

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

Утверждена

приказом № 57 от 31 08 2021 г.

директор МБОУ СОШ № 5

О. А. Осипцева



Дополнительная общеразвивающая программа
«Обществознание в вопросах и ответах»
культурологической направленности
(возраст детей 17-18 лет)
(срок реализации 1 год)

Разработчик:

Иванова Татьяна Александровна
учитель истории и обществознания

СОГЛАСОВАНА

Зам директора по УВР

Г.Е. Рожнова
« 30 » 08 2021 г.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании ШМО

Протокол №1 от « 30 » 10 2021 г.
Л.В. Артюхина

1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Программа позволяет при дефиците учебного времени создавать педагогическую ситуацию учебного успеха школьников в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.

Новизна программы заключается в расширении правовых компетенций, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

Социальная значимость .

Важной задачей курса по обществознанию является формирование и закрепление у учащихся гуманитарного мышления, общей и политико-правовой культуры, устойчивой нравственной позиции и других качеств, которые требуются для гражданского становления личности.

Отличительными особенностями программы являются: создание комфортной образовательной среды для формирования у школьников общеучебных умений и навыков.

Цель программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности.

Задачи программы:

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные задачи: освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой.

Развивающие задачи: развитие личности в период юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные задачи: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Возраст детей: от 17 до 18 лет. В объединении могут заниматься и мальчики и девочки. Набор детей - по желанию. Количество обучающихся в группе: 6 человек.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. При желании и обеспечении социально-педагогических условий возможно продолжение.

Формы и режим занятий.

Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 1 час. Общий объем занятий в год составляет 33 часа.

Формы и методы занятий.

Основная форма работы – групповая, фронтальная. При реализации Программы предусматривается использование педагогом системно-деятельностного, гуманно-личностного и культурологического подходов к организации деятельности детей.

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Подведение итогов реализации программы.

Программа курса «Практическое обществознание» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, работа с текстом, работа по составлению плана текста.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика занятий	Количество учебных часов
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	1
2	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1
3	Ступени развития общества.	1
4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
5	Многообразие видов деятельности человека.	1
6	Человек в системе социальных связей.	1
7	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1
8	Наука и образование. Мораль. Религия.	1
9	Познание мира.	1
10	Многообразие форм человеческого знания.	1
11	Решение тестовых заданий	1
12	Экономика: наука и хозяйство.	1
13	Экономические системы.	1
14	Многообразие рынков.	1
15	Рыночные отношения.	1
16	Решение тестовых заданий	1
17	Социальная система.	1
18	Семья и брак как социальные институты.	1
19	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
20	Решение тестовых заданий	1

21	Политическая система.	1
22	Признаки, функции и формы государства.	1
23	Политический плюрализм.	1
24	Структура политической власти в РФ.	1
25	Решение тестовых заданий	1
26	Решение тестовых заданий	1
27	Право, система права. Источники права.	1
28	Права человека.	1
29	Конституция РФ.	1
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
31-33	Решение заданий различных типов.	1
	Итого:	33

3.Содержание программы.

Содержание

Введение (2 ч.) *Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2012.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2015.

Тема 1. Общество (7 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (7 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера (5 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (5 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера (7 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера (6ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера (6 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (5ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ: 11 кл. / П.А. Баранов.- М.: АСТ: Астрель, 2016.

5. Формы организации образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются: лекции, практические занятия, урок-игра, семинары, урок-дискуссия.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Основные виды деятельности учащихся: творческие задания, самостоятельные работы, беседа, дискуссия, тестирование, практическая деятельность

6. Приемы и методы организации образовательного процесса.

Занятие предполагают рассмотрение теоретических вопросов и выполнение практических работ: решение тестовых заданий, задач, составление логических схем.

В качестве методов обучения используются: рассказ, объяснение, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, тестовый контроль, написание рефератов.

Дидактический материал: таблицы, схемы, памятки, раздаточный материал, и др.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

- Учебный класс, оборудованный в соответствии с утверждёнными санитарными нормами и противопожарными правилами
- Интерактивная доска, проектор.

7.Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2015.
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2015.
- 3.ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2015.
- 4.Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.
5. ЕГЭ-2016: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2015.
6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2013.
7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2015.
- 8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.