

2.2.4. ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (русская) литература»

для обучающихся 10-11 классов

1. Содержание учебного предмета

10 класс

Литература XIX века.

Даль Владимир Иванович. Сказки. Ф.М. Достоевский. Роман «Идиот», Л.Н. Толстой «Смерть Ивана Ильича», Л.Н. Толстой «Отец Сергей», А.П. Чехов. Рассказы «Душечка», «Дама с собачкой». Пьеса «Три сестры», Д.В. Григорович. Рассказ «Гуттаперчевый мальчик», Аксаков Константин Сергеевич, поэзия, публицистика. Жизнь и идеология в романе Герцена А. И. «Кто виноват?», Глинка Федор Николаевич. Поэмы «Карелия» и «Таинственная капля» В.М. Гаршин. Рассказ «Красный цветок», Г.И. Успенский Эссе «Выпрямила»

11 класс

Личность

В.Я. Брюсов Стихотворения: «Ассаргадон», «Грядущие гунны», «Есть что-то позорное в мощи природы...», «Неколебимой истине...», «Каменщик», «Творчество», «Родной язык». «Юному поэту», «Я». Поэзия Б.Ахмадулиной

Г.Н. Щербакова Повесть «Вам и не снилось»

Личность и семья

Е.И. Носов Повесть «Усвятские шлемоносцы»

Ю.В. Трифонов Повесть «Обмен»

А.Н. Арбузов Пьеса «Жестокие игры»

Личность – общество – государство

А.А. Фадеев Романы «Молодая гвардия»

Э.Веркин Повесть «Облачный полк»

З. Прилепин Роман «Санька»

Личность – природа

Н.А. Заболоцкий Стихотворения: «В жилищах наших», «Вчера, о смерти размышляя...», «Где-то в поле, возле Магадана...», «Движение», «Ивановы», «Лицо коня», «Метаморфозы». «Новый Быт», «Рыбная лавка», «Искусство», «Я не ищу гармонии в природе...»

Н.М. Рубцов Стихотворения: «В горнице», «Видения на холме», «Звезда полей», «Зимняя песня», «Привет, Россия, родина моя!..», «Тихая моя родина!», «Русский огонек», «Стихи»

Л.С. Петрушевская «Новые робинзоны»

Личность – история – современность

В.Ф. Тендряков Рассказы: «Пара гнедых», «Хлеб для собаки»

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.1 Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2.2 Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2.3 Предметные результаты

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,

оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Выпускник получит возможность научиться:

– давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);

– анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

– анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

– анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

10 класс

№	Наименование тем уроков	Количество часов
	Литература 19 века (17 часов)	

1	Литература 19 века (обзор)	1
2	Даль Владимир Иванович. Жизнь и творчество. «Толковый словарь живого великорусского языка»	1
3	Ф.М. Достоевский. Роман «Идиот»	1
4	Судьба и облик главного героя романа «Идиот» Ф.М.Достоевского	1
5	.Н. Толстой «Смерть Ивана Ильича». История создания	1
6	Л.Н. Толстой «Смерть Ивана Ильича». Место человека в семье	2
7	и обществе	
8	Л.Н. Толстой «Отец Сергей». История создания	1
9	Л.Н. Толстой «Отец Сергей». Любовь и доверие в жизни человека, их ценность	1
10	Р.р. Сочинение по творчеству Л.Н.Толстого, Ф.М. Достоевского	1
11	А.П. Чехов- мастер короткого рассказа	1
12	А.П. Чехов. Рассказы «Душечка», «Дама с собачкой». Пьеса «Три сестры»	1
13	Д.В. Григорович. Рассказ «Гуттаперчевый мальчик»	1
14	Аксаков Константин Сергеевич, поэзия, публицистика	
15	Герцен Александр Иванович «Кто виноват?» (обзор)	1
16	Глинка Федор Николаевич. Жизнь и творчество	1
17	Глинка Ф. Н. Поэмы «Карелия» и «Таинственная капля».Итоговый урок	1
	Итого	17

11 класс

№	Наименование тем уроков	Количество часов
	Личность	
1	Человек-мыслитель и человек-деятель в поэзии В. Брюсова	1
2	Брюсов стихотворения: «Ассаргадон», «Грядущие гунны», «Есть что-то позорное в мощи природы...»	1
3	Средства выразительности в лирике Брюсова	1
4	Конфликт долга и чести в поэзии Б.А. Ахмадулиной	1
5	Конфликт долга и чести в поэзии Б.А. Ахмадулиной	1
	Личность и семья	
6	Семейные и родственные отношения в повести Е.И. Носова «Усвятские шлемоносцы»	1
7	Семейные и родственные отношения в повести Е.И. Носова «Усвятские шлемоносцы»	1
8	Место человека в семье в повести Ю.В. Трифонова «Обмен»	1
9	Место человека в семье в повести Ю.В. Трифонова «Обмен»	1
	Личность – общество – государство	
10	А.А. Фадеев «Молодая гвардия»: влияние социальной среды на личность человека	1
11	А.А. Фадеев «Молодая гвардия»: влияние социальной среды на личность человека	1
12	Гражданственность и патриотизм как национальные ценности в повести Э.Веркина «Облачный полк»	1
13	Гражданственность и патриотизм как национальные ценности в повести Э.Веркина «Облачный полк»	1

	Личность – природа – цивилизация	
14	Н.А. Заболоцкий: основные темы и проблемы лирики	1
15	Стихотворения Н.А. Заболоцкого «В жилищах наших», «Вчера, о смерти размышляя...», «Где-то в поле, возле Магадана...», «Движение»	1
16	Анализ стихов Н.А. Заболоцкого	1
17	Личные впечатления о творчестве поэта. Итоги года	1
	Итого	17