү	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/26/bashkort-tele-1-klass-fsh-synbulatova-tema-uzlshterelgn-huzzrz
	Һүз төркөмдәрә	4		
30	Һүз төркөмдәрә. Предметты белдергән Һүзәр	1	Якындарға карата иғтибарлы, ихтирамлы булырға өйрәтәү	https://infourok.ru/bashort-tele-klass-sinbulatova-fsh-predmetti-beldergn-r-3676629.html
31	Предметтың билдәһен, әшен белдергән Һүзәр	1	Хезмәткә һөйөү тәрбиәләү	https://infourok.ru/bashort-tele-klass-sinbulatova-fsh-predmetti-bildyoen-beldergn-r-3676625.html
32	Ярзамсы Һүзәр. Һөйләм	1	Бөхтәлек һәм эстетик сауык тәрбиәләү	https://infourok.ru/bashort-tele-klass-sinbulatova-fsh-yaramsi-r-dad-atat-lal-3671858.html
33	Күсереп язу.Йомғаклау	1	Якындарға карата иғтибарлы, ихтирамлы булырға	farshatova.iimdo.free.com

			өйрәтеү	
	Итого	33		

2 класс

№	Дәрестәр теманы	Дәрес тәр һаны		ЭОР
	Зур хәреф	6		
1.	Укымышлы булыу ни өсөн кәрәк? Һөйләм. Һүзбәйләнеш	1	Тыуған илгә карата һөйөү уятыу, тел ғилеменә карата кызыкһыныу тәрбиәләү	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-na-temu-uimishli-buliu-ni-sn-krk-klass-2859064.html
2.	Зур хәреф. Кеше исеме. Кеше фамилияһы	1	Якындарға карата иғтибарлы, ихтирамлы булырға өйрәтеү	https://infourok.ru/urok-bashkirskiy-yazik-ur-href-ylm-klass-2859531.html
3.	Инеш контроль диктант	1	Хезмәткә һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
4.	Хаталар өстөндә эш. Зур хәреф. Ер- һыуатамалары. Хайуан кушаматтары	1	Укыусыларға буш вакытты дөрөс файзаланырға өйрәтеү, хезмәткә һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
5.	Контроль диктант №1“Зур хәреф”	1	Хезмәткә һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
6.	Хаталар өстөндә эш. Үз-ара һөйләшеү короу. Диалог	1	Хезмәткә һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
	Үз-ара һөйләшеү	5		
7.	Йәмғиәт урындарында осрашыу. Диалог	1	Өзәпләлек тәрбиәләү	https://infourok.ru/konspekt-bashkirskiy-yazik-ara-ylshe-dialog-klass-2859482.html
8.	Якын кешеләрҙе котлау.Әкиәт геройҙары	1	Өзәпләлек тәрбиәләү	https://infourok.ru/konspekt-bashkirskiy-yazik-ara-ylshe-dialog-klass-2859482.html
9.	Минәң тиҫтерҙәрәм. Аралашыу этикеты. Мәғлүмәт, белешмә эзләү	1	Ғайлә ағзаларына, хезмәткә ихтирам, һөйөү тәрбиәләү	https://multiurok.ru/index.php/files/bashkort-tele-16-27-se-d-rest-r-dialog-kotlau-aral.html
10.	Һамак. Әйтеш. Һанамыш. Мәкәлдәр. Әйтемдәр. Иғлан. Белдереү	1	Дуҫлыҡ тойғоһо тәрбиәләү, тәбиғәткә һөйөү тәрбиәләү	https://multiurok.ru/index.php/files/bashkort-tele-16-27-se-d-rest-

				r-dialog-kotlau-aral.html
11.	Контроль диктант №2 “Үз-ара һөйләшеү”	1	Хезмәткә һөйөү тәрбиәләү	https://infourok.ru/urok-29-2-klass-bashkirskij-yazyk-hamak-ajtesh-hanamysh-potesunki-schitalki-5463841.html
	Һөйләм	5		
12.	Хаталар өстөндә эш. Һөйләм. Һөйләмдең баш киҫәктәре. Эйә, хәбәр	1	Тыуған ергә һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
13.	Һөйләмдең баш киҫәктәре. Эйә, хәбәр. Т.ү. Өйрәтеү иншаһы	1	Әсәйзәргә карата һөйөү, ихтирам хәстәрлекле булырға өйрәтеү	https://botana.biz/prepod/drugoe/oxiea9km.html
14.	Хәбәр һөйләм. Өндәү һөйләм. Һорау һөйләм	1	Башкорт теленә һөйөү, уны тәрәнәрәк өйрәнеү теләге тыузырыу	https://infourok.ru/urok-po-bashkirskomu-yaziku-ylmde-bash-kiktre-ey-hbr-klass-2856529.html
15.	Текст. Һөйләм	1	Тыуған якка һөйөү тәрбиәләү	http://tugantel.ru
16.	Контроль диктант №3 “Һөйләм”	1	Хезмәткә һөйөү тәрбиәләү	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/kimy_po_bashkirskomu_iazyku
	Һүзәрзең дәрәҫ җылышы	12		
17.	Хаталар өстөндә эш. Һүзәрзең дәрәҫ җылышы. Калын һәм нәзек әйтәлешле һүзәр. Һүзә юлдан-юлга күсерәү	1	Хайуандарға карата һөйөү тәрбиәләү	https://infourok.ru/52-se-dares-2-klass-bashkort-tele-huzarzen-darec-yazylysh-urok-52-2-klass-bashkirskij-yazyk-pravopisanie-slov-5427754.html
18.	У-ү хәрәфтәре	1	Тыуған якка һөйөү тәрбиәләү	https://multiurok.ru/files/d-res-temahy-u-u-kh-refle-huzz-r.html
19.	О о – Өө хәрәфле һүзәр.Һүзлек диктанты	1	Тазалык, бөхтәлек һызаттары тәрбиәләү	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-

				komponent/2016/11/10/bashkort-tele-drese-2-klass-o-o-hrefle-huzzr
20.	Э э өнө һәм хәрефе. Э һүз башында һәм һүз уртаһында	1	Башкорт теленә һөйөү уятыу	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-bashkirskomu-yazikuye-n-nindy-href-menn-tamalana-ee-hrefe-klass-3334168.html
21.	Ы ы хәрефе	1	Тазалык, бөхтәлек һызаттары тәрбиәләү	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/03/12/bashkort-tele-drestre-son-kartochkalar-yy-hrefe
22.	Контроль күсереп языу	1	Башкорт теленә ихтирам тәрбиәләү	https://multiurok.ru/files/teksty-dlia-spisyvaniia-po-rodnomu-bashkirskomu-ia.html
23.	Й й хәрефле һүззәр. Уларзың язылышы	1	Тазалык, бөхтәлек һызаттары тәрбиәләү	https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-yaziku-na-temu-y-hrefle-r-yomalau-3492120.html
24.	[йа] өнө ниндәй хәреф менән тамғалана	1	Тәбиғәткә кызыкһыныу уятыу, башкорт халык ижадына һөйөү тәрбиәләү	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/21/temaya-ono-nindy-href-menn-tamgalana-otkrytyy-urok-po
25.	[йу] өнө ниндәй хәреф менән тамғалана	1	Тәбиғәткә кызыкһыныу уятыу, башкорт халык ижадына һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
26.	[йэ] өнө ниндәй хәреф менән тамғалана	1	Башкорт теленә һөйөү уятыу	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-bashkirskomu-yazikuye-n-nindy-href-menn-tamalana-ee-hrefe-klass-

				3334168.html
27.	[йо] өнө ниндэй хэрэф менэн тамғалана	1	Тыуған якка һөйөү тәрбиэләү	farshatova.jimdo-free.com
28.	Контроль диктант №4 “Һүзәрзән дөрөс язылышы”	1	Башкорт теленә һөйөү уятыу	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/kimy_po_bashkirskomu_iazyku
	Һүз төркөмдәре	6		
29.	Хаталар өстөндә эш. Предметтың атаманын белдергән һүзәр	1	Тәбиғәткә һөйөү тәрбиэләү	
30.	Предметтың хәрәкәтен белдергән һүзәр	1	Сәләмәт тормош алып барыу теләге тәрбиэләү	https://infourok.ru/predmetti-hrktten-belderese-r-klass-bashort-tele-3545508.html
31.	Предметтың билдәһен белдергән һүзәр	1	Коштарзы һәм тәбиғәтте һөйөү хистәрен уятыу, ихтирам, тазалыкты тәрбиэләү	https://multiurok.ru/files/k-oshtar-biez-z-iien-dus-tar-priedmiettyn-bild-hien.html
32.	Һөйләмдең тиң киҫәктәре. Ярзамсы һүзәр	1	Дуслык, берзәмлек, туған халык тарихына ғорурлык тойғоһо тәрбиэләү	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-bashkirskomu-yazyku-na-temu-odnorodnie-chleni-predlozheniya-2500648.html
33.	Йыллык тикшерәү эше	1	Кызыкһыныусанлык, иғтибарлылык тәрбиэләү	farshatova.jimdo-free.com
34.	Хаталар өстөндә эш. Үтелгәндәрзе кабатлау	1	Тыуған якка һөйөү тәрбиэләү	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/kimy_po_bashkirskomu_iazyku
	Итого	34		

3 класс

№	Дәрестәр теманы	Дәрестәр һаны	ЭОР
	Кабатлау	2	
1	Инеш дәрес. Һаумы, мәктәп. Һөйләм азағында тыныш билдәләре	1	Мәктәпкә беләм алыуға һөйөү тәрбиэләү farshatova.jimdo-free.com

2	Инеш контроль диктант	1	Кызыкхыныусанлыгы, иғтибарлылык тәрбиәләү	farshatova.jimdo free.com
	Баш хәреф	2		
3	Кешенен исем- фамилиялары. Хайуан кушаматтары. Гәзит- журналдар исемдәре. Ер-һыу атамалары.	1	Халык ижадына кызыкхыныу уятыу	http://bashenc.ru
4	Контроль диктант №1 “Баш хәреф”	1	Кызыкхыныусанлыгы, иғтибарлылык тәрбиәләү	farshatova.jimdo free.com
	Һузынғы һәм тартынғы өндәрҙән дәрәҗә яҙылышы	3		
5	Хаталар өстөндә эш. Башҡорт теленен төп законы. Нәзек һәм калың һузынғылар. Тартынғы өндәр	1	Тәбиғәткә һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo free.com
6	К-г, к-ғ, п-б өндәренен сиратлашыуы	1	Башҡорт халқының рухи мираҫын өйрөнөүгә кызыкхыныу тәрбиәләү	http://www.bashkortostan.ru
7	Контроль диктант №2 “Һузынғы һәм тартынғы өндәр”	1	Кызыкхыныусанлыгы, иғтибарлылык тәрбиәләү	farshatova.jimdo free.com
	Сит телдәрҙән үزلәштерелгән һүҙҙәр	3		
8	Хаталар өстөндә эш. Сит телдән үزلәштерелгән һүҙҙәр. Рус теленән үزلәштерелгән һүҙҙәргә ялғау кушыу үзенсәлектәре	1	Спортка һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo free.com
9	Ике өндө белдергән хәрефтәр. Е, ю, я хәрефтә һүҙҙәр	1	Туған яҡка һөйөү тәрбиәләү	http://tugantel.ru
10	Контроль диктант №3 “Сит телдәрҙән үزلәштерелгән һүҙҙәр”	1	Кызыкхыныусанлыгы, иғтибарлылык тәрбиәләү	farshatova.jimdo free.com
	Һүҙ составы	3		
11	Хаталар өстөндә эш. Һүҙ нисек яһала. Һүҙьяһалыш	1	Һаулыҡка һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү	basic.bashlang.ru
12	Ялғау төрҙәре. Һүҙ яһаусы һәм үзгәртеүсе ялғауҙар	1	Тәбиғәткә һөйөү тәрбиәләү	kitap-ufa.ru
13	Контроль диктант №4 “Һүҙ составы”	1	Кызыкхыныусанлыгы, иғтибарлылык тәрбиәләү	farshatova.jimdo free.com
	Ялғауҙарҙың дәрәҗә яҙылышы	4		
14	Хаталар өстөндә эш. Әйтелгәнсә яҙылмай торған һүҙҙәр	1	Башҡортостандың тарихына һөйөү тәрбиәләү	http://www.bashkortostan.ru
15	Тамырында ла, ялғауында ла о! Тамырында ла, ялғауында ла ө	1	Ғаилә ағзаларына, хеҙмәткә ихтирам, һөйөү тәрбиәләү	basic.bashlang.ru
16	Куш тартынғылы һүҙҙәр	1	Дуҫлыҡ тойғоһо тәрбиәләү, тәбиғәткә һөйөү тәрбиәләү	basic.bashlang.ru
17	Контроль диктант №5 “Ялғауҙарҙың дәрәҗә яҙылышы”	1	Кызыкхыныусанлыгы, иғтибарлылык	farshatova.jimdo free.com

			тәрбиәләү	
	Кушма һүзәр	4		
18	Кушма һүзәр. Уларзың яһалышы	1	Башкортостандың тарихына һөйөү тәрбиәләү	http://www.bashkortostan.ru
19	Кушма һүзәрҙә ы һәм ы билдәләре	1	Башкорт халкының рухи мирасын өйрәнөүгә кызыкһыныу тәрбиәләү	http://www.bashkortostan.ru
20	Һызыкса аша азылыуы кушма һүзәр	1	Тыуған якка һөйөү тәрбиәләү	basic.bashlang.ru
21	Контроль диктант №6 “Кушма һүзәрҙең дәрәс азылышы”	1	Кызыкһыныу һәм игтибарлылыҡ тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
	Һөйләм	2		basic.bashlang.ru
22	Хаталар өстөндә эш. Һөйләм. Баш һәм әйәрсән кешәктәр	1	Өзәпләлек тәрбиәләү	kitap-ufa.ru
23	Һөйләмдә һүзәр бәйләнеше	1	Кызыкһыныу һәм игтибарлылыҡ тәрбиәләү	kitap-ufa.ru
	Язма телмәр.Текст	6		
24	Текст. Һүзбәйләнештәр	1	Душлыҡ тойғоһо тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
25	Һөйләү телмәре. Монолог. Һөйләү телмәре. Диалог	1	Ғаилә ағзаларына, хеҙмәткә ихтирам, һөйөү тәрбиәләү	basic.bashlang.ru
26	Тикшерәү эше. Контроль күсереп азыу. Язма телмәр. Инша, изложение	1	Кызыкһыныу һәм игтибарлылыҡ тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
27	Контроль диктант №7 “Яз һулышы”	1	Кызыкһыныу һәм игтибарлылыҡ тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
28	Шығыр һисек азыла. Әкиәт ижад итеү	1	Халыҡ ижадына кызыкһыныу уятыу	farshatova.jimdo.com
29	Т.ү. Өйрәтеү иншаһы. “Коштар-бездәң душтар”	1	Хайуандарға карата һөйөү тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
	Бәләкәй күләмле жанр төрҙәре	5		
30	Бәләкәй әҙәби жанр төрҙәре	1	Халыҡ ижадына кызыкһыныу уятыу	basic.bashlang.ru
31	Өләсәйемдәң, олатайымдың әйткәне. Ололар һүзәнә колак һал, унан үзәнә аҡыл ал	1	Өзәпләлек тәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
32	Һығытыу	1	Тыуған якка һөйөү тәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
33	Контроль диктант №8 “Терпә”	1	Кызыкһыныу һәм игтибарлылыҡ тәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
34	Хаталар өстөндә эш. Үткәндәрҙе һығытыу	1	Тыуған якка һөйөү тәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
	Итого	34		

4 класс

№	Дәрестәр теманы	Дәрес тәр һаны	Дәрестең тәрбиәүи потенциалы	ЭОР
1	Яңы укыу йылы менән!	1	Мәктәпкәбелемалы уғаһөйөүтәрбиәләү	https://vk.com/bashtele
2	Фонетика. Өн һәм хәреф. Һүззәргә фонетик анализ	1	Ғаиләәғзаларына, хезмәткәихтирам, һөйөүтәрбиәләү	https://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php
3	Һүззәрзә я, е, ё, ю хәрефтәренен язылышы	1	Тәбиғәткә һөйөүтәрбиәләү	basic.bashlang.ru
4	Кушма һүззәрзең дәрәс язылышы. Куш тартынкыларзың дәрәс язылышы	1	Тәбиғәткә һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
5	Ярзамсы һүззәрзең дәрәс язылышы	1	Хайуандарға карата һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
6	Инеш контроль диктант	1	Башкорт халкының рухи мирасын өйрәнәүгә кызыкһыныу тәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
7	Нимә ул һөйләм? Баш һәм әйәрсән кисәктәр. Таркау һәм йыйнак һөйләмдәр	1	Китапкакаратаһакс ыллык, ихтирамлыкараштә рбиәләү	http://tel.bashqort.com
8	Һөйләмдең тиң кисәктәре. Һөйләмгә синтаксик анализ	1	Хезмәткәихтирам, һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
9	Морфология. Исем. Яңғызлык һәм уртаклык исемдәр	1	Хезмәткәихтирам, һөйөүтәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
10	Исемдең һан менән үзгәрәүе Исемдәрзең әйәлек заты менән үзгәрәүе	1	Ғаиләәғзаларына, хезмәткәихтирам, һөйөүтәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
11	Исемдәрзең килеш менән үзрәреүе. Исемдәрзә калын һәм нәзек ялғаузар	1	Тәбиғәткә,хезмәткә һөйөүтәрбиәләү	http://www.bashkortostan.ru
12	Рус теленән ингән исемдәрзә ялғаузар язылышы	1	Тәбиғәткә һөйөүтәрбиәләү	basic.bashlang.ru
13	Контроль диктант	1	Башкорттеленәихт ирамтәрбиәләү	basic.bashlang.ru
14	Алмаш. Уның төркөмсәләре	1	Башкорттеленәихт ирамтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
15	Зат алмаштары. Әйәлек заты алмаштары. Алмашка морфологик	1	Тәбиғәткә	http://tel.bashqort.com

	анализ		һөйөүтәрбиәләү	rt.com
16	Сифат. Тамыр һәм яһалма сифаттар	1	Тыуған якка һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
17	Сифат дәрәжәләре. Сифатка морфологик анализ. Төп һәм шартлы сифаттар	1	Тыуған якка һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
18	Рәүеш. Уның яһалышы. Рәүеш төркөмсәләре	1	Тыуған якка һөйөүтәрбиәләү	http://www.bashkortostan.ru
19	Рәүеш һәм сифат. Рәүешкә морфологик анализ	1	Башкорт халкының рухи мираһын өйрәнеүгә кызыкһыныу тәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
20	Кылымдарҙың яһалышы. Кылымдарҙың заман менән үзгәреше	1	Хезмәткәһтирам, һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
21	Үткән заман кылымдарының үзгәреше	1	Тәбиғәткә һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
22	Хәҙерге заман кылымдарының үзгәреше	1	Тыуған якка һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
23	Киләсәк заман. Киләсәк заман кылымдарының ике төрө	1	Кызыкһыныусанлыҡ, иғтибарлылыҡтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
24	Кылым һөйкәләштәре. Хәбәр һөйкәләше кылымдарының үзгәреше	1	Тәбиғәткә һөйөүтәрбиәләү	basic.bashlang.ru
25	Шарт һөйкәләше	1	Һаулыҡкаһаксылка раштәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
26	Теләк һөйкәләше. Кылымға морфологик анализ	1	Тыуған якка һөйөүтәрбиәләү	farshatova.jimdo.com
27	Һан.Һан төркөмдәре. Һандарҙың дәрәҗә яҙылышы	1	Тәбиғәткә һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
28	Һандарҙың башка һүҙҙәр менән окшашлығы. Һанға морфологик анализ	1	Тыуғаняктыңтәбиғәтенә карата һаксыл караш булдырыу	http://tel.bashqort.com
29	Һанға морфологик анализ	1	Тазалыҡ, бөхтәлек һыҙаттарытәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
30	Омонимдар. Синонимдар. Антонимдар	1	Тәбиғәткә һөйөүтәрбиәләү	http://www.bashkortostan.ru
31	Үтелгәндәрҙе кабатлау. Фонетика	1	Кызыкһыныусанлыҡ,	http://www.bashkortostan.ru

			иғтибарлылыктәрбиәләү	
32	Һөйләмдең баш һәм әйәрсән кичәктәре. Һүз төркөмдәрен кабатлау	1	Тыуған якка һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
33	Контроль диктант “Йыллыҡ”	1	Тыуған якка һөйөүтәрбиәләү	http://tel.bashqort.com
34	Йомғаклау дәресе	1	Кеше араһында үҙеңдең исеңтектәтәре- ғәкәрәклектең аңлат- ыу, әзәпләлектәрбиәләү	http://www.bashkortostan.ru
	Итого	34		