

2.2.28. ООП СОО

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Анатомия здоровья»
10 – 11 класс**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1 Личностные результаты

1) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.2 Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Разделы и темы	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Знакомство с планом работы. Беседа о профессии медицинской сестры, врача	Лекция с элементами беседы.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование.
2	Организм как целостная система. Организм — самостоятельно существующая единица органического мира, представляющая собой саморегулирующуюся систему, реагирующую как единое целое на различные изменения окружающей среды. Гомеостаз.	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
3	Ткани организма. Ткань как единая живая система. Деление тканей на четыре группы: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная. Характеристика и классификация эпителиальной ткани. Соединительная ткань, общая характеристика. Мышечная ткань, ее значение; деление на гладкую и поперечнополосатую мышечную ткань, их строение и функция. Нервная ткань.	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
4	Опорно-двигательный аппарат. Скелет человека, его функции: опора, защита, движение. Строение и форма костей. Соединения костей. Скелет	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование.

	туловища. Позвоночник, его строение. Мышцы, их физиологическая характеристика. Работа мышц.		Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
5	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок. Оказание доврачебной помощи при переломах, вывихах, ушибов.	Лекция элементами беседы. Практикум.	с Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
6	Анатомия и физиология органов кровообращения. История открытия кровообращения. Уильям Гарвей. Два круга кровообращения. Строение сердца и сосудов, цикл работы сердца. Механизм движения крови по сосудам. Лимфа и лимфообращение.	Лекция элементами беседы. Практикум.	с Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
7	Кровь, ее состав и функции. Плазма крови. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их строение и функции. Общие свойства крови: группы крови, свертывание крови. Кроветворные органы. И. И. Мечников— создатель учения о фагоцитозе. Общее понятие об иммунитете. Роль И. И. Мечникова в развитии учения об иммунитете.	Лекция элементами беседы. Практикум.	с Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
8	Оказание первой помощи при кровотечениях. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристика. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.	Лекция элементами беседы. Практикум.	с Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
9	Анатомия и физиология органов дыхания. Значение	Лекция элементами	с Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение

	дыхания. Строение органов дыхания. Воздухоносные пути — полость рта, носоглотка, гортань, бронхи. Дыхательная часть — легочные альвеолы. Гортань. Механизм вдоха и выдоха. Условия газообмена в легких, в тканях. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.	беседы. Практикум.	новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
10	Анатомия и физиология органов пищеварения. Гигиена питания. Значение пищеварения. Роль И. П. Павлова в развитии учения о пищеварении. Строение органов пищеварения. Гигиена питания. Первые признаки пищевого отравления. Оказание доврачебной помощи.	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
11	Обмен веществ. Витамины. Обмен веществ — одно из основных жизненных свойств организма. Ассимиляция, диссимиляция. Регуляция обмена веществ нервной системой и гуморальным путем. Белок — основа жизни, обмен белков, их роль в организме. Обмен углеводов, условия образования углеводов из белков и жиров.. Обмен жиров. Витамины, их открытие в 1880 г. Н. И. Луниным.	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
12	12. Органы выделения. Кожа человека, ее строение, функции. Гигиена кожи. Строение почек, функция их. Процесс мочеобразования, его регуляция. Количество, состав и свойства мочи. Кожа, ее строение и функции. Гигиена кожи. Ожоги кожи, изменения, происходящие в коже. Оказание первой помощи.	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
13	Анатомия и физиология эндокринной системы. Роль желез внутренней и внешней секреции в регуляции обмена веществ. Связь эндокринной системы с нервной системой. Щитовидная железа, ее строение.	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение

	Поджелудочная железа — железа внешней и внутренней секреции. Надпочечники, их строение. Гипофиз, его строение. Половые железы, их гормоны.		тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
14	Анатомия и физиология нервной системы. Значение нервной системы. Общее строение нервной системы. Нервная клетка, ее строение. Спинной мозг, его строение, функции. Рефлекс и рефлекторная дуга. Головной мозг и его отделы. Кора больших полушарий головного мозга, ее строение. Безусловные рефлексы. Условные Сон, значение сна для организма. Память, типы памяти.	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .
15	Анатомия и физиология анализаторов. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор. Строение уха. Орган равновесия, его тренировка.	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Усвоение новых понятий. Коллективная работа. Конспектирование. Групповая работа. Выполнение тренировочных упражнений. Повторение изученного. Самостоятельная работа .

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	10 класс	
1.	Вводное занятие	1
2	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.	
3.	Ткани организма. Характеристика и классификация тканей.	2
4.	Лабораторная работа «Ткани».	2
	Опорно-двигательный аппарат	
5.	Скелет человека, его функции: опора, защита, движение.	2
6.	Строение и форма костей. Соединения костей.	2
7.	Мышцы, их физиологическая характеристика. Работа мышц.	2
8.	Лабораторная работа «Строение кости»	2
	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок	2
9.	Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.	2
	Анатомия и физиология органов кровообращения.	
10.	История открытия кровообращения. Уильям Гарвей. Два круга кровообращения.	2
11.	Строение сердца и сосудов, цикл работы сердца.	2
12.	Пр. работа. Изучение строения сердца на моделях сердца человека. Определение кровяного давления у человека.	2
13.	Пр. работа Исследование пульса в спокойном состоянии и после десяти приседаний.	2
	Кровь, ее состав и функции.	
14.	Плазма крови. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их строение и функции.	2
15.	Общие свойства крови: группы крови, свертывание крови. Кроветворные органы.	2
16.	Общее понятие об иммунитете. Роль И. И. Мечникова в развитии учения об иммунитете.	2
17.	Пр. работы. Сравнение клеток крови человека и лягушки;	2
	Итого	34
	11 класс	
	Оказание первой помощи при кровотечениях.	
18.	Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристика.	2
19	Пр. работа. Накладывание давящей повязки, жгута при кровотечениях.	2
	Анатомия и физиология органов дыхания.	
20.	Значение дыхания. Строение органов дыхания.	2
21.	Практические работы. Просмотр кинофильма «Вдох — выдох: «Вред курения» «Первая помощь при нарушении дыхания».	1
	Анатомия и физиология органов пищеварения. Гигиена питания.	
22.	Роль И. П. Павлова в развитии учения о пищеварении. Строение органов пищеварения.	2

23.	Лабораторная работа «Влияние слюны на крахмал».	2
	Обмен веществ. Витамины.	
24.	Обмен веществ — одно из основных жизненных свойств организма.	2
25.	Белок — основа жизни, обмен белков. Витамины.	2
	Органы выделения. Кожа человека, ее строение, функции. Гигиена кожи	
26.	Строение почек, функция их. Процесс мочеобразования.	2
27.	Кожа, ее строение и функции. Гигиена кожи.	2
28.	Лабораторная работа «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях».	1
	Анатомия и физиология эндокринной системы	
29.	Роль желез внутренней и внешней секреции.	2
30.	Гипофиз, его строение. Половые железы, их гормоны.	2
	Анатомия и физиология нервной системы.	
31.	Общее строение нервной системы. Нервная клетка, ее строение.	2
32.	Спинной мозг, его строение, функции. Рефлекс и рефлекторная дуга.	2
33.	Головной мозг и его отделы. Кора больших полушарий головного мозга.	2
	Анатомия и физиология анализаторов.	
34.	Учение И. П. Павлова об анализаторах. Зрительный анализатор. Строение уха.	2
	Повторение обобщение	1
	Итого	33
	Всего	67