

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»

О.А. Оспищева **О.А. Оспищева**

«15» мая **«15» мая 2026**

**Программа «Экология и мы»
лагеря труда и отдыха «Юный эколог»,
организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся
в каникулярное время**

Профиль: экологический
Возраст участников: 14-15 лет
Составитель:
Юревич Елена Ивановна,
социальный педагог

г. Кумертау
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Ожидаемый результат
5. Механизм реализации программы
6. Содержание программы
7. Контрольно-оценочные средства
8. Условия реализации программы
9. План работы лагеря труда и отдыха «Юный эколог»
10. Список литературы

Информационная карта программы

1	Направление программы	Экологическое, трудовое, спортивно – оздоровительное, социально- адаптационное
2	Полное название программы	Программа «Экология и мы» лагеря труда и отдыха «Юный эколог»
3	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
4	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности	Юревич Елена Ивановна начальник лагеря труда и отдыха «Юный эколог» МБОУ «СОШ №5»
5	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, интеллектуальных, творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
6	Задачи	-закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

7	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
8	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
9	Юридический адрес	453303, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей, 7б
10	Контактный телефон	8(34761)3-36-51
11	Количество участников программы	60 человек
12	Возраст участников программы	14-15 лет
13	Сроки реализации	01.06.26-09.06.25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь труда и отдыха «Юный эколог» является тематическим, т.е. смена лагеря имеет определенную **направленность** - экологическую, но обязательным направлением смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории села.

Актуальность данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение преемственности в профилактической работе профильного лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования

личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется обучающимися 8 классов наполняемостью 60 человек.

Воспитательный потенциал лагеря труда и отдыха обладает рядом **отличительных особенностей** по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- тип лагеря: комплексный

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Особенности организации: лагерь труда и отдыха «Юный эколог» - одна из форм работы с подростками в летний период, которая является продолжением работы подростков по благоустройству нашей школы и прилегающей к ней территории. Обучающиеся школы помогают благоустроить школьный сад, цветочные клумбы, оказывают помощь в ремонте книг в школьной библиотеке.

Программа лагеря является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям из семей СВО.

Учебно-тематический план

№	Тематика и содержание программы	Количество занятий	Примечание
1.	Инструктаж по технике безопасности	7	
2.	Тематические беседы	2	
3.	Спартакиада	1	
4.	Акции	2	
5.	Просмотр фильма	1	
6.	Классный час «Разговор о важном»	2	
7.	Практическое занятие	1	
	ИТОГО:	16	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	● Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. ● Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. ● Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	● Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. ● Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого–социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Июнь

Режим дня лагеря труда и отдыха

Время пребывания детей с 8:30 до 14:00	Элементы режима дня
8:30	Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильтр»
8:30 – 9:00	Организационная линейка. Инструктаж по технике безопасности.
9:00 – 9.30	Завтрак
9:30 – 11:00	Воспитательные мероприятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.
11:00-13:00	Трудовая деятельность
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:00	Итоговая линейка
14:00	Уход домой

Содержание программы

1. Инструктажи по технике безопасности.

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при использовании рабочего инвентаря»

2. Тематические беседы.

- «День защиты детей. «Разговор о важном» на тему: «Мы дети! Мы хотим быть в безопасности»
- Инспектор в лагере. Тема: «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления»
- Профорientационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»

3. Трудовая деятельность.

- Трудовой десант (уборка территории лагеря)
- Акция «Чистый сад»
- Акция «Подари книге жизнь»
- Уход за клумбами на школьной территории
- Утилизации старой школьной мебели
- Оказание помощи в ремонте книг в школьной библиотеке
- Вырубка поросли кустарников на территории школы

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- руководитель летнего трудового лагеря;
- заведующий хозяйством;
- социальный педагог;
- инструктор по физкультуре;
- воспитатели.

Педагогическое обеспечение

Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены.
Создание условий для индивидуального развития личности ребенка. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей ребенка. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации;
- наличие Программы деятельности;
- наличие плана работы на смену.

Материально-техническое обеспечение

При работе лагеря используется территория МБОУ «СОШ № 5», школьный двор, спортивная площадка, школьная столовая, школьная библиотека, комнаты гигиены.

Оборудование: перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь, спортивный инвентарь, аппаратура, предметы быта.

Контрольно-оценочные средства

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «Юный эколог»

День/дата	Мероприятие
1 день (01.06.26)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны» (педагог-психолог Н.А. Искандарова)
2 день (02.06.26)	-Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Командная игра «Знакомство с движением первых»
3 день (03.06.26)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Встреча с инспектором. Тема: «Законы, по которым нужно жить!» (Инспектор ОДН Юлбаева Г.Р.)
4 день (04.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Настольная игра «Что мы можем делать в школе для борьбы с изменениями климата».
5 день (05.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Беседа: «Экстремизм и терроризм-угроза для всех» Просмотр фильма «Предательство». Этот фильм рассказывает реальные истории осужденных лиц, совершивших тяжкие преступления — терроризм и экстремизм. (Социальный педагог Юревич Е.И.)
6 день (08.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. - Спортивная эстафета «Россия, мы твои дети».
7 день (09.06.26)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД. - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Конкурс танцевальных флешмобов «Мы с тобой первые».

Список литературы:

1. Горбунова Н.А. Лагерь труда и отдыха. Разработки занятий с детьми. Волгоград:Учитель,2020.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021.
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2021.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2020 г.
5. Лебедева И.А. Школа-наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр.И-О:КЛИО, 2021.
6. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2022.
7. Онлайн - школа «Инфоурок» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/rolevie-igri-moya-bezopasnost-876536.html>.
8. <https://multiurok.ru/files/micropriiatiie-dlia-lietniegho-prishkol-nogho-laghieria-zov-dzhunghliei.html>
9. <https://pandia.ru/text/79/078/88051.php>