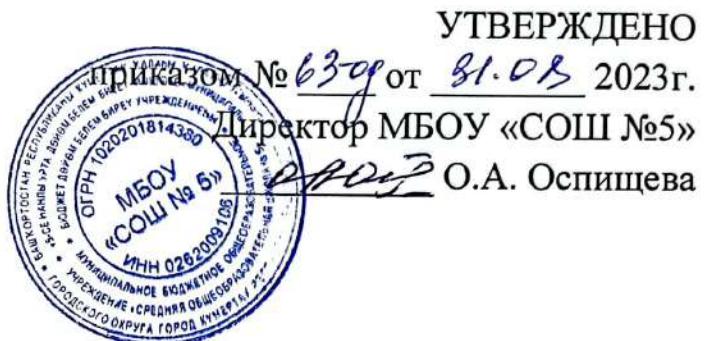


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Система, многообразие и эволюция живой природы».

9 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Учитель биологии:  
Даминова Лилия Рафаиловна,  
высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
Г.Е.Рожнова  
«30 » 01 2023г.

РАССМОТРЕНО ПРИЯТО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.  
Руководитель ШМО

Л.А Крылова Л.А

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка:
2. Планируемые результаты
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы
6. Содержание программы
7. Календарно- тематический план
8. Оценочные и методические материалы
9. Перечень учебно-методических пособий и информационных материалов

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Система, многообразие и эволюция живой природы» естественно-научной направленности. Программа предназначена для обучения школьников, интересующихся вопросами биологии.

Уровень Программы – базовый. Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности, любознательности, на выявление одаренных детей с наклонностями в области биологии. Программа носит практико-ориентированный характер. Реализация данной Программы создаёт благоприятные условия для формирования научного мировоззрения, освоения методов научного познания мира.

Актуальность Программы определяется тем, что она позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.

В Программе представлены современные идеи и актуальные направления развития биологии, поэтому она может удовлетворить потребность подростков в познании Мира.

Педагогическая целесообразность заключается лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями. Практические работы, включенные в Программу, формируют умения, которые позволяют учащимся: применять на практике различные методы: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями, с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами; овладевать элементами проведения научно-исследовательской работы; – соотносить результаты практической деятельности с теорией; – использовать на практике метапредметные связи.

В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно, с учетом возрастных, психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся.

Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.

Цель: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации .

Задачи: расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов; развить коммуникативные способности учащихся.

## **2. Планируемые результаты**

**Учащиеся должны знать:** классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов; особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов; особенности строения бактериальной клетки; особенности строения тканей растений и животных; особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности; многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов; происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных; значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

**Учащийся научится:** сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы; определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории; распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах; распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах; характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

#### **4. Календарный учебный график**

**Даты начала и окончания изучения Программы:**  
С 01 октября 2020 г. по 21 мая 2021 г.

**Продолжительность учебного года:**

<b>Модул и</b>	<b>Сроки, продолжительность модуля</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Сроки, продолжительность каникул</b>
I	с 1 октября 2020 г. по 25 октября 2020 г., 25 дней	4 недели (+ 2 дня)	с 26 октября 2020 г. по 01 ноября 2020 г., 7 дней
II	с 02 ноября 2020 г. по 30 декабря 2020 г., 42 дня	8 недель (+ 4 дня)	с 31 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г., 11 дней
III	с 11 января 2020 г. по 22 февраля 2021 г., 31 день	6 недель (+ 1 день)	с 23 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г., 6 дней; с 01 марта 2021 г. по 07 марта 2021 г. (дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов) 7 дней
IV	с 01 марта 2021 г. по 12 апреля 2021 г. 30 дней	6 недель	с 13 апреля 2021 г. по 18 апреля 2021 г., 6 дней
V	с 19 апреля 2021 г. по 31 мая 2021 г., 29 дней  1 кл.- с 19 апреля 2021 по 21 мая 2021 г., 24 дня	5 недель (+ 4 дня)  4 недели (+ 4 дня)	с 1 июня 2021 г. по 31 августа 2021 г.

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	<b>Раздел 1. Введение. Царство Растения.</b>	14	14	
2.	<b>Раздел 2. Грибы.</b>	1	1	
3.	<b>Раздел 3. Царство Бактерии.</b>	1	1	
4..	<b>Раздел 4. Царство Простейшие.</b>	2	2	
5.	<b>Раздел 5. Царство Животные.</b>	12	12	
	<b>ИТОГО</b>	30	30	
	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Тестовая работа.		

## **6. Содержание Программы**

Общее количество часов – 30ч.

### **Введение (1 ч )**

Систематика живой природы. Положение прокариотических и эукариотических организмов системе живой природы. Принципы ботанической классификации. Специфика животного типа организации, её отличие от типов организации растений и грибов.

**Демонстрация** схем, отражающих основные направления эволюции живой природы.

### **Раздел 1. Царство Растения. ( 12 ч.)**

Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Эволюция растений. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); семейства покрытосеменных растений.

**Лишайники** – симбиотический организм.

**Демонстрация** схем и таблиц отражающих: строение клетки и тканей высших растений; строение органов высших растений; основные процессы жизнедеятельности растительного организма: фотосинтез, дыхание, транспорт веществ; многообразие и особенности строения представителей основных отделов растений; многообразие и особенности строения представителей основных семейств покрытосеменных растений; многообразие и особенности строения лишайников.

### **Раздел 2. Грибы.(2 ч.)**

Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами.

**Демонстрация** схем и таблиц, отражающих: многообразие и особенности строения представителей различных групп грибов; съедобные и несъедобные грибы.

### **Раздел 3. Царство Бактерии.(1 ч.)**

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.

**Демонстрация** схем и таблиц, отражающих формы, строение и особенности размножения бактериальной клетки.

## **Раздел 4. Царство Простейшие.(2 ч.)**

**Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека.**

**Демонстрация схем и таблиц, отражающих многообразие и особенности строения простейших организмов.**

## **Раздел 5. Царство Животные.(12 ч.)**

**Особенности строения животной клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Эволюция животных. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика и многообразие основных классов типа Хордовые.**