

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 42-01 от 01.08. 2020г.
Директор МБОУ «СОШ №5»
О.А. - О.А. Оспищева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Экономика»
11 класс
на 2020 – 2021 учебный год

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Г.Е.Рожнова
«31» 08 2020г.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Руководитель ШМО
Л.В. Артюхина

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Описание места учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
4. Содержание учебного предмета
5. Календарно-тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Экономика» составлена на основе авторской программы «Экономика, программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», автор – И. В. Липсиц (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: 2008. Издательство Вита-Пресс).

Цель преподавания:

1. Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров, о распределительных и товарообменных процессах, о финансах и денежном обращении; формирование основ хозяйственной жизни общества, развитие экономического образа мышления; освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Задачи преподавания:

- 1) воспитание ответственности учащихся за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- 2) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- 3) формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. Описание места учебного предмета

Курс рассчитан на 1ч в неделю, 33 часа в год.

Срок реализации рабочей программы 2020-2021 учебный год.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования у обучающихся должны быть сформированы:

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и желание реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самоусовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия семейных ценностей.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначения и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использовать навыки познавательной рефлексии как средства осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и основания, границ своего знания и незнания.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

4. Содержание учебного предмета

Роль государства в экономике

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Денежно-кредитная политика. Экономическая политика.

Социальные проблемы рынка труда

Профсоюзы и трудовые конфликты. Стратегия работодателей: составление «черных списков», локаут, наем штрейкбрехеров, контракты «желтой собаки». Стратегия наемных работников: забастовки, работа по правилам, создание политических партий, организация профсоюзов. Прожиточный минимум. Нижняя граница заработной платы. Единая тарифная сетка. Безработица. Рабочая сила. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Неполная занятость. Естественная норма безработицы. Создание условий для

роста спроса на товары. Создание условий для сокращения предложения труда. Создание условий для роста самозанятости. Реализация программ поддержки молодых работников.

Фирма

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Предприниматель. Типы конкурентных рынков.

Семейная экономика

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Государственные финансы

Принципы и метода налогообложения. Косвенный налог, прямой налог. Федеральные и местные налоги. Пошлина. Государственный бюджет. Основные проблемы экономики России. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Элементы международной экономики

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

5. Календарно - тематическое планирование – 11 класс

| №п/п | Наименование тем уроков | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Коррекция |
|------|--|--------------|---------------|---------------|-----------|
| | Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке. | | | | |
| 1 | Что такое фирма и как она действует на рынке. | 1 | | | |
| 2 | Организационно-правовые формы фирм. | 1 | | | |
| 3 | Экономические основы деятельности фирмы. | 1 | | | |
| 4 | Влияние конкуренции на деятельность фирм. | 1 | | | |
| 5 | Предприниматель и условия создания успешного бизнеса. | 1 | | | |
| 6 | Ведение бизнеса | 1 | | | |
| 7 | Деловая среда бизнеса. | 1 | | | |
| | Тема 2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов его последствия | | | | |
| 8 | Доходы и расходы семей. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| 9 | Потребности и полезность. | 1 | | | |
| 10 | Потребительский выбор. | 1 | | | |
| 11 | Влияние инфляции на семейную экономику. | 1 | | | |
| 12-13 | Неравенство доходов и его последствия. | 1 | | | |
| | Тема 13. Экономические задачи государства | | | | |
| 14 | Причины и формы участия государства в регулировании экономики. | 1 | | | |
| 15-16 | Макроэкономические процессы в экономике страны. | 1 | | | |
| 17 | Измерение результатов экономической деятельности страны | 1 | | | |
| 18 | Цикличность развития рыночной экономики. | 1 | | | |
| 19 | Фискальная политика. | 1 | | | |
| 20 | Монетарная политика. | | | | |
| | Тема 4. Государственные финансы | | | | |
| 21-22 | Налоги как источник доходов государства. | 2 | | | |
| 23 | Как формируется и расходуется государственный бюджет. | 1 | | | |
| | Тема 5. Экономический рост | | | | |
| 24 | Что такое экономический рост и как можно его ускорить. | 1 | | | |
| 25 | Экономические проблемы человечества в 21 веке. | 1 | | | |
| | Тема 6. Организация международной торговли | | | | |
| 26-27 | Международная торговля и ее влияние на экономику страны. | 2 | | | |
| 28-29 | Международная финансовая система. | 2 | | | |
| | Тема 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков | | | | |
| 30-31 | Современная экономика России с другими странами. | 2 | | | |
| 32 | Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. | 1 | | | |
| 33 | Итоговое повторение. | 1 | | | |

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Класс | Форма контроля |
|--------------|--|
| 11 | Контрольная работа №1 по теме «Что такое фирма и как она действует на рынке» |
| | Контрольная работа №2 «Налоги» |
| | Итоговая контрольная работа №3 по курсу экономики |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

| Учебный предмет | Класс | Используемые методические пособия, интернет- ресурсы |
|------------------------|--------------|---|
| Экономика | 11 | Экономика. Базовый курс. И.В. Липсиц. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. |
| | | Экономика: Базовый уровень: учебник для 10,11 кл. общеобразовательных организаций/ В.С. Автономов- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 |