

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 42-01 от 31.08 2020г.
Директор МБОУ «СОШ №5»
О.А. Оспищева - О.А. Оспищева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Обществознание»
II класс
на 2020 – 2021 учебный год

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР
Г.Е. Рожнова
«31» 08 2020г.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Руководитель ШМО
Л.В. Артюхина

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования».

Для реализации данной программы используется учебник обществознание для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020

2. Описание места учебного предмета

Срок реализации 2020-2021 гг.

На изучение обществознания в 11 классе отводится 66 часов, в неделю 2 часа.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования у обучающихся должны быть сформированы:

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и желание реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самоусовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия семейных ценностей.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначения и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использовать навыки познавательной рефлексии как средства осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и основания, границ своего знания и незнания.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

4. Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек в обществе

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей
Общество и природа
Общество и культура. Науки об обществе
Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии
Многообразие форм человеческого знания
Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности
Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации
Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура
Искусство и духовная жизнь
Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли,

институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в 21 веке

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

5. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование тем уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция
	Раздел I. Человек и экономика (24 ч.)				
1-2	Экономика: наука и хозяйство.	2			
3-4	Экономический рост и развитие.	2			
5-6	Рыночные отношения в экономике	2			
7-8	Фирмы в экономике	2			
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2			
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2			
13-14	Экономика и государство.	2			
15-16	Финансы в экономике	2			
17-18	Занятость и безработица	2			
19-20	Мировая экономика	2			
21-22	Человек в системе экономических отношений	2			
23-24	Повторение. Контрольная работа по теме «Человек и экономика»	2			
	Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (16 ч.)				
25-26	Свобода в деятельности человека	2			
27-28	Общественное сознание.	2			
29-30	Политическое сознание.	2			
31-32	Политическое поведение	2			
33-34	Политическая элита и политическое лидерство.	2			
35-36	Демографическая ситуация в	2			

	современной России и проблемы неполной семьи				
37-38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2			
39-40	Повторение. Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни общества»	2			
	Раздел III. Человек и закон (22 ч.)				
41-42	Современные подходы к пониманию права	2			
43-44	Гражданин Российской Федерации.	2			
45-46	Экологическое право	2			
47-48	Гражданское право	2			
49-50	Семейное право	2			
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2			
53-54	Процессуальное право – Гражданский и Арбитражный процесс	2			
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс.	2			
57-58	Международная защита прав человека	2			
59-60	Контрольная работа по теме «Человек и закон»	2			
61-62	Взгляд в будущее: каким будет человечество в XXI веке»	2			
	Итоговое повторение (4 ч.)				
63-65	Повторение по курсу обществознания за 11 класс	3			
66	Итоговая контрольная работа	1			