

2.2.3 ООП СОО

**Рабочая программа
по учебному предмету «Родной язык»
10 – 11 класс**

Содержание рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1 Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.2 Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3 Предметные результаты

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического,

морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,

- оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Выпускник получит возможность научиться:

– давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

– анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

– анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

– анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Язык как знаковая система и общественное явление .

Язык как звуковая система. Язык и его функции. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура.

Язык и общество.

Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Место жаргонизмов в художественной литературе. Словари русского языка.

Язык и речь. Культура речи.

Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Нарушение морфологических норм. Орфоэпические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок. Правописание Н и НН в словах различных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Речь. Речевое общение.

Язык и речь. Речевое общение. Речевая деятельность.

Текст. Виды его преобразования.

Признаки текста. Информационная переработка текста. Реферат. Аннотация. Оценка текста.

Повторение.

11 класс

Русский язык в современном мире.

Экология языка.

Язык и речь. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки

препинания в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Функциональная стилистика и культура речи.

Понятие о функциональной стилистике. Разговорная речь. Научный стиль. Публицистический стиль. Культура публицистической речи. Язык художественной литературы.

Повторение.

Повторение изученного в 10-11 классах.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.
10 класс

№	Наименование тем урока	Количество часов
	Язык как знаковая система и общественное явление (4 ч)	
1	Язык как звуковая система	2
2	Язык и его функции	2
3	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	2
4	Язык и культура	2
	Язык и общество (4 ч)	2
5	Русский язык в Российской Федерации	2
6	Культура речи как раздел лингвистики	2
7	Проект. Место жаргонизмов в художественной литературе	2
8	Словари русского языка Проект. Известные отечественные ученые 19-20 вв.	2
	Язык и речь. Культура речи	2
9	Единицы языка. Уровни языковой системы	2
10	Фонетика. Орфоэпические нормы	2
11	Морфемика и словообразование.	2
12	Лексика и фразеология. Лексические нормы	2
13	Морфология. Морфологические нормы	2
14	Орфографические нормы русского языка	2
15	Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне	2
16	Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок	2
17	Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок. Итоговый урок	2
	Итого	34

11 класс

№	Наименование тем урока	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	2
2	Экология языка	2
	Язык и речь.(9)	2
3	Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка	2
4	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
5	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	2
6	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	2
7	Контрольная работа по теме «Знаки препинания и их функции в письменной речи.»	2
8	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2
9	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2
10	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2
11	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2
	Функциональная стилистика и культура речи.(6)	

12	Понятие о функциональной стилистике. Разговорная речь.	2
13	Научный стиль. Официально-деловой стиль	2
14	Публицистический стиль. Жанры публицистики	2
15	Интервью . Очерк Язык рекламы . Культура публицистической речи.	2
16	Язык художественной литературы.	2
17	Контрольная работа по теме «Функциональная стилистика и культура речи»	2
	Итого	34