

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Умники и умницы»
на 2020 – 2021 учебный год**

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» на 2020-2021 учебный год (далее - Программа) реализуется учителями начальных классов Могучевой Г.А. и Таиповой А.З.

Программа реализуется в 1х классах.

Актуальность Программы определяется тем, что на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа ориентирована на развитие познавательных способностей обучающихся, усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля и направлен на развитие пространственного воображения, устойчивого внимания, тренировки глазомера и мелких мышц кисти руки, отработки ловкости во владении карандашом и ручкой. А также способствует более эффективному усвоению учебного материала и развитию устойчивого познавательного интереса. Практические работы, включенные в Программу, формируют умения, которые позволяют учащимся применять на практике различные методы деятельности:

- овладевать элементами проведения научно-практической работы;
- соотносить результаты практической деятельности с теорией;
- использовать на практике метапредметные связи.

В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно, с учетом возрастных, психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся.

Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.

Уровень программы – базовый.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты

3. Учебный план
 4. Календарный учебный график
 5. Организационно-педагогические условия реализации Программы
 6. Содержание программы
 7. Календарно- тематический план
 8. Оценочные и методические материалы
 9. Перечень учебно-методических пособий и информационных материалов
- Срок реализации – 1 год.